

Nama RA	: RA Darul Falah
Nama Guru	: Anita Sa'diyah, S. Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit

Tema	: MENGENAL DIRIKU
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku>Nama
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Siswa dapat berbicara santun dengan orang lain. 2. Siswa mampu melakukan sebuah aktivitas dengan baik. 3. Siswa dapat mengenal Keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri. 4. Siswa mampu berekspresi dengan berbagai aktivitas seni (mewarnai).
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Memperkenalkan diri. Membuat nama diri (biji bijian).
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia serta Mandiri.
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: * Mengapa tiap anak diberi nama? * Apa yang terjadi jika anak tidak punya nama?
Pendidikan Agama Islam	: Membaca doa sehari-hari
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Darul Falah
Nama Guru	:	Anita Sa'diyah, S. Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	4 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diriku.
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku>Nama
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1. Anak dapat berbicara santun dengan orang lain. 2. Siswa dapat mengenal nama teman, melakukan sebuah aktivitas dengan baik. 3. Siswa dapat mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri.
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	* Bermain peran untuk memperkenalkan nama sesuai tokoh pada gambar. * Membuat nama diri dengan tutup botol berhuruf / mainan huruf.
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	* beriman bertakwa kepada Tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia serta kreatif.
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	1. Ada nama pendek dan nama panjang apa perbedaan keduanya? 2. Perkenalkan nama pendek dan nama panjangmu? 3. Susunlah nama dirimu menggunakan tutup botol berhuruf atau lainnya!
Pendidikan Agama Islam	:	Membaca doa sholat.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotat.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Falah
Nama Guru	: Anita Sa'diyah, S. Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit

Tema	: Menenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku/usia.
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	1. Siswa mampu berekspresi dengan berbagai aktivitas seni seperti mewarnai dan membuat kartu nama. 2. Siswa dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk menebalkan. 3. Siswa dapat memahami arti simbol angka yang mewakili sebuah bilangan dan mengenal lambang bilangan.
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	1. Mewarnai gambar. 2. Membuat kartu nama dan usia.
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Mandiri dan kreatif.
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	1. Berapa tahun usiamu? 2. Angka berapa yang menunjukkan usia di bawah dan di atas usiamu? 3. Buatlah kartu nama dan usia menggunakan bahan loose pars!
Pendidikan Agama Islam	: Membaca hadits sederhana.
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Falah
Nama Guru	: Anita Sa'diyah, S. Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit

Tema	: Menenal diriku.
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku/jenis kelamin.
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Siswa mampu menghargai perbedaan fisik teman juga mampu mengakui kelebihan diri atau temannya. 2. Siswa dapat menggunakan teknologi yang ada di lingkungan sekitarnya (teknologi sesuai fungsinya dengan aman dan bertanggung jawab).
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: * menggunting dan menempel gambar. * Bermain lost parts membuat badan anak sesuai jenis kelaminnya.
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Beriman bertakwa kepada Tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia serta bernalar kritis dan kreatif.
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda jenis kelamin? 2. Apa ciri-ciri anak laki-laki dan anak perempuan? 3. Buat badan anak sesuai jenis kelaminmu menggunakan bahan-bahan lepas atau lospat.
Pendidikan Agama Islam	: Membaca doa sehari-hari.
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Skala capaian perkembangan, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Darul Falah
Nama Guru	:	Elfa Hikmatul Habiba S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	3 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku / Nama
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- Anak dapat berbicara santun dg cara lain - Anak dapat melakukan sebuah aktivitas dg baik - Anak dapat keakasaraan awal yg berkaitan dg identitas diri - Anak dapat berekspresi dg berbagai aktivitas seni (mewarnai)
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- Memperkenalkan diri - Membuat nama diri dg cara yg sederhana
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yg maha Esa - Bernalar kritis - Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- Mengapa tiap anak harus di beri nama? - Apa yg terjadi jika anak tidak punya nama?
Pendidikan Agama Islam	:	Membaca doa sholat
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Observasi

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Darul Falah
Nama Guru	:	Elfa Hikmatul Habiba S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	3 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diri
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku / Nama
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- Anak dapat berbicara santun dg orang lain - Anak dapat mengenal nama teman - Anak dapat melakukan sebuah aktivitas dg baik
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- Bermain peran untuk memperkenalkan nama sesuai tokoh pada gambar - Membuat nama diri dg tutup botol berhuruf/ mainan huruf
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- Bertakwa - Kreatif - Mandiri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- Siapa nama panjangmu? - Sebutkan nama pendekmu ?
Pendidikan Agama Islam	:	- Membca doa harian
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Darul Falah
Nama Guru	:	Elfa Hikmatul Habiba S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	3 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diri
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku / Usia
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- Anak dapat berekspresi dg berbagai aktivitas seni - Anak dapat memahami arti simbol angka sebuah bilangan - Anak dapat mengenal lambang bilangan
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- Mewarnai gambar - Membuat kartu nama dan usia
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- Mandiri - Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- Berapa tahun usiamu? - Angka berapa yg menunjukkan usiamu?
Pendidikan Agama Islam	:	Membaca hadits sederhana
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Observasi, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Darul Falah
Nama Guru	:	Elfa Hikmatul Habiba S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	3 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diri
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku / Jenis kelamin
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- Anak dapat menghargai perbedaan fisik - Anak dapat menggunting, menempel - Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan berbagai aktifitas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- Menggunting dan menempel gambar - Membuat bentuk badan anak sesuai jenis kelaminnya
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- Bernalar kritis - Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- Bagaimana sikapmu terhadap teman yg berbeda jenis kelamin? - Apa ciri- ciri anak laki- laki dan perempuan?
Pendidikan Agama Islam	:	Membaca surat pendek
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Darul Falah
Nama Guru	:	Elfa Hikmatul Habiba S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	3 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diri
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku / Jenis kelamin
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- Anak dapat menebalkan huruf dan angka - Anak dapat mengenal hubungan angka dan bilangan
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- Menebalkan kata dan angka - Menunjukkan jumlah bilangan dg bahan mudah lainnya
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- Bernalar kritis - Mandiri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- Berapa jumlah anak pada gambar?
Pendidikan Agama Islam	:	- Membaca sholawat
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Darul Falah
Nama Guru	:	Elfa Hikmatul Habiba S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	3 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diri
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku / Alamat rumah
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- Anak dapat memahami makna informasi dari gambar - Anak dapat merespon secara losan dan tindakan
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- Bermian maze - Membuat jalur kerumah masing - masing menggunakan material lepas
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- Bernalar kritis - Mandiri - Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- Apa pentingnya alamat rumah? - Sebutkan dan jelaskan denah alamat rumahmu?
Pendidikan Agama Islam	:	Hadits sederhana
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Falah
Nama Guru	: Stalasi Rina Zuliana
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit

Tema	: Menenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku/nama
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	Anak dapat menunjukkan rasa ingin tahu pada berbagai hal pada dirinya. Melakukan gerakan motorik halus/eksplorasi dalam proses seni. Menenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya Menghargai perbedaan fisik antara dirinya dan orang lain.
Media, Alat dan sumber bahan	: Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Bercermin dan diskusi perbedaan dirinya dan teman. Membuat bentuk dirinya dengan bahan mainan (loose parts). Menulis nama diri.
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia Bernalar kritis Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Siapa yang menciptakan dirimu? Bagaimana jika Tuhan menciptakan semua orang sama (ciri fisiknya)?
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal hadist sederhana
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Catatan anekdot, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Darul Falah
Nama Guru	:	Stalasi Rina Zuliana
Kelompok Usia	:	Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	:	3 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku/nama
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	Anak dapat mengenal dan menghargai teman-temannya. Anak dapat melakukan gerakan motorik halus. Anak mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya.
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	Berkenalan. Menyusun huruf namanya sengan bahan loose parts. Bermain suku kata.
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	Bermain, Berakhlak mulia Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	Siapa namamu? Dapatkah kamu membuat bentuk huruf namamu dengan bahan mainan di sekolahmu? Bagaimana jika semua orang memiliki nama yang sama?
Pendidikan Agama Islam	:	Menghafal hadist sederhana
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Catatan anekdot, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Falah
Nama Guru	: Stalasi Rina Zuliana
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku/nama
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar dan halus. Anak dapat memahami gambar, angka dan simbol. Anak dapat berpikir secara kritis dan memecahkan masalah. Bekerja sama dengan teman.
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Bermain kelompok (laki-laki dan perempuan). Menghitung jumlah kelompok.
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Bernalar kritis Kreatif Gotong royong
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Sebutkan nama-nama temanmu laki-laki/perempuan? Berapa jumlahnya? Dapatkah kamu menghitungnya?
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal hadist sederhana
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Catatan anekdot, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Falah
Nama Guru	: Stalasi Rina Zuliana
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku/usia
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar dan halus. Anak dapat memahami gambar, angka, dan simbol. Anak dapat aktif dalam berbagai kegiatan. Anak dapat bekerja sama dengan teman.
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Bermain dengan aturan (lempar tangkap bola) dan berhitung.
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Bernalar kritis Kreatif Gotong royong
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Berapa kali kamu dapat menangkap bola? Dapatkah kamu menunjukkan (menulis) bilangannya?
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal hadist sederhana
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Catatan anekdot

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Darul Falah
Nama Guru	:	Stalasi Rina Zuliana
Kelompok Usia	:	Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	:	3 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku/alamat rumah
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	Anak dapat memahami gambar, angka, dan simbol Anak dapat menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana melalui percakapan, tulisan atau berbagai media. Anak dapat mengeksplorasi berbagai mainannya.
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	Tanya jawab tentang alamat rumah. Membuat maket menuju rumah anak dan menceritakan alamat rumah anak.
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	Kreatif Berkebinaan global Mandiri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	Di mana alamat rumahmu? Coba ceritakan!
Pendidikan Agama Islam	:	Menghafal hadist sederhana
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Catatan anekdot, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Falah
Nama Guru	: Stalasi Rina Zuliana
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 3 x 30 menit

Tema	: Menenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku/agama
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	Anak dapat mengenal agamanya dan tempat ibadahnya. Anak dapat menghargai keberagaman agama. Anak dapat menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana dengan lisan/tertulis.
Media, Alat dan sumber bahan	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	Mengenal agama-agama di Indonesia. Membangun bentuk rumah ibadah sesuai agamanya dengan bahan loose parts.
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia Bernalar kritis Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	Apa yang dapat kamu lakukan bersama teman yang berbeda agama?
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal hadist sederhana
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Catatan anekdot, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Ulum
Nama Guru	: Any Laila Hidayati,.S.Pd.I
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: MENGENAL DIRIKU
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku/ Nama
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Berbicara santun dengan orang lain 2. Melakukan sebuah aktivitas dengan baik 3. Keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri 4. Berekspresi dengan berbagai aktivitas seni (mewarnai)
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: - Mengapa tiap anak diberi nama? - Apa yang terjadi jika anak tidak punya anak?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: - Mampu mengenal Alloh melalui ciptaannya - Mampu melafalkan do'a harian
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: - Memperkenalkan diri - Membuat nama diri dengan loose parts (biji-bijian)
Pendidikan Agama Islam	: Melafalkan do'a harian
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Ulum
Nama Guru	: Khurrotin Ainin Khasanah
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku>Nama
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Berbicara satu dengan orang lain, 2. Melakukan sebuah aktivitas dengan baik, 3. Keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri, 4. Berekspresi dengan berbagai aktivitas seni (mewarnai)
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Mengapa tiap anak diberi nama? Apa yang terjadi jika anak tidak punya nama?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1.Mampu mengenal Allah SWT melalui ciptaanya 2. Mampu menyebutkan ciri-ciri fisik 3. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Anak memperkenalkan diri 2. Membuat nama diri dengan loose parts (biji-bijian)
Pendidikan Agama Islam	: Melafalkan do'a harian
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotol., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Darul Ulum
Nama Guru	:	Khurrotin Ainin Khasanah
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	5 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku>Nama
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1. Berbicara santun dengan orang lain. 2. Mengenal nama teman. 3. Keaksaraan awan yang berkaitan dengan identitas diri.
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	Siapa yang mau memperkenalkan namanya didepan? Apa perbedaan nama panjang dengan nama pendek?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	1. Anak Mampu melafalkan do'a harian 2. Anak mampu mengenal ciptaan Allah SWT
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	1. Bermain peran untuk memperkenalkan nama sesuai tokoh pada gambar. 2. Membuat nama diri dari tutup botol berhuruf atau mainan huruf
Pendidikan Agama Islam	:	Anak melafalkan do'a harian
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotol., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Ulum
Nama Guru	: Khurrotin Ainin Khasanah
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku>Nama
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Berekspresi dengan berbagai aktivitas seni (mewarnai dan membuat kartu nama), 2. Mengoordinasikan mata dan tangan untuk menebalkan, 3. Memahami arti simbol angka yang mewakili sebuah bilangan, 4. Menenal lambang bilangan
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Berapa tahun usiamu? Siapa yang bisa membuat nama menggunakan bahan loose parts?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: - Anak mengamati gambar sambil mendengarkan penjelasan guru tentang perkembangan anak - Anak dapat menggunakan anggota badan untuk mewarnai dan menebali angka - Anak dapat mengetahui umur dirinya sendiri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Anak dapat mengetahui perkembangan anak
Pendidikan Agama Islam	: Anak melafalkan surat Al Fatihah
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Ulum
Nama Guru	: Khurrotin Ainin Khasanah
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku/ Jenis kelamin
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Menghargai perbedaan fisik teman. 2. Mengakui kelebihan diri atau temannya. 3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan berbagai kegiatan menggunting, menempel, dan bermain loose parts. 4. Menggunakan teknologi yang ada di lingkungan sekitarnya (teknologi sesuai fungsinya dengan aman dan bertanggung jawab)
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: - Siapa yang bisa tahu gambar apa yang masih kosong? - Apakah kalian bisa menggunting?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: - Anak mempercayai ciptaan Tuhan yang Maha Esa dengan menyebut kan nama-nama anggota badan. - Anak dapat menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan motorik halus dengan menggunting.
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Anak memahami sebuah bilangan dari 1-10
Pendidikan Agama Islam	: Anak melafalkan kalimat syahadat
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Ulum
Nama Guru	: Khurrotin Ainin Khasanah
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Menebalkan huruf dan angka, 2. Menenal hubungan angka dan bilangan, 3. Memahami arti angka yang mewakili sebuah bilangan, 4. Menjelaskan bilangan dan jumlah bendanya dengan menuliskan dan menunjukkannya dengan benda.
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1. Menebalkan kata dan angka. 2. Menunjukkan jumlah bilangan dengan bahan loose part.
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Bernalar kritis
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Sebutkan tiga nama temanmu laki-laki! 2. Sebutkan tiga nama temanmu perempuan! 3. Buat bilangan menggunakan bahan loose part!
Pendidikan Agama Islam	: Melafalkan Kalimat Syahadat
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Ulum
Nama Guru	: Khurrotin Ainin Khasanah
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku/ Alamat Rumah
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Anak juga dapat memahami makna informasi dari gambar, simbol, dan cerita. 2. Anak merespon secara korban (lisan) dan nonverbal (tindakan dan perilaku) saat memahami informasi dari gambar. 3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan kegiatan menelusuri gambar.
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: • Bermain Maze • Membuat jalur ke rumah masing-masing menggunakan bahan material lepas.
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: • Apa saja yang perlu disebutkan saat menjelaskan alamat rumah? • Apa pentingnya alamat rumah? • Buat jalur menuju rumahmu menggunakan bahan fosfat loose part!
Pendidikan Agama Islam	: Melafalkan do'a sebelum belajar
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Darul Ulum
Nama Guru	:	Khurrotin Ainin Khasanah
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	5 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku/Jenis Kelamin
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1. Menebalkan huruf dan angka. 2. Mengenal hubungan angka dan bilangan. 3. Memahami arti angka yang mewakili sebuah bilangan. 4. Menjelaskan bilangan dan jumlah bendanya dengan menuliskan dan menunjukkannya dengan benda.
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	• Menebalkan kata dan angka • Menunjukkan jumlah bilangan dengan bahan loose part
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	Bernalar kritis
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	• Sebutkan tiga nama temanmu laki-laki! • Sebutkan tiga nama temanmu perempuan • Buat bilangan menggunakan bahan loose part
Pendidikan Agama Islam	:	Melafalkan Kalimat Syahadat
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Darul Ulum
Nama Guru	:	Kustya Wahanung ,S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	:	5 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1. Menghargai perbedaan fisik antara dirinya dengan orang lain 2. Anak dapat melakukan gerakan motorik kasar/dan halus 3. Anak dapat mengenal keaksaraan awal 4. Menunjukkan rasa ingin tahu pada dirinya
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	1. siapa yang menciptakan dirimu?? 2. Bagaimana jika tuhan menciptakan semua manusia sama ciri fisiknya??
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	Mengenal Allah melalui ciptaannya Anak terbiasa membaca do'a saat sebelum dan sesudah belajar Mampu menyebutkan ciri-ciri fisik
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	Berdo'a Menulis Membaca Bernyanyi
Pendidikan Agama Islam	:	Hafalan do'a harian
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Ulum
Nama Guru	: Kustya Wahanung ,S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	1. Mengenal dan menghargai teman-temannya 2. Melakukan gerakan motorik halus 3. Mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	1. Siapa namamu?? 2. Dapatkah kamu membuat bentuk namamu dengan bahan mainan di sekolahmu? 3. bagaimana jika semua orang memiliki nama yang sama??
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Anak mengenal Allah melalui ciptaannya Menghasilkan karya seni dalam bentuk gambar
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Berdo'a Membaca Menulis Bermain loose parts
Pendidikan Agama Islam	: hafalan do'a harian
Jenis Asesmen	: Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Ulum
Nama Guru	: Kustya Wahanung ,S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Menenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. melakukan gerakan motorik kasar dan halus 2. memahami gambar, angka dan simbol 3. Aktif dalam berbagai kegiatan 4. bekerjasama dengan teman
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1. Berapa kali kamu dapat menangkap bola?? 2. Dapatkah kamu menunjukkan(menulis) bilangannya??
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas mampu bekerjasama dengan teman
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Berdo'a sebelum belajar Bermain menangkap bola Menulis Membaca
Pendidikan Agama Islam	: hafalan surat pendek
Jenis Asesmen	: Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotol., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Observasi, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Ulum
Nama Guru	: Kustya Wahanung ,S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: identitas
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. memahami gambar, angka dan symbol 2. Anak dapat menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana melalui percakapan 3. Mengeksplorasi berbagai mainannya
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1. Dimana alamat rumahmu?? 2. Apakah kalian dapat menceritakannya??
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Anak dapat menyebutkan angka Anak dapat bercerita secara sederhana melalui percakapan
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Berdo'a menyebutkan alamat menulis alamat rumah mewarnai gambar rumah
Pendidikan Agama Islam	: hafalan do'a sholat
Jenis Asesmen	: Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Observasi, Hasil karya

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Darul Ulum
Nama Guru	: Kustya Wahanung ,S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Anak dapat menyebutkan alamat rumah secara mandiri 2. Anak dapat melakukan aktifitas di sekolah secara mandiri
Media, Alat dan sumber bahan	: Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1. Dimana Almatmu?? 2. Apakah kamu dapat melakukan kegiatan di sekolah secara mandiri??
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Terbiasa berperilaku hidup sehat Sabar menunggu giliran
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Berdo'a Senam pagi bersama olah raga makan bersama
Pendidikan Agama Islam	: hafalan do'a sholat
Jenis Asesmen	: Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot. , Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Observasi

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Mojotamping
Nama Guru	: Isavilah
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Menunjukkan rasa ingin tahu pada berbagai hal pada dirinya 2. Melakukan gerakan motorik halus/eksplorasi dalam proses seni 3. Mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya 4. Menghargai perbedaan fisik antara dirinya dan orang lain
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Siapa yang menciptakan kita?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Anak mampu mengenal perbedaan dirinya dan teman 2. Anak mampu mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya 3. Anak mau menghargai perbedaan fisik antara dirinya dan orang lain 4. Anak mampu menulis nama diri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Menebali kata sesuai jenis kelamin 2. Mewarnai salah satu wajah yang sesuai dengan diri anak 3. Menulis nama diri
Pendidikan Agama Islam	: 1. Doa sebelum belajar 2. mengaji 3. Menghafal surat2 pendek
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Skala capaian perkembangan, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muftadiin Mojotamping
Nama Guru	: Isavilah
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Mengenal dan Menghargai teman-temannya 2. Melakukan gerakan motorik halus 3. Mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Siapa Namamu?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Anak mampu berkenalan dengan teman - teman nya 2. Anak mampu menebali dan membaca nama teman temannya 3. Anak mampu Menyusun huruf dengan bahan loose parts
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Menebali titik-titik kata nama teman-temannya 2. Belajar membaca nama-nama teman nya 3. Bermain suku kata 4. Menghubungkan nama yang mempunyai bunyi suku kata awal yang sama
Pendidikan Agama Islam	: 1. Membaca Asmaul Husnah 2. Membaca hafalan hadis
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Skala capaian perkembangan, Hasil karya

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Mojotamping
Nama Guru	: Uzlifatul Khoiroh, S. Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Namaku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Berbicara santun dengan orang lain 2. Melakukan sebuah aktivitas dengan baik 3. Keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri 4. Berekspresi dengan mewarnai
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Siapa yang menciptakan kita?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Anak mampu berbicara santun dengan orang lain 2. Anak mampu melakukan sebuah aktivitas dengan baik 3. Anak mampu mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri 4. Anak mampu berekspresi dengan mewarnai
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: - mendengarkan guru membacakan dialog - bercakap-cakap tentang nama - menulis nama dengan bantuan guru - bercakap-cakap tentang jenis kelamin - memberi warna gambar sesuai jenis kelamin
Pendidikan Agama Islam	: Hafalan surat pendek (an-nas)
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Skala capaian perkembangan, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Hidayatul Muhtadiin Mojotamping
Nama Guru	:	Uzlifatul Khoiroh, S. Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	5 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- mampu berbicara santun dengan orang lain - mengenal nama teman satu kelas - mengenal huruf abjad yang berkaitan dengan identitas diri
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	Sebutkan huruf depan namanya masing-masing?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- anak mampu berbicara santun dengan orang lain - anak mampu mengenal nama teman satu kelas - anak mampu melakukan sebuah aktivitas dengan baik - anak mampu mengenal huruf abjad yang berkaitan dengan identitas diri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- bercakap-cakap tentang nama anak - menirukan guru lalu menyebutkan huruf depan tiap anak - menebali huruf - menyalin huruf
Pendidikan Agama Islam	:	Membaca hadis harian
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Hidayatul Muftadiin Mojotamping
Nama Guru	:	Uzlifatul Khoiroh, S. Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	5 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- berekspresi dengan berbagai aktivitas seni (mewarnai) - mengoordinasikan mata dan tangan untuk menebalkan - memahami arti simbol angka yang mewakili sebuah bilangan - mengenal lambang bilangan
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	Ayo kita belajar nama-nama angka
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- anak mampu berekspresi dengan berbagai aktivitas seni (mewarnai) - anak mampu mengoordinasikan mata dan tangan untuk menebalkan - anak mampu memahami arti simbol angka yang mewakili sebuah bilangan - anak mampu mengenal lambang bilangan
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- menebalkan lambang bilangan sesuai usia masing-masing - mewarnai gambar anak sesuai usia masing-masing anak
Pendidikan Agama Islam	:	Hafalan surat pendek
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Hidayatul Muftadiin Mojotamping
Nama Guru	:	Uzlifatul Khoiroh, S. Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	5 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- Mengenal perbedaan fisik teman - mengakui kelebihan diri atau teman nya - mengoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan berbagai kegiatan (menggunting, menempel, bermain loose parts) - menggunakan teknologi yang ada disekitar
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- ada gambar anak pakai rok, itu anak perempuan apa laki-laki ya? - ada gambar anak pakai celana, itu anak laki-laki atau perempuan ya?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- anak mampu mengenal perbedaan fisik teman - anak mampu mengakui kelebihan diri atau teman nya - anak mampu mengoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan berbagai kegiatan (menggunting, menempel, bermain loose parts) - anak mampu menggunakan teknolog
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- bercakap-cakap jenis kelamin - Menggunting gambar - menempel gambar dengan tepat - memberi tanda gambar anak sesuai jenis kelaminnya
Pendidikan Agama Islam	:	Hafalan hadis
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Atik Nur Aminah, S. Pd.
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Menunjukkan rasa ingin tahu pada berbagai hal pada dirinya 2. Melakukan gerakan motorik halus atau eksplorasi dalam proses seni 3. Mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya 4. Menghargai fisik antara dirinya dan orang lain 5. Mengenal dan menghargai temannya
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1. Siapa yang menciptakan dirimu? 2. Bagaimana jika Allah menciptakan semua orang sama (ciri fisiknya) 3. Siapa namamu? 4. Bagaimana jika semua orang memiliki nama yang sama?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Anak mampu menunjukkan rasa ingin tahu pada berbagai hal pada dirinya 2. Anak mampu melakukan gerakan motorik halus atau eksplorasi dalam proses seni 3. Anak mampu mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya 4. Anak mampu menghargai fisik an
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Pada kegiatan pembelajaran ini, anak diajak untuk memperkenalkan dirinya sendiri 2. Anak diajarkan untuk saling menghargai sesama teman terhadap perbedaan secara fisik 3. Anak mengenal teman-teman sekelasnya dengan bermain mencari nama teman sekelas ya
Pendidikan Agama Islam	: Hafalan surat pendek
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotat.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

RPPH/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU RAUDHATUL ATHFAL
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Mengetahui,
Pengawas Madrasah



Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Atik Nur Aminah, S. Pd.
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Melakukan gerakan motorik kasar dan halus 2. Memahami gambar, angka, dan simbol 3. Berpikir secara kritis dan memecahkan masalah 4. Bekerja sama dengan teman
Media, Alat dan sumber bahan	: Link Youtube, Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1. Bermain kelompok (laki-laki dan perempuan) 2. Menghitung jumlah kelompok
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Bernalar kritis 2. Kreatif 3. Gotong royong
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Sebutkan nama-nama temanmu laki-laki atau perempuan! 2. Berapa jumlahnya? Dapatkah kamu menghitungnya?
Pendidikan Agama Islam	: Hafalan surat pendek
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Mubtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Atik Nur Aminah, S. Pd.
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	1. Melakukan gerakan motorik kasar dan halus 2. Memahami gambar angka dan simbol 3. Berpikir secara kritis dan memecahkan masalah 4. Bekerja sama dengan teman 5. Aktif dalam berbagai kegiatan
Media, Alat dan sumber bahan	: Link Youtube, Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	1. Bermain kelompok (laki-laki dan perempuan) 2. Menghitung jumlah kelompok 3. Bermain dengan aturan (lempar tangkap bola) dan berhitung
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	1. Bernalar kritis 2. Kreatif 3. Gotong royong
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	1. Sebutkan nama-nama temanmu laki-laki atau perempuan! 2. Berapa jumlahnya? Dapatkah kamu menghitungnya? 3. Berapa kali kamu dapat menangkap bola? 4. Dapatkah kamu menunjukkan (menulis) bilangannya?
Pendidikan Agama Islam	: Hafalan surat pendek
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Hidayatul Muftadiin Sumbertebu
Nama Guru	:	Atik Nur Aminah, S. Pd.
Kelompok Usia	:	Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1. Memahami gambar, angka, dan simbol 2. Menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana melalui percakapan, tulisan atau berbagai media 3. Mengeksplorasi berbagai mainannya 4. Mengenal agamanya dan tempat ibadahnya 5. Menghargai keberagaman agama 6. Menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana dengan lisan atau tertulis
Media, Alat dan sumber bahan	:	Link Youtube, Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	1. Tanya jawab tentang alamat rumah 2. Membuat maket menuju rumah anak dan menceritakan alamat rumah anak 3. Mengenal agama-agama di Indonesia (melalui video pembelajaran) 4. Membangun bentuk rumah ibadah sesuai agamanya dengan bahan loose parts
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	1. Kreatif 2. Berkebhinekaan Global 3. Mandiri 4. Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia 5. Bernalar kritis
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	1. Di mana alamat rumahmu? 2. Coba ceritakan! 3. Apa yang kamu lakukan bersama teman yang berbeda agama?
Pendidikan Agama Islam	:	Hafalan surat pendek
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

RPPH/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU RAUDHATUL ATHFAL
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Mengetahui,
Pengawas Madrasah



Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Atik Nur Aminah, S. Pd.
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Tubuhku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Menunjukkan rasa ingin tahu pada berbagai hal pada dirinya (tubuh) 2. Melakukan gerakan motorik halus atau eksplorasi dalam proses seni
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1. Mengamati tubuhnya pada cermin dan diskusi tentang anggota tubuhnya 2. Membuat bentuk orang dengan bahan mainan (loose part) yang tersedia 3. Melengkapi gambar
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Bernalar kritis 2. Kreatif 3. Mandiri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Dapatkah kamu membuat bentuk orang? 2. Bagaimana caranya agar orang yang kamu buat dapat bergerak?
Pendidikan Agama Islam	: Hafalan surat pendek
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Atik Nur Aminah, S. Pd.
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Tubuhku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya 2. Berpikir kritis dan memecahkan masalah 3. Menjelaskan dirinya (anggota tubuhnya) secara sederhana melalui percakapan, tulisan atau berbagai media
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Bermain kata atau suku kata
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Bernalar kritis 2. Mandiri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Anggota tubuh apa yang kamu miliki? 2. Coba susun huruf menjadi nama salah satu anggota tubuhmu!
Pendidikan Agama Islam	: Praktik shalat berjamaah
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Hidayatul Mubtadiin Sumbertebu
Nama Guru	:	Atik Nur Aminah, S. Pd.
Kelompok Usia	:	Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Tubuhku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1. Menunjukkan rasa ingin tahu pada berbagai hal pada dirinya (tubuh) 2. Melakukan gerakan motorik halus atau eksplorasi dalam proses seni
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	1. Berdiskusi tentang anggota tubuhnya 2. Membuat bentuk orang dengan bahan mainan (loose parts) yang tersedia
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	1. Bernalar kritis 2. Kreatif 3. Mandiri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	1. Dapatkah kamu membuat bentuk orang? 2. Bagaimana caranya agar orang yang kamu buat dapat bergerak?
Pendidikan Agama Islam	:	Hafalan doa sehari-hari
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Hasil karya

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Ika Wahyu Aprilia, S. Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Untuk melatih anak belajar berbicara santun dengan orang lain 2. Anak dapat melakukan sebuah aktivitas dengan baik 3. Untuk melatih keberanian anak memperkenalkan identitas diri 4. Anak bisa berekspresi dengan berbagai aktivitas seni (mewarnai)
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku Mapel PAI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1. Mengapa tiap anak diberi nama 2. Apa yang terjadi jika anak tidak punya nama
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: -Memperkenalkan diri -membuat nama diri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Anak memberi warna gambar sesuai dengan jenis kelamin 2. Anak memperkenalkan diri didepan kelas
Pendidikan Agama Islam	: Menyanyikan lagu keagamaan (25 nabi dan rasul)
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Skala capaian perkembangan, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Mubtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Ika Wahyu Aprilia, S. Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1.Anak dapat berbicara santun dengan orang lain 2.Anak dapat mengenal teman 3.Anak dapat berekspresi dengan berbagai aktivitas seni 4.Anak dapat mengkoordinasi mata dan tangan untuk menebalkan tulisan 5.Anak dapat mengenal lambang bilangan
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku Mapel PAI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Ada nama pendek dan nama panjang. apa perbedaan keduanya? Perkenalkan nama pendek dan nama panjangmu? Berapa tahun usiamu? Angka berapa yang menunjukkan usia di bawah xan di atas usiamu
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: *Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaanya *Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri *Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1.Anak mendengarkan guru menyebutkan nama-nama anak 2.Anak menirukan nama-nama huruf depan tiap nama 3.Mewarnai gambar anak sesuai usia 4.Menebalkan lambang bilangan sesuai usia
Pendidikan Agama Islam	: *Mentionkan makhluk hidup ciptaan Allah (Binatang, Manusia, Tumbuhan)
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Ika Wahyu Aprilia, S. Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Menghargai perbedaan fisik teman 2.Mengakui kelebihan diri atau temannya 3.Mengoordinasikan mata tangannya untuk melakukan berbagai kegiatan(menggunting, menempel, bermain loose parts) 4. Menggunakan teknologi yang ada di lingkungan sekitar (teknologi sesuai fungsinya dengan aman dan bertanggung jawab)
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku Mapel PAI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: *Menggunting dan menempel gambar *Bermain loose parts membuat badan anak sesuai jenis kelaminnya
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: *Bermain, Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia *Bernalar Kritis *Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: *Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda jenis kelamin? *Apa ciri-ciri anak laki-laki dan anak perempuan? *Buat badan anak sesuai jenis kelaminmu menggunakan bahan-bahan lepas (loose parts)
Pendidikan Agama Islam	: *Menenal benda-benda ciptaan Allah *Membaca bacaan surat-surat pendek
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Skala capaian perkembangan, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	:	Ika Wahyu Aprilia, S. Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1.Menebalkan huruf dan angka 2.Mengenal hubungan angka dan bilangan 3.Memahami arti angka yang mewakili sebuah bilangan 4.Menjelaskan bilangan dan jumlah Bendanya dengan menuliskan dan menunjukkannya dengan benda
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku Mapel PAI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	*Menebalkan kata dan angka *Menunjukkan jumlah bilangan dengan bahan loose parts
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	Bernalar kritis
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	1.Sebutkan tiga nama temanmu laki-laki ! 2.Sebutkan 3 nama temanmu perempuan! 3.Buat bilangan menggunakan bahan loose part!
Pendidikan Agama Islam	:	Membaca bacaan surat surat pendek
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi, Skala capaian perkembangan, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	:	Ika Wahyu Aprilia, S. Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	5 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1.Anak juga dapat memahami makna informasi dari gambar tanda & cerita 2.Anak dapat mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan kegiatan menelusuri gambar 3.Anak mengenal nama anggota tubuh 4.Anak merespon secara verbal lisan dan nonverbal tindakan dan perilaku
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku Mapel PAI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	*Bermain Maza *Membuat jalur ke rumah masing-masing menggunakan bahan material lepas *Menebalkan dan menghubungkan kata dengan gambar *Bermain puzzle anggota tubuh
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	*Mandiri *Bernalar kritis *Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	1.Apa saja yang perlu disebutkan saat menjelaskan alamat rumah? 2.Apa pentingnya alamat rumah buat jalur menuju rumahmu menggunakan bahan loos parts 3.Apa saja bagian-bagian anggota tubuhmu 4.Tunjukkan susunlah puzzle anggota tubuh menjadi tubuh yang utu
Pendidikan Agama Islam	:	Mengenal benda benda ciptaan Allah dan manusia
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotat., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi, Skala capaian perkembangan, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

RPPH/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU RAUDHATUL ATHFAL
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Mengetahui,
Pengawas Madrasah



Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Ika Wahyu Aprilia, S. Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Tubuhku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Mengenal bilangan 2. Memahami arti angka yang mewakili sebuah bilangan 3. Menebalkan dan menyalin angka lambang bilangan 4. Mengurutkan benda berdasarkan jumlahnya
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku Mapel PAI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: *Menebalkan lambang bilangan *Menghitung dengan jari tangan
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: *Bernalar kritis *Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: *Apa kegunaan jari tanganmu? *Apa yang terjadi jika kita tidak mempunyai jari tangan?
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal bacaan do'a akan makan
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Skala capaian perkembangan, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Hidayatul Muftadiin Sumbertebu
Nama Guru	:	Ika Wahyu Aprilia, S. Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1.Menghargai perbedaan fisik teman 2.Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan berbagai kegiatan (menggunting, menempel,Bermain loos parts) 3.Benggunakan teknologi yang ada di lingkungan sekitarnya teknologi sesuai fungsinya dengan aman dan bertanggung jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku Mapel PAI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	*Menggunting dan menempel gambar *Bermain lompat membuat badan anak sesuai jenis kelaminnya
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	Bermain, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak Mulia *Bermain kritis *Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	1.Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda jenis kelamin? 2.Apa ciri-ciri anak laki-laki dan anak perempuan? 3.Buat badan anak sesuai jenis kelaminmu menggunakan bahan-bahan lepas (loose parts)
Pendidikan Agama Islam	:	Menyanyi lagu keagamaan 25 Nabi dan Rasul
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi, Skala capaian perkembangan, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	:	Siti Nur Hidayatin, S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitas ku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1. menunjukkan rasa ingin tahu pada berbagai hal yang hal pada dirinya 2.melakukan gerakan motorik halus atau eksplorasi dalam proses seni 3. mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya 4. menghargai perbedaan fisik antara dirinya dan orang lain
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku Mapel PAI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	* Siapa yang menciptakan dirimu? * Bagaimana jika Ruhan menciptakan semua orang sama(ciri fisiknya)?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	* Anak mampu mengetahui dirinya * anak mampu bergerak sesuai kreativitasnya
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	1. Menebalkan kata yang sesuai jenis kelaminnya 2.mewarnai salah satu gambar wajah yang sesuai dirinya 3.menulis namamu di bawahnya
Pendidikan Agama Islam	:	Menghafal doa-doa pendek
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Siti Nur Hidayatin, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitas ku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Melakukan gerakan motorik kasar dan halus 2. memahami gambar anak dan simbol 3.berpikir secara kritis dan memecahkan masalah 4. bekerja sama dengan teman
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1 sebutkan nama-nama temanmu laki-laki atau perempuan 2. berapa jumlahnya dapatkah kamu menghitungnya
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Bernalar kritis, kreatif ,dan gotong royong
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Menghitung anak laki-laki dan anak perempuan 2. menjumlah jumlah anak laki-laki dan anak perempuan 3. menulis hasilnya
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal doa-doa pendek
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Siti Nur Hidayatin, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Melakukan gerakan motorik kasar dan halus 2. memahami gambar angka dan simbol 3. aktif dalam berbagai kegiatan 4. bekerja sama dengan teman
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: * sebutkan berapa kali kamu dapat menangkap bola ? * dapatkah kamu menunjukkan bilangannya?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Bernalar 2. kritis 3. kreatif 4. gotong royong
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Berbaris 2. Salam berdoa sebelum kegiatan dimulai 3. Mendengarkan murottal
Pendidikan Agama Islam	: Doa Akan makan dan akan minum
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Siti Nur Hidayatin, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku/usia
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Memahami gambar angka dan simbol 2. menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana melalui percakapan, tulisan atau berbagai media 3.mengeksplorasi berbagai mainannya
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: * Di mana alamat rumahmu ? * Coba ceritakan!
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Kreatif 2. kebhinekaan global 3.mandiri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Menulis alamat rumah anak pada gambar di bawah ini 2.menyebutkan alamat rumah anak-anak
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal Asmaul Husna
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Siti Nur Hidayatin, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku (agama)
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	1. Mengenal agamanya dan tempat ibadahnya 2.menghargai keberagaman agama 3.menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana dengan lisan atau tertulis
Media, Alat dan sumber bahan	Buku Absen, Buku Mapel PAI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	* Mengenal agama-agama di Indonesia (melalui video pembelajaran) * membangun bentuk rumah ibadah sesuai agamanya dengan bahan loos parts
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	* beriman bertakwa kepada Tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia * bernalar kritis * kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	* apa yang dapat kamu lakukan bersama teman yang berbeda agama?
Pendidikan Agama Islam	: Melakukan praktek salat berjamaah
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Siti Nur Hidayatin, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Diri sendiri
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku (bagian-bagian anggota tubuhku)
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Menunjukkan rasa ingin tahu pada berbagai hal pada dirinya (tubuh) 2.melakukan gerakan motorik halus atau eksplorasi dalam proses seni
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: * Mengamati tubuhnya pada cermin dan diskusi tentang anggota tubuhnya * membuat bentuk orang dengan bahan mainan yang tersedia *melengkapi gambar
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: *Bernalar kritis *kreatif *mandiri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: * dapatkah kamu membuat bentuk orang ?* bagaimana caranya agar orang yang kamu buat dapat bergerak?
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal Asmaul Husna
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotol., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Sriwati, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: MENGENAL DIRIKU
Subtema/ Pokok Bahasan	: IDENTITASKU
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Berbicara santun dengan orang lain 2. Melakukan sebuah aktivitas dengan baik 3. Keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri 4. Bereksresi dengan berbagai aktivitas seni atau (mewarnai)
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: * Mengapa setiap anak di beri nama * Apa yang terjadi jika anak tidak di beri nama,,,?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: ✓ Memperkenalkan diri ✓ membuat nama diri dengan kol dengan lost spot (biji-bijian)
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: * Anak mendengarkan guru yang akan membacakan dialog sebagai berikut * Anak memberi warna gambar sesuai jenis kelaminnya * Anak memperkenalkan dirinya seperti teman yang lain
Pendidikan Agama Islam	: Belajar Menjawab Salam
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Sriwati, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: MENGENAL DIRIKU
Subtema/ Pokok Bahasan	: IDENTITASKU
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Berbicara santun dengan orang lain 2. Mengenal nama teman 3. Melakukan sebuah aktivitas dengan baik 4. Keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: * Ada nama pendek dan nama panjang. Apa perbedaan keduanya ? * Perkenalkan nama pendek dan nama panjang mu,,,? * Susunlah nama dirimu menggunakan tutup botol berhuruf atau lainnya,,,?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: ✓ BERMAIN PERAN UNTUK MEMPERKENALKAN NAMA SESUAI TOKOH PADA GAMBAR ✓ MEMBUAT NAMA DIRI DENGAN TUTUP BOTOL BERHURUF MAINAN HURUF
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: * Bermain, bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa, dan Berakhlak Mulia * Mandiri * Kreatif
Pendidikan Agama Islam	: Melafazkan doa sebelum makan
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Sriwati, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal Dirimu
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Berbicara santun dengan orang lain 2. Mengenal nama teman 3. Melakukan sebuah aktivitas dengan baik 4. Keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: * Bermain peran untuk memperkenalkan nama sesuai tokoh pada gambar * Membuat nama diri dengan tutup botol berhuruf/ mainan huruf
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: * Bermain, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia * Mandiri * Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: * ada nama pendek dan nama panjang. Apa perbedaan keduanya,,,? * Perkenalkan nama pendek dan nama panjangmu,,,? * Susunlah nama dirimu menggunakan tutup botol berhuruf atau lainnya,,,!
Pendidikan Agama Islam	: Membaca alfatihah bersama-sama berulang-ulang
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Sriwati, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal Dirimu
Subtema/ Pokok Bahasan	: IDENTITASKU
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Menghargai perbedaan fisik teman 2. Mengakui kelebihan diri atau temannya 3. Mengkoordinasikan mata atau tangan untuk melakukan berbagai kegiatan menggunting menempel bermain loose parts 4. Menggunakan teknologi yang ada di lingkungan sekitarnya (teknologi sesuai fungsinya dengan aman dan bertanggung jawab)
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: * Menggunting gambar menempel gambar * Bermain loose parts membuat badan anak sesuai jenis kelaminnya
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: * Bermain bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak mulia * - Bernalar Kritis * Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: * Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda jenis kelamin,? * Apa ciri-ciri anak laki-laki dan anak perempuan,? * Buat badan anak sesuai jenis kelaminmu menggunakan bahan-bahan lepas (Loose parts)
Pendidikan Agama Islam	: Membaca doa akan makan
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Sriwati, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Menghargai perbedaan fisik teman 2. Mengakui kelebihan diri atau temannya 3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan berbagai kegiatan (menggunting menempel, bermain loose parts) 4. Menggunakan teknologi yang ada di lingkungan sekitarnya (teknologi sesuai fungsinya dengan aman dan bertanggung jawab)
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: * Menggunting dan menempel gambar * Bermain loose parts membuat badan anak sesuai jenis kelaminnya
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: * bermain bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia * Bernalar kritis * Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: * Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda jenis kelamin,? * Apa ciri-ciri anak laki-laki dan anak perempuan,? * Buat badan anak sesuai jenis kelaminmu menggunakan bahan-bahan lepas (loose parts),?
Pendidikan Agama Islam	: Menenal ciptaan Allah
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Sriwati, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Menenal nama anggota tubuh 2. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan kegiatan menebalkan dan menghubungkan dengan garis 3. Anak merespon secara verbal (lisan dan menebali tindakan dan perilaku) saat memahami informasi dari gambar
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: * Menebalkan dan menghubungkan kata dengan gambar * Bermain puzzle anggota tubuh
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: * Bernalar Kritis * Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: * apa saja bagian-bagian anggota tubuhmu,,,? tunjukkan,! * Apa yang terjadi jika ada bagian tubuh yang tidak sempurna atau tidak lengkap,,? * Susunlah puzzle anggota tubuh menjadi tubuh yang utuh,!
Pendidikan Agama Islam	: Menenal lingkungan alam sekitar ciptaan Allah
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	:	Yulia Uslaujiyah, S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1. Berbicara santun dengan orang lain 2. Melakukan sebuah aktivitas dengan baik 3. Mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri 4. Berekspresi dengan berbagai aktivitas seni (mewarnai)
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku Mapel PAI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- Memperkenalkan diri - Membuat nama diri dengan loose parts (biji-bijian)
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- Beriman, bertaqwa kepada Allah dan berakhlak mulia - Bernalar kritis - Kreatif - Mandiri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	1. Mengapa tiap anak diberi nama? 2. Apa yang terjadi jika anak tidak punya nama?
Pendidikan Agama Islam	:	Menirukan bacaan surat Al Fatihah
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Mubtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Yulia Uslaujiyah, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: - Berbicara santun dengan orang lain - Mengenal nama teman - Melakukan aktivitas seni (mewarnai dan membuat kartu nama) - Mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri mengenal lambang bilangan
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku Mapel PAI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: - Bermain peran untuk memperkenalkan nama sesuai tokoh pada gambar - Membuat nama diri dengan tutup botol berhuruf atau mainan huruf - Mewarnai gambar - Membuat kartu nama dan usia
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: - Beriman dan bertaqwa kepada Allah - Berakhlak mulia - Mandiri - Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: - Ada nama pendek dan nama panjang, apa perbedaan keduanya? - Perkenalkan nama pendek dan nama panjangmu? - Susunlah nama dirimu menggunakan tutup botol berhuruf atau lainnya! - Berapa tahun usiamu? - Angka berapa yang menunjukkan usia di bawah dan di at
Pendidikan Agama Islam	: Menirukan bacaan dua kalimat syahadat
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

RPPH/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU RAUDHATUL ATHFAL
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Mengetahui,
Pengawas Madrasah



Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	:	Yulia Uslaujiyah, S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- Menghargai perbedaan fisik teman - Mengakui kelebihan diri atau temannya - Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan berbagai kegiatan (menggunting, menempel, bermain loose parts) - Menggunakan teknologi yang ada di lingkungan sekitarnya (teknologi sesuai fungsinya dengan aman dan bertanggung jawab)
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku Mapel PAI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- Menggunting dan menempel gambar - Bermain loose parts membuat badan anak sesuai jenis kelaminnya
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- Beriman bertaqwa kepada Allah dan berakhlak mulia - Bernalar kritis - Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda jenis kelamin? - Apa ciri-ciri anak laki-laki dan anak perempuan? - Buat badan anak sesuai jenis kelaminmu menggunakan bahan-bahan lepas (loose parts)!
Pendidikan Agama Islam	:	Menirukan bacaan dua kalimat syahadat
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	:	Yulia Uslaujiyah, S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1. Menebalkan huruf dan angka 2. Mengenal hubungan angka dan bilangan 3. Memahami arti angka yang mewakili sebuah bilangan 4. Menjelaskan bilangan dan jumlah bendanya dengan menuliskan dan menunjukkannya dengan benda
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku Mapel PAI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	• Menebalkan kata dan angka • Menunjukkan jumlah bilangan dengan bahan loose parts
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	Bernalar kritis
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	• Sebutkan tiga nama temanmu laki-laki • Sebutkan tiga nama temanmu perempuan • Buat bilangan menggunakan bahan loose parts!
Pendidikan Agama Islam	:	Menghafal surat Al Fatihah
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Hidayatul Muftadiin Sumbertebu
Nama Guru	:	Yulia Uslaujiyah, S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- Anak dapat memahami makna informasi dari gambar, tanda, simbol, dan cerita - Anak merespon secara verbal dan nonverbal saat memahami informasi dari gambar - Mengenal nama anggota tubuh - Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan kegiatan menelusuri gambar
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku Mapel PAI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- Bermain maze - Membuat jalur ke rumah masing-masing menggunakan bahan material lepas - Menebalkan dan menghubungkan kata dengan gambar - Bermain puzzle anggota tubuh
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- Mandiri - Bernalar kritis - Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- Apa saja yang perlu disebutkan saat menjelaskan alamat rumah? - Apa pentingnya alamat rumah? - Buat jalur menuju rumahmu menggunakan bahan loose parts! - Apa saja bagian-bagian anggota tubuhmu? Tunjukkan! - Apa yang terjadi jika ada bagian tubuh yang tid
Pendidikan Agama Islam	:	Praktik sholat berjamaah
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

RPPH/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU RAUDHATUL ATHFAL
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Mengetahui,
Pengawas Madrasah



Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Hidayatul Muhtadiin Sumbertebu
Nama Guru	: Yulia Uslaujiyah, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Mengenal bilangan 2. Memahami arti angka yang mewakili sebuah bilangan 3. Menebalkan dan menyalin angka atau lambang bilangan 4. Mengurutkan benda berdasarkan jumlahnya
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku Mapel PAI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: • Menebalkan lambang bilangan • Menghitung dengan jari tangan
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: • Bernalar kritis • Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: • Apa kegunaan jari tanganmu? • Apa yang terjadi jika kita tidak mempunyai jari tangan?
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal surat Al Fatihah dan dua kalimat syahadat
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	:	Rodhiyul Isnani,S.Pd.I
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1. Berbicara santun dengan orang lain 2. Melakukan sebuah aktivitas dengan baik 3. Keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri 4. Berekspresi dengan berbagai aktivitas seni mewarnai
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	1. Mengapa tiap anak diberi nama? 2. Apa yang terjadi jika anak tidak punya nama?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	Anak mampu memperkenalkan diri dan menyebutkan namanya secara bergantian di depan teman-teman Anak mampu mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- Memperkenalkan diri sendiri dengan menyebutkan namanya -Menulis nama diri sendiri
Pendidikan Agama Islam	:	Melafalkan doa sebelum belajar
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Observasi, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	: Rodhiyul Isnani, S.Pd.I
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: - berbicara santun dengan orang lain - mengenal nama teman - melakukan sebuah aktivitas dengan baik - keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: - Apa perbedaan antara nama pendek dan nama panjang - Siapa nama pendek dan nama panjangmu - susunlah nama dirimu menggunakan alat peraga
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: - anak dapat menyebutkan nama diri dan nama teman - anak dapat menyebutkan perbedaan nama pendek dan nama panjang
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: - menyebutkan nama diri dan nama teman - meniru menebali huruf dan menulis huruf
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal doa minta kecerdasan
Jenis Asesmen	: Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Observasi, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	:	Rodhiyul Isnani,S.Pd.I
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- berekspresi dengan berbagai aktivitas seni - mengkoordinasikan mata dan tangan untuk menebalkan angka - mengenal lambang bilangan
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- berapa tahun usiamu - Angka berapa yang menunjukkan usia di bawah dan di atas usiamu
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	-- anak dapat mengenal dan memahami lambang bilangan - anak dapat membilang angka 1 sampai 10 - anak dapat berekspresi dengan berbagai aktivitas seni
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- mewarnai gambar anak yang seusia - menebali lambang bilangan sesuai dengan usia
Pendidikan Agama Islam	:	Mengulang menghafal doa minta kecerdasan
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	: Rodhiyul Isnani,S.Pd.I
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Menenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1.Menghargai perbedaan fisik teman 2. Mengakui kelebihan diri atau teman 3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan berbagai kegiatan (menempel, menggambar, kolase) 4. Menggunakan teknologi yang ada di lingkungan sekitarnya sesuai fungsi dengan aman dan bertanggung jawab
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: - Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda jenis kelamin - apa ciri-ciri anak laki-laki dan anak perempuan - Gambarlah badan anak sesuai dengan jenis kelaminmu
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Anak dapat mengkoordinasikan mata tangan untuk melakukan berbagai kegiatan dengan Menggambar dan menempel 2. Anak dapat menghargai perbedaan fisik teman dan mengakui kelebihan diri dan temannya
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Menggunting dan menempel gambar dengan tepat 2. Memberi tanda sesuai dengan jenis kelamin
Pendidikan Agama Islam	: Mengulang menghafal doa minta kecerdasan
Jenis Asesmen	: Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Skala capaian perkembangan

Mojokerto,	:	
Kepala RA	: Ttd/ paraf	
Guru RA	: Ttd/ paraf	

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	:	Rodhiyul Isnani,S.Pd.I
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1. Menebalkan huruf dan angka 2. Mengenal hubungan angka dan bilangan 3. Memahami arti angka yang mewakili sebuah bilangan 4. Menjelaskan bilangan dan jumlah Bendanya dengan menuliskan dan menunjukkannya dengan benda
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- menebalkan kata dan angka - menunjukkan jumlah bilangan dengan bahan loose parts
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	Bernalar kritis
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- Sebutkan tiga nama temanmu laki-laki - Sebutkan tiga nama temanmu perempuan - buat bilangan menggunakan bahan loos parts
Pendidikan Agama Islam	:	Mengulang menghafal doa minta kecerdasan
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi, Skala capaian perkembangan

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	: Rodhiyul Isnani,S.Pd.I
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Anak juga dapat memahami makna informasi dari gambar tanda & cerita 2. Anak merespon secara verbal atau lisan dan non verbal (tindakan dan perilaku)saat memahami informasi dari gambar 3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan kegiatan menelusuri gambar
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: - bermain Maze - membuat jalur ke rumah masing-masing menggunakan bahan material kertas
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Mandiri ,bernalar kritis ,kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: - Apa saja yang perlu disebutkan saat menjelaskan alamat rumah - Apa pentingnya alamat rumah - buat jalur menuju rumahmu menggunakan loose parts
Pendidikan Agama Islam	: Mengulang menghafal doa minta kecerdasan
Jenis Asesmen	: Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Skala capaian perkembangan, Hasil karya

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	: Siti Aminah, SE
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: - menunjukkan rasa ingin tahu ttg berbagai hal dr dirinya - menghargai perbedaan fisik dirinya dan orang lain
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: -siapa yang menciptakan dirimu? -bagaimana jika tuhan yang menciptakan semua yg sama(ciri fisiknya?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: -Anak mampu menghargai perbedaan fisik antara dirinya dan orang lain -Mengenal keaksaraan awal
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: - Berdiskusi ttg perbedaan dirinya dan teman lain - Menulis nama diri
Pendidikan Agama Islam	: Melafalkan doa2 harian
Jenis Asesmen	: Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Skala capaian perkembangan, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	: Siti Aminah, SE
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: -mengenal dan menghargai teman - melakukan gerakan motorik halus - mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dg dirinya
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: -berkenalan,menyusun huruf dengan bahan loose parts,bermain suku kata
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: -beriman,bertakwa kepada Tuhan yme -berakhlak mulia,bernalar kritis,kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: -siapa namamu? -dapatkah kamu membuat bentuk huruf dg bahan mainan disekolah? -bagaimana jika semua orang memiliki nama yang sama?
Pendidikan Agama Islam	: Melafalkan doa2 harian
Jenis Asesmen	: Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Skala capaian perkembangan, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	:	Siti Aminah, SE
Kelompok Usia	:	Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku/jenis kelamin
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- melakukan gerakan motorik kasar dan halus - memahami gambar, angka dan simbol - berfikir secara kritis dan memecahkan masalah - bekerja sama dengan teman
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	-bermain kelompok(laki2 dan perempuan) -menghitung jumlah kelompok
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	Bernalar kritis Kreatif Gotong royong
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	-sebutkan nama2 temanmu laki2 dan perempuan? - berapa jumlahnya? - dapatkah kamu menghitungnya
Pendidikan Agama Islam	:	Melafalkan hafist2
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Skala capaian perkembangan, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	:	Siti Aminah, SE
Kelompok Usia	:	Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku/usia
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- melakukan kegiatan motorik kasar dan halus - memahami gambar angka dan simbol - bekerja sama dengan teman
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	Bermain dengan aturan lempar tangkap bola dan berhitung
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	Bernalar kritis, kreatif, gotong royong
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- berapa kali kamu dapat menangkap bola? - dapatkah kamu menunjukkan menulis bilangan?
Pendidikan Agama Islam	:	Melafalkan Asmaul husna
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Observasi, Skala capaian perkembangan, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	:	Siti Aminah, SE
Kelompok Usia	:	Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku/alamat rumah
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- memahami belajar angka dan simbol - menjelaskan lingkungan sekitar secara sederhana melalui percakapan tulisan atau berbagai media - mengeksplorasi berbagai mainan
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- tanya jawab tentang alamat rumah - membuat maket menuju rumah anak dan menceritakan alamat rumah anak
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	Kreatif, ber kebhinekaan global, mandiri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- dimana alamat rumahmu? - coba ceritakan?
Pendidikan Agama Islam	:	Melafalkan doa2 harian
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Skala capaian perkembangan, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	:	Siti Aminah, SE
Kelompok Usia	:	Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku/Agama
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- mengenal agama dan tempat ibadah - menghargai keberagaman agama - menjelaskan lingkungan sekitar secara sederhana dengan bentuk lisan dan tulisan
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- mengenal agama2 di Indonesia melalui video pembelajaran -membangun bentuk rumah ibadah sesuai agama dengan bahan loose parts
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	-bermain,bertakwa kepada Tuhan yme,berakhlak mulia,bernalar kritis dan kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	Apa yang dapat kamu lakukan bersama teman yang berbeda agama?
Pendidikan Agama Islam	:	Melafalkan surat2 pendek
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Skala capaian perkembangan, Hasil karya

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	:	Siti Hanim Anik Fitriyah, S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- Menunjukkan rasa ingin tahu pada berbagai hal pada dirinya - Mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya - Menghargai perbedaan fisik antara dirinya dan orang lain
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- Siapa yang menciptakan dirimu? - Bagaimana jika Allah menciptakan Semua orang itu sama (ciri fisiknya)?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- Anak mampu menghargai perbedaan fisik antara dirinya dan orang lain - Anak mampu mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- berdiskusi tentang perbedaan dirinya dan teman (ciri fisiknya) - menulis nama diri
Pendidikan Agama Islam	:	Melafalkan doa-doa harian
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Skala capaian perkembangan, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	:	Siti Hanim Anik Fitriyah, S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- Melakukan gerakan motorik halus - Mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- Siapa namamu? - Dapatkah kamu membuat bentuk huruf namamu di papan tulis?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- Anak melakukan gerakan motorik halus - Anak mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	Bermain suku kata
Pendidikan Agama Islam	:	Doa-doa harian
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Skala capaian perkembangan, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	:	Siti Hanim Anik Fitriyah, S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- Melakukan gerakan motorik kasar dan halus - Berpikir secara kritis dan memecahkan masalah - Bekerja sama dengan teman
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- Ada Berapa temanmu yang ada di kelas? - Dapatkah kamu menghitungnya?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- Anak Melakukan gerakan motorik kasar dan halus - Anak Berpikir secara kritis dan memecahkan masalah - Anak Bekerja sama dengan teman
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- Bermain kelompok (laki-laki dan perempuan) - Menghitung jumlah kelompok
Pendidikan Agama Islam	:	Hafalan Hadits "Sesama muslim bersaudara"
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi, Skala capaian perkembangan, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	: Siti Hanim Anik Fitriyah, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Menenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku (alamat rumah)
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: - Melakukan gerakan motorik kasar dan halus - Memahami gambar angka dan simbol - Aktif dalam berbagai kegiatan - Bekerjasama dengan teman
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Bermain dengan aturan (lempar tangkap bola) dan berhitung
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: - Bernalar kritis - kreatif - gotong royong
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: - Berapa kali kamu dapat menangkap bola? - Dapatkah kamu menuliskan bilangannya?
Pendidikan Agama Islam	: Melafalkan Asmaul Husna
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Skala capaian perkembangan, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	: Siti Hanim Anik Fitriyah, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Menenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: - Memahami gambar, angka dan simbol - Menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana melalui percakapan, tulisan, atau berbagai media - Mengeksplorasi berbagai mainannya
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: - Tanya Jawa tentang alamat rumah - Membuat maket menuju rumah anak dan menceritakan alamat rumah anak
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: - Kreatif - Berkebinekaan global - Mandiri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: - Dimana alamat rumahmu? - Dapatkah kamu menceritakannya?
Pendidikan Agama Islam	: Doa-doa pendek/ harian
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Skala capaian perkembangan, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	: Siti Hanim Anik Fitriyah, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku / Agama
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: - Mengenal agamanya dan tempat ibadahnya - Menghargai keberagaman agama - Menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana dengan lisan /tertulis
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: - Mengenal agama-agama di Indonesia (melalui video pembelajaran) - Membangun bentuk rumah ibadah sesuai agamanyadengan bahan loose parts
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: - Beriman,bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa,dan berakhlak mulia - Bernalar kritis - Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Apa yang kamu lakukan bersama teman yang berbeda agama?
Pendidikan Agama Islam	: Hafalan surat-surat pendek
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotat., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Skala capaian perkembangan, Hasil karya

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	:	Tri Avivah Widyaningsih
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1. Berbicara santun dengan orang lain 2. Melakukan sebuah aktivitas dengan baik 3. Keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri 4. Berekspresi dengan berbagai aktivitas seni
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	1. Mengapa tiap anak diberi nama? 2. Apa yang terjadi jika anak tidak punya nama?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	1. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 2. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 3. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	1. Memperkenalkan diri dan menulis nama 2. Mewarnai gambar sesuai jenis kelamin
Pendidikan Agama Islam	:	Membaca doa sebelum belajar
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Observasi, Skala capaian perkembangan, Hasil karya

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	: Tri Avivah Widyaningsih
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Menenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Berbicara santun dengan orang lain 2. Menenal nama teman 3. Melakukan sebuah aktivitas dengan baik 4. Keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1. Ada nama pendek dan nama panjang. Apa perbedaan keduanya? 2. Perkenalkan nama pendek dan nama panjangmu
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Menenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 2. Menenal lingkungan sosial 3. Menenal keaksaraan awal melalui bermain
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Menebalkan huruf kemudian menyalinnya 2. Menirukan kalimat yang dibacakan guru
Pendidikan Agama Islam	: Hafalan doa minta kecerdasan
Jenis Asesmen	: Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Skala capaian perkembangan

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	: Tri Avivah Widyaningsih
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Berekspresi dengan berbagai aktivitas seni 2. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk menebalkan 3. Memahami arti simbol angka yang mewakili sebuah bilangan 4. Mengenal lambang bilangan
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1. Berapa tahun usiamu? 2. Angka berapa yang menunjukkan usia di bawah dan di atas usiamu?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 2. Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Menebalkan lambang bilangan sesuai usia 2. Mewarnai gambar anak yang sesuai dengan usia masing-masing siswa
Pendidikan Agama Islam	: Hafalan doa minta kecerdasan
Jenis Asesmen	: Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Observasi, Skala capaian perkembangan, Hasil karya

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	:	Tri Avivah Widyaningsih
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1. Menghargai perbedaan fisik teman 2. Mengakui kelebihan diri atau temannya 3. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan berbagai kegiatan 4. Menggunakan teknologi yang ada di lingkungan sekitarnya
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	1. Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda jenis kelamin? 2. Apa ciri anak laki-laki dan anak perempuan?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleransi kepada orang lain 2. Mengetahui teknologi sederhana 3. Mengetahui anggota tubuh fungsi dan kegunaannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	1. Menggunting gambar kemudian menempelnya dengan tepat 2. Memberi tanda centang pada gambar anak yang jenis kelaminnya sesuai dengan dirinya masing-masing
Pendidikan Agama Islam	:	Hafalan doa minta kecerdasan
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Observasi, Skala capaian perkembangan, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	:	Tri Avivah Widyaningsih
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	1. Menebalkan huruf dan angka 2. Mengenal hubungan angka dan bilangan 3. Memahami arti angka yang mewakili sebuah bilangan 4. Menjelaskan bilangan dan jumlah Bendanya dengan menuliskan dan menunjukkannya dengan benda
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	1. Sebutkan tiga nama temanmu laki-laki 2. Sebutkan tiga nama temanmu perempuan
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	1. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 2. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	1. Menebalkan dan menyalin angka 2. Menghitung jumlah anak pada gambar kemudian menuliskan hasil perhitungannya
Pendidikan Agama Islam	:	Hafalan doa minta kecerdasan
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Tanya Jawab, Observasi, Skala capaian perkembangan

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Mambaul Hikmah
Nama Guru	: Tri Avivah Widyaningsih
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Anak mampu memahami makna informasi dari gambar tanda & cerita 2. Anak mampu merespon secara lisan dan tindakan saat memahami informasi dari gambar 3. Anak mampu mengoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan kegiatan menelusuri gambar
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1. Apa pentingnya alamat rumah? 2. Apa saja yang perlu disebutkan saat menjelaskan alamat rumah?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Memahami bahasa reseptif 2. Memahami bahasa ekspresif 3. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Menelusuri maze 2. Menyebutkan alamat rumah masing-masing
Pendidikan Agama Islam	: Hafalan doa minta kecerdasan
Jenis Asesmen	: Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Observasi, Skala capaian perkembangan

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Miftahul Ulum
Nama Guru	: Indah Agustina, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Diri sendiri
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Sentra
Tujuan Pembelajaran	: Anak mampu menghargai perbedaan fisik antara dirinya dengan orang lain
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Bagaimana jika Allah menciptakan semua orang sama
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan tulisan atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Menulis nama diri sendiri
Pendidikan Agama Islam	: Membaca Asmaul Husna beserta artinya
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Miftahul Ulum
Nama Guru	: Indah Agustina, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Diri Sendiri
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Sentra
Tujuan Pembelajaran	: 1. Menghargai perbedaan fisik antara dirinya dengan orang lain 2. Menunjukkan rasa ingin tahu pada berbagai hal pada dirinya
Media, Alat dan sumber bahan	: Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1. Melihat perbedaan dirinya dengan teman 2. Membuat bentuk dirinya dengan bahan mainan Lost parts
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlakul mulia 2. Bernalar kritis 3. Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Siapa yang menciptakan dirimu? 2. Bagaimana jika Allah menciptakan semua orang sama secara fisiknya?
Pendidikan Agama Islam	: Membaca surat al-ma'un
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Observasi

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Miftahul Ulum
Nama Guru	: Khusnul Khotimah, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Diri Sendiri
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitas
Strategi Pengelolaan	: Sentra
Tujuan Pembelajaran	: Anak dapat mengetahui identitas dirinya
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Mengapa setiap anak di beri nama? Bagaimana kalau anak tidak punya nama?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Mengenali dan memahami berbagai informasi, mengomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan tulisan atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Menyebutkan identitas (nama,usia, jenis kelamin, alamat)
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal surat al-fatihah
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Observasi, Catatan anekdot

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Miftahul Ulum
Nama Guru	: Khusnul Khotimah, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Diri Sendiri
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitas
Strategi Pengelolaan	: Sentra
Tujuan Pembelajaran	: Anak mengenal nama panjang dan nama pendek
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Apa perbedaan nama panjang dan nama pendek? Perkenalkan nama pendek dan nama panjangmu
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Mengenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Menebalkan huruf kemudian menyalin
Pendidikan Agama Islam	: Melafalkan surat al-fatihah
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Observasi, Catatan anekdot, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Miftahul Ulum
Nama Guru	: Khusnul Khotimah, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Diri Sendiri
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitas
Strategi Pengelolaan	: Sentra
Tujuan Pembelajaran	: Anak dapat mengenal usianya
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Berapa tahun usiamu?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Anak dapat menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang terbatas
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Lambang bilangan sesuai usia
Pendidikan Agama Islam	: Melafalkan surat al-fatihah
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Observasi, Catatan anekdot

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Miftahul Ulum
Nama Guru	:	Khusnul Khotimah, S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	:	6 x 30 menit

Tema	:	Diri Sendiri
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitas
Strategi Pengelolaan	:	Sentra
Tujuan Pembelajaran	:	Anak dapat menggunakan teknologi sederhana
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda jenis kelamin? Apa ciri-ciri anak laki-laki dan anak perempuan
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	Menggunakan teknologi yang ada di lingkungan sekitarnya (teknologi sesuai fungsinya dengan aman dan bertanggung jawab)
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	Menggunting gambar pakaian kemudian menempelkan pada gambar yang tepat
Pendidikan Agama Islam	:	Melafalkan surat al-fatihah
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Observasi, Catatan anekdot, Hasil karya

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Miftahul Ulum
Nama Guru	: Khusnul Khotimah, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Diri Sendiri
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitas
Strategi Pengelolaan	: Sentra
Tujuan Pembelajaran	: Mengenali dan menggunakan konsep pra matematika untuk memecahkan masalah di dalam kehidupan sehari-hari
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Sebutkan tiga nama temanmu laki-laki! Siapa saja nama-nama teman perempuan?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Bernalar kritis
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Sebutkan tiga nama temanmu laki-laki! Sebutkan tiga nama temanmu perempuan! Buatlah bilangan menggunakan bahan loose parts!
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal surat al-fatihah
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah


Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Miftahul Ulum
Nama Guru	: Khusnul Khotimah, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Diri Sendiri
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Sentra
Tujuan Pembelajaran	: Mengenali dan memahami berbagai informasi,mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Bermain maze Membuat jalur ke rumah masing-masing menggunakan bahan material lepas
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Mandiri Bernalar kritis Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Apa saja yang perlu disebutkan saat menjelaskan alamat rumah? Apa pentingnya alamat rumah? Buat jalur menuju rumahmu menggunakan bahan loose parts
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal surat al-fatihah
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotol., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Nurul Hidayah
Nama Guru	: Marpuah
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: Memicu daya ingat,pegertian anak tentang kebaikan apa yang pasti juga harus dilakukan dipagi hari
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Apa yang kamu harapkan saat bangun tidur
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Anak mengenal dan percaya pada Tuhan yang maha esa dengan asmaul husna dan ciptaanya (nabi),anak mengenal, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun sosial secara sehat (jati diri), mengenal dan memahami berbagai informasi, mengominkaso
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Nabi, Jati diri, DD lestie
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal beberapa al husna, rmenyebut rukun islam
Jenis Asesmen	: Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Nurul Hidayah
Nama Guru	: Marpuah
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Nama orang
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: Untuk memicu daya ingat dan kemampuan anak didik
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Gimana kabar teman kamu
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Anak mengenal dan percaya pada ALLAH SWT, melalui asmaul husna dan ciptaanya
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Nabi, Jati Diri, DD Lesti
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal beberapa al husna dan rukun islam
Jenis Asesmen	: Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Nurul Hidayah
Nama Guru	: Marpuah
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Menenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Jenis kelamin
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: Memberi respon anak tentang pertemanan yang baik saling mengetahui dan berbagi
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Apa yang bikin kamu senang saat disekolah
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Nabi, Jati diri, Dd Lestie
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Menenal jenis
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal beberapa al husna, rukun islam,
Jenis Asesmen	: Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Nurul Hidayah
Nama Guru	: Marpuah
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 6 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Usia dan gerak tubuhku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: Membuat anak percaya diri dengan media pembelajaran, (bola)
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Apa yang embuat kamu berani?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1.Nabi, 1.Jati diri, 1.DDLestie
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Bercakap tanya jawab tentang diri anak, usia dan gerakan yang disukai
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal beberapa asmaul husa, dan ayat kursi
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Nurul Hidayah
Nama Guru	: Marpuah
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: identitas, rumahku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: Mengenalkan anak tentang kerja sama,saling berbagi
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Bermain air dengan teman
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Bergotong royong
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Apa yang membuat kamu merasa senang
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal beberapa asmaul husna
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Nurul Hidayah
Nama Guru	: Marpuah
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Mengenal diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku, rumah, bentuk geometri
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: Anak Mengenal, mengetahui beberapa bentuk geometri
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Bermain lompat mencari bentuk geometri yang sama
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: Belajar mandiri
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: Bagaimana kabar teman kamu?
Pendidikan Agama Islam	: Menghafal beberapa al husna dan surat al ikhlas
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Sirojul Ulum
Nama Guru	: Dian Anung Fitria, S.Pd.I
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Berbicara santun dengan orang lain 2. Melakukan sebuah aktivitas dengan baik 3. Keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas diri 4. Berekspresi dengan berbagai aktivitas seni
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1. Apa kabar semua, Alhamdulillah luar biasa, Allahuakbar.
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Berbicara sopan kepada orang lain 2. Menenal huruf awal nama anak 3. Mengekspresikan diri sesuai dengan aktivitas anak
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Memperkenalkan diri di depan kelas 2. Membuat nama diri dengan biji-bijian
Pendidikan Agama Islam	: 1. Menirukan doa akan makan
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi, Hasil karya

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Sirojul Ulum
Nama Guru	: Dian Anung Fitria, S.Pd.I
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit

Tema	: Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku>Nama
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: - Berbicara santundengan orang lain. - Mengenal nama teman. - Melakukan sebuah aktivitas dengan baik. - Keaksaraan awal yang berkaitan dengan identitas.
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: - Bermain peran untuk memperkenalkan nama sesuai tokoh pada gambar. - Membuat nama diri dengan mainan huruf.
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: - Bermain, Bertaqwa kepada Allah dan berakhlak mulia. - Mandiri - Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: - Ada nama panjang dan ada nama pendek. Apa perbedaan keduanya ? - Perkenalkan nama pendekmu dan nama panjangmu ?
Pendidikan Agama Islam	: Meniru doa akan makan dan sesudah makan.
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Observasi

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Sirojul Ulum
Nama Guru	: Dian Anung Fitria, S.Pd.I
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku/Usia
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	1. Berekspresi dengan berbagai aktivitas seni. 2. Mengkoordinasikan mata dan tangan untuk menebalkan. 3. Memahami arti simbol angka yang mewakili sebuah bilangan. 4. Menenal lambang bilangan.
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	1. Mewarnai gambar 2. Membuat kartu nama dan usia
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	1. Mandiri 2. Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	1. Berapa tahun usiamu ? 2. Angka berapa yang menunjukkan usia di bawah dan di atas usiamu ?
Pendidikan Agama Islam	: • Menirukan doa akan makan dan sesudah makan, doa bercermin.
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Hasil karya

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Sirojul Ulum
Nama Guru	: Dian Anung Fitria, S.Pd.I
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku /Jenis kelamin
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Menghargai perbedaan fisik teman. 2. Mengakui kelebihan diri atau temannya. 3. Mengoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan berbagai kegiatan menggunting dan menempel.
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1. Menggunting dan menempel 2. Bermain loose parts membuat badan anak sesuai jenis kelaminnya
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Bermain kritis 2. Kreatif
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Bagaimana sikapmu terhadap teman yang berbeda jenis kelamin. 2. Apa ciri-ciri anak laki-laki dan anak perempuan.
Pendidikan Agama Islam	: • Menirukan Asmaul husna 1-10, doa bercermin.
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Hasil karya

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Sirojul Ulum
Nama Guru	: Dian Anung Fitria, S.Pd.I
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku / Jenis kelamin
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	1. Mengakui kelebihan diri atau temannya. 2. Mengoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan kegiatan fisik meniru gerakan sholat.
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	1. Menirukan tata cara berwudhu 2. Menirukan gerakan sholat
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	• Beriman, Bertaqwa kepada Allah dan berakhlak mulia.
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	1. Siapakah yang menjadi imam sholat, laki-laki apa perempuan ?
Pendidikan Agama Islam	• Menirukan Asmaul husna 1-10, Niat wudhu dan doa bercermin.
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	: Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Sirojul Ulum
Nama Guru	: Dian Anung Fitria, S.Pd.I
Kelompok Usia	: Usia 4-5 tahun / kelompok A
Alokasi Waktu	: 4 x 30 menit

Tema	: Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku / Jenis kelamin
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: 1. Mengenal macam-macam warna 2. Menggunakan teknologi yang ada di lingkungan sekitarnya (teknologi sesuai fungsinya dengan aman dan bertanggung jawab).
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: 1. Menyebutkan warna dengan media bola 2. Menunjuk warna yang sesuai baju teman. 3. Jalan - jalan
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: 1. Bernalar kritis 2. Mandiri 3. Beriman dan bertaqwa kepada Allah
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: 1. Berbentuk apakah bola itu ? 2. Apa saja warna bola yang ada di keranjang ?
Pendidikan Agama Islam	: • Menirukan Asmaul husna dan doa bercermin
Jenis Asesmen	: Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Tanya Jawab, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Sirojul Ulum
Nama Guru	: Nur Azizah Rizkiany, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	- Menunjukkan rasa ingin tahu pada berbagai hal pada dirinya. - Melakukan gerakan motorik halus/eksplorasi dalam proses seni. - Menenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya. - Menghargai perbedaan fisik antara dirinya dan orang lain.
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	- Siapa yang menciptakan diri kita? - Bagaimana jika Tuhan menciptakan semua orang sama (ciri dan fisiknya)?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	- Anak menunjukkan rasa ingin tahu yang ada pada dirinya dengan menyebutkan ciri-ciri wajahnya, rambutnya, warna rambutnya, dll. - Anak dapat menggambar dari beberapa tulisan atau coretan sehingga membentuk sebuah wajah masing-masing. - Anak dapat menyebu
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	- Menebali kata sesuai dengan jenis kelamin masing-masing. - Mewarnai salah satu gambar yang sesuai dengan dirinya masing-masing. - Menulis nama masing-masing di bawah gambar yang diwarnai. - Menggambar wajah dari bentuk lingkaran.
Pendidikan Agama Islam	: - Membaca surat Al-Ikhlash
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Observasi, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Sirojul Ulum
Nama Guru	: Nur Azizah Rizkiany, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: - Menenal dan menghargai teman-temannya. - Melakukan gerakan motorik halus. - Menenal keaksaraan awal yang berkaitan dengan dirinya.
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: - Siapa namamu? - Bagaimana jika semua orang memiliki nama yang sama? - Coba cari nama temanmu yang suku kata awalnya sama?
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: - Anak mampu menghargai dan menenal temannya dengan baik. - Anak mampu menyusun namanya menggunakan kartu huruf. - Anak mampu menyebutkan keaksaraan awal dari nama dirinya.
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: - Menyebutkan namanya dan menyusun kartu huruf hingga membentuk namanya masing-masing. - Menyebutkan keaksaraan awal dari namanya masing-masing. - Mencari teman yang suku kata awalnya sama dengan dirinya.
Pendidikan Agama Islam	: Membaca Surat Al ikhlas.
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Observasi, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Sirojul Ulum
Nama Guru	: Nur Azizah Rizkiany, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	- Melakukan gerakan motorik kasar dan halus. - Memahami gambar, angka dan simbol. - Berpikir secara kritis dan memecahkan masalah. - Bekerjasama dengan teman.
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: Bermain kelompok, (laki-laki dan perempuan) : Menghitung jumlah teman laki-laki dan jumlah teman perempuan.
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	- Bernalar kritis. - Kreatif. - Gotong royong.
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	- Siapa saja nama teman laki-laki dan perempuan yang ada di kelas? : Sebutkan. - Berapa jumlah teman laki-laki dan perempuan yang ada di dalam kelas?
Pendidikan Agama Islam	: Membaca Surat Al ikhlas.
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Observasi, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	:	RA Sirojul Ulum
Nama Guru	:	Nur Azizah Rizkiany, S.Pd
Kelompok Usia	:	Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	:	5 x 30 menit

Tema	:	Mengenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	:	Identitasku
Strategi Pengelolaan	:	Kelompok
Tujuan Pembelajaran	:	- Melakukan gerakan motorik kasar dan halus. - Memahami gambar, angka dan simbol. - Aktif dalam berbagai kegiatan. - Bekerjasama dengan teman.
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Gambar Gambar

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	:	- Bermain dengan aturan (lempar tangkap bola dan berhitung)
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	:	- Bernalar kritis. - Kreatif. - Gotong royong.
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	:	- Apa yang akan kita lakukan? (Sambil memegang bola) - Siapa yang memegang bola? - Berapa kali kalian dapat menangkap bolanya? - Bisakah menuliskan lambang bilangannya?
Pendidikan Agama Islam	:	Membaca surat Al ikhlas.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	:	Observasi, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:	
Kepala RA	:	Ttd/ paraf
Guru RA	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Nama RA	: RA Sirojul Ulum
Nama Guru	: Nur Azizah Rizkiany, S.Pd
Kelompok Usia	: Usia 5-6 tahun / kelompok B
Alokasi Waktu	: 5 x 30 menit

Tema	: Menenal Diriku
Subtema/ Pokok Bahasan	: Identitasku
Strategi Pengelolaan	: Kelompok
Tujuan Pembelajaran	: - Memahami gambar, angka dan simbol - Menjelaskan lingkungan sekitarnya secara sederhana melalui percakapan tulisan maupun berbagai media. - Mengeksplorasi berbagai mainannya.
Media, Alat dan sumber bahan	: Buku Absen, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Bermain dengan Steam & Loose Parts	: - Tanya jawab tentang alamat rumah. - Membuat maket menuju rumah anak dan menceritakan alamat rumah anak.
Profile Pelajar Pancasila yang terkait	: - Kreatif - Berkebinekaan Global - Mandiri.
Pertanyaan Pemantik/ HOTS	: - Dimana alamat rumahmu? - Dapatkah kamu menceritakan bagaimana jalan menuju rumahmu?
Pendidikan Agama Islam	: Membaca Surat Al ikhlas
Jenis Asesmen	: Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	: Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Teknik Pengumpulan Data Penilaian	: Observasi, Hasil karya, Unjuk Kerja

Mojokerto,	:
Kepala RA	: Ttd/ paraf
Guru RA	: Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001