RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Amin Finayah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1. Hidup Rukun di Rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Ungkapan apa yang diucapakan kalau kita melihat barang yang banyak ?
Tujuan Pembelajaran	:	-dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita tersebut dengan tepat. -dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar.
Materi Pembelajaran	:	menyatakan sebuah Ungkapan menyatakan Bilangan sampai 999
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi), Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi), Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)
Kegiatan Inti	:	Siswa menyimak teks cerita pada Buku Siswa yang dibacakan guru. Siswa memperhatikan ungkapan yang ada pada teks bacaan Siswa membaca bilangan cacah sampai 999. Guru mengamati kemampuan siswa dalam membaca bilangan cacah sampai 999 Guru merefleksi kegiatan yang dilakukan siswa
Kegiatan Penutup	:	Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/ tertulis, Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik, Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 7:17:46 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Amin Finayah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1. Hidup Rukun di Rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana bunyi sila Pertama Pancasila ?
Tujuan Pembelajaran	:	-dapat memasangkan simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar -dapat menceritakan pengalaman penerapan sila pertama pada Pancasila dengan benar
Materi Pembelajaran	:	-Menyebutkan bunyi sila Pancasila yang sesuai dengan gambar -Menceritakan pengalaman penerapan sila pertama Pancasila di rumah
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi), Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi), Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)
Kegiatan Inti	:	-Siswa mengamati gambar-gambar keluarga yang beribadah sesuai dengan agamanya masing-masing. -Siswa menyebutkan bunyi sila pada Pancasila yang sesuai dengan gambar-gambar yang ditunjukkan. -Guru memotivasi siswa agar menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan beribadah di dalam keluarga. -Siswa mencari informasi mengenai contoh-contoh pengamalan sila pertama Pancasila. Kemudian, siswa dapat menunjukkan contoh-contoh penerapan sila pertama dalam kehidupannya. -Siswa menceritakan pengalamannya dalam menerapkan sila pertama Pancasila dalam kehidupannya
Kegiatan Penutup	:	Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/ tertulis, Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik, Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 7:26:05 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Amin Finayah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1. Hidup Rukun di Rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Pada angka 765, angka 6 menunjukan nilai apa ?
Tujuan Pembelajaran	:	dapat Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu dapat Membaca bilangan cacah sampai 999
Materi Pembelajaran	:	Panjang pendek bunyi pada sebuah lagu Membaca lambang Bilangan cacah sampai 999
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi), Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi), Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)
Kegiatan Inti	:	-Siswa menyanyikan lagu Peramah dan Sopan, kemudian mengamati syair lagu tersebut. -Siswa mencari kata-kata di dalam syair lagu yang mempunyai arti sama dengan ungkapan yang ditentukan -Siswa membaca deretan bilangan cacah yang disajikan guru, menyebutkan nilai satuan bilangan satuan, puluhan dan ratusan
Kegiatan Penutup	:	Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/ tertulis, Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik, Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
Jenis	:	Asesmen selama proses pembelajaran

Asesmen		(formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 7:36:31 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Amin Finayah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1. Hidup Rukun di Rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	bagaimana ungkapan perasaan orang yang senang ?
Tujuan Pembelajaran	:	-dapat menirukan ungkapan dalam teks percakapan tersebut dengan tepat. -dapat menentukan nilai tempat pada bilangan dua angka dan tiga angka.
Materi Pembelajaran	:	Menirukan Ungkapan Nilai tempat pada bilangan dua angka dan tiga angka
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning)
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi), Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi), Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)
Kegiatan Inti	:	-Siswa mengamati teks percakapan yang mengandung ungkapan yang berkaitan dengan hidup rukun -Siswa memperagakan percakapan antara Mutiara dan Udin. Sikap yang dapat diamati adalah percaya diri. -Siswa bersama dengan teman sebelahnya memperagakan teks percakapan yang sudah dibuatnya bersama teman di sebelahnya -Siswa menuliskan lambang bilangan tiga angka sesuai soal pada Buku Siswa -Siswa membaca lambang bilangan yang sudah ditulis -Siswa menentukan nilai tempat bilangan terdsebut
Kegiatan Penutup	:	Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/ tertulis, Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik, Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 7:46:44 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Amin Finayah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1. Hidup Rukun di Rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa bunyi sila ke tiga Pancasila ?
Tujuan Pembelajaran	:	-dapat menceritakan pengalaman menerapkan sila ketiga Pancasila di rumah dengan bahasa yang santun -dapat Menjelaskan gerak dasar lokomotor
Materi Pembelajaran	:	Pengamalan sila ke Tiga Pancasila Gerak dasar lokokomotor
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Alat Olah Raga

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi), Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi), Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)
Kegiatan Inti	:	-siswa mencoba bercerita pengalamannya di rumah tentang pengamalan sila ke tiga Pancasila dengan bahasanya sendiri -Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan. Siswa mengamati gerakan yang diperagakan oleh guru. -Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan segala hal yang ingin diketahuinya mengenai gerak dasar berjalan
Kegiatan Penutup	:	Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/ tertulis, Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik, Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
Jenis	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 7:54:36 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Amin Finayah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1. Hidup Rukun di Rumah**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Berapa nilai angka 3 pada bilangan 234 ?
Tujuan Pembelajaran	:	-dapat menentukan kuat lemah bunyi pada lagu dengan benar -dapat membaca bilangan cacah sampai 999.
Materi Pembelajaran	:	Kuat lemahnya bunyi pada lagu Bilangan cacah sampai 999
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi), Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi), Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)
Kegiatan Inti	:	-Siswa menyanyikan lagu Peramah dan Sopan. -Sambil menyanyi, siswa memberi tanda panjang dan pendek bunyi. -Hasil kerja siswa diperiksa oleh guru untuk mengetahui pemahaman siswa mengenai panjang pendek bunyi -Siswa mencermati deretan angka yang ada dibuku -Guru memandu siswa membaca angka dan nilai satuan pada angka tersebut
Kegiatan Penutup	:	Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/ tertulis, Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik, Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 5:21:14 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Etri Nofiyanti, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Aku Cinta Pancasila**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa itu Pancasila
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat mengenal nilai nilai Pancasila.
Materi Pembelajaran	:	Membaca teks tentang bergotong royong Membunyikan teks sila pancasila
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru membimbing siswa untuk melakukan doa sebelum melakukan kegiatan Guru mengabsen siswa Guru memberikan pertanyaan pemantik
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan tentang Pancasila Nilai nilai Pancasila bunyi sila Pancasila Siswa membaca teks tentang gotong royong Siswa menirukan guru mengucapkan teks Pancasila Siswa mengidentifikasi perilaku tentang penerapan nilai nilai pancasila
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan kesimpulan tentang materi pelajaran PKN hari ini Guru meminta siswa untuk merapikan alat tulis Guru memimpin doa sebelum pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/18/2023 11:37:40 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Etri Nofiyanti, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Bunyi Bahasa**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Lisa mendengar suara Suara itu bunyinya Cit Cit CIT. Suara apakah itu? Dapatkah kalian menebaknya?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat menebak berbagai macam jenis bunyi Siswa dapat membunyikan huruf huruf abjad
Materi Pembelajaran	:	Guru memperlihatkan gambar benda benda yang bisa mengeluarkan bunyi, kemudian siswa diminta untuk menebak bunyi benda apa saja Guru memperlihatkan huruf abjad kapital dan huruf kecil siswa diminta untuk melihatnya dan menirukan bunyinya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru membimbing siswa untuk melaksanakan kegiatan rutin sholat Dhuha Guru dan siswa berdoa sebelum memulai kegiatan Guru mengabsen siswa Guru meminta siswa untuk menyiapkan peralatan belajar
Kegiatan Inti	:	Guru memberikan pertanyaan pemantik tentang bunyi binatang Siswa menjawab pertanyaan guru Guru meminta siswa untuk melihat gambar benda yang ada di buku kemudian siswa diminta untuk membunyikan suara benda tersebut Guru memperlihatkan huruf abjad kapital dan huruf kecil kemudian siswa diminta untuk menirukan bunyi huruf yang dicontohkan oleh guru
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan belajar hari ini Guru meminta siswa untuk merapikan peralatan tulis Guru memimpin doa selesai belajar
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan

Asesmen		ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 4:27:33 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Etri Nofiyanti, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Ayo membilang sampai dengan 10/ Menghitung,Membaca,dan Menulis bilangan**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Guru meminta siswa untuk melihat gambar yang ada dibuku tugas Guru meminta menjawab pertanyaan Apa saja benda yang ada di toko itu? Coba hitung banyak bendasetiap jenisnya!
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat menghitung benda 1-10 Siswa dapat membilang 1-10 Siswa dapat membaca bilangan 1-10
Materi Pembelajaran	:	Siswa diminta guru untuk menghitung benda yang ada pada gambar Siswa diminta untuk mengidentifikasi bilangan 1-10 Siswa diminta untuk membaca lambang bilangan 1-10
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru membimbing siswa untuk melaksanakan pembiasaan salat Dhuha Guru memimpin doa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran Guru mengabsen siswa Guru meminta siswa untuk menyiapkan peralatan tulis
Kegiatan Inti	:	Guru memberikan pertanyaan pemantik sesuai dengan gambar yang ada pada buku Guru menjelaskan tentang lambang bilangan dan cara membaca lambang bilangan Guru meminta siswa untuk melihat buku tugas tentang banyak benda sesuai dengan lambang bilangannya Guru meminta siswa untuk membaca lambang bilangan Guru meminta siswa untuk menunjukkan bilangan dengan jari tangan
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini Guru meminta siswa untuk merapikan peralatan tulis Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 4:43:56 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Etri Nofiyanti, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Jawa** , **Aku/purwaka**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Piro cacahe bocah ing gambar Apa sing ditindakake bocah-bocah Apa bocah-bocah uga tahu omong-omongan kaya gambar Kepriye kahanan ing gambar Seneng apa susah
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat mengenalkan diri dengan percaya diri di depan kelas Siswa dapat menyebutkan nama alamat rumah nama ibu dan nama ayah Siswa dapat memperkenalkan diri dengan teman sebangku
Materi Pembelajaran	:	Siswa dapat memperkenalkan diri dengan teman Siswa dapat menuliskan nama alamat orang tua nama ibu dan nama bapak Siswa dapat memperkenalkan diri di depan kelas
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru membimbing siswa untuk mengikuti kegiatan pembiasaan istighosah bersama di depan sekolah Guru membimbing siswa untuk berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran Guru meminta siswa untuk menyiapkan peralatan tulis
Kegiatan Inti	:	Guru memberikan pertanyaan pemantik tentang gambar yang ada di buku Guru meminta siswa untuk membaca teks tentang perkenalan Guru meminta siswa untuk menuliskan nama alamat rumah nama ibu dan nama ayah Guru meminta siswa untuk memperkenalkan diri di depan kelas
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan pertanyaan tentang kegiatan pembelajaran Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini Guru memimpin doa sebelum pulang

Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 4:58:13 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Etri Nofiyanti, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Ayo mau bilang sampai dengan 10/membandingkan banyak benda**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Pasangkan tanaman bunga mawar dan tanaman bunga matahari Apakah banyak tanaman bunga mawar dan bunga matahari sama
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat membandingkan banyak benda Siswa dapat menyelesaikan soal dalam bentuk cerita
Materi Pembelajaran	:	Membandingkan banyak benda dengan kata lebih banyak lebih sedikit atau sama dengan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pembiasaan di hari sabtu yaitu senam bersama Guru memimpin doa sebelum melaksanakan kegiatan belajar Guru mengabsen siswa Kurang meminta siswa untuk menyiapkan peralatan belajar
Kegiatan Inti	:	Guru memberikan pertanyaan pemantik sesuai dengan gambar yang ada pada buku tugas Guru menjelaskan tentang kalimat perbandingan lebih banyak lebih sedikit atau sama banyak Guru meminta siswa untuk menyelesaikan soal-soal dengan tepat menggunakan kata lebih banyak lebih sedikit atau sama banyak
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran hari ini Guru meminta siswa untuk merapikan peralatan tulis Guru memimpin doa sebelum pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen	:	Terlampir

Asesmen		
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 5:10:50 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Etri Nofiyanti, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Ayo membilang sampai dengan 10**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Ada berapakah jumlah jari kita
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat membaca lambang bilangan.
Materi Pembelajaran	:	Membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memilih siswa untuk melaksanakan kegiatan pembiasaan salat Dhuha Guru memimpin doa sebelum melaksanakan kegiatan belajar Guru mengabsen siswa Guru meminta siswa untuk mengeluarkan peralatan tulis
Kegiatan Inti	:	Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa Guru yang menyajikan lambang bilangan dan meminta siswa untuk menuliskan lambang bilangan tersebut Guru memberikan gambar jumlah benda kemudian siswa diminta untuk menghitungnya
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan kesimpulan tentang pelajaran hari ini Guru meminta siswa untuk merapikan peralatan tulis Guru memimpin doa sebelum pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 1:11:08 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**M. Saiful Arifin**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , Gerak dasar lari**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Memahami bagaimana variasi dan kombinasi lari jarak pendek
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah membaca modul siswa mampu memperagakan lari jarak pendek
Materi Pembelajaran	:	Variasi dan kombinasi gerak lari
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Alat Olah Raga

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucapkan salam, memimpin doa dan menanyakan kehadiran siswa, melakukan pemanasan dan menyampaikan tujuan pembelajaran yg ingin di capai setelah pembelajaran selesai
Kegiatan Inti	:	Guru membimbing peserta didik membentuk kelompok yg terdiri atas dua atau tiga angota Peserta didik melihat referensi buku tentang materi teknik lari jarak pendek Setelah membaca siswa di minta menganalisa keterampilan gerak lari jarak pendek Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tahap kegiatan pembelajaran Peserta didik mengamati gerak lari jarak pendek yg dilakukan temannya
Kegiatan Penutup	:	Guru melakukan evaluasi tentang gerak lari jarak pendek Guru mengapresiasi kelompok yg memiliki kinerja yang baik Melakukan pendinginan Meminta siswa melakukan doa penutup Guru bersama siswa mengakhiri pemberian dengan meladfazkan hamdalah
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/19/2023 7:12:58 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**M. Saiful Arifin**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , Sepak bola**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana siswa mampu menjelaskan langkah-langkah menendang bola
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah melakukan pengamatan siswa mampu menjelaskan langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola Setelah berdiskusi siswa mampu mepraktikan langkah gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola
Materi Pembelajaran	:	Mempraktikkan gerakan menendang bola dalam permainan sepak bola
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Bola

Kegiatan Pendahuluan	:	Di awali dengan Salam dan dilanjutkan dengan doa Melakukan pemanasan
Kegiatan Inti	:	Mengamati guru dalam menjelaskan tentang menendang bola Menanya (guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yg di sampaikan Siswa menanyakan penjelasan guru yg belum di pahami Menalar(siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kegiatan menendang bola Guru menunjuk kembali siswa yg telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara menendang bola Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yg akan di lakukan Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yg akan di lakuka Mencoba (sebelum memulai kegiatan menendang bola siswa harus mempelajari teknik menendang bola setahap demi setahap Siswa membentuk kelompok yg terdiri dari ri dua orang kemudian mempraktikkan cara menendang bola Mengkomunikasikan (siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lisan kepada teman nya Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yg di lakukan secara lisan di depan guru dan teman
Kegiatan Penutup	:	Guru melakukan refleksi dan evaluasi mengenai kegiatan pembelajaran Melakukan pendinginan Di tutup dengan doa yg di pimpin oleh siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 7:44:18 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**M. Saiful Arifin**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , pertumbuhan dan perkembangan mahkluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	bagaimana cara gerakan lari dan berpindah tempat
Tujuan Pembelajaran	:	1.Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar. 2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar. 3. Setelah melakukan permainan, siswa dapat berdiskusi m
Materi Pembelajaran	:	Mempraktikkan kombinasi gerakan berjalan dan berlari
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan integritas) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.
Kegiatan Inti	:	Ayo Mengamati Siswa mengamati gambar pada buku teks dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak. (Mandiri) Siswa berdiskusi dengan teman yang duduk bersebelahan untuk menyimpulkan gerak tumbuhan tidak berpindah tempat. Tumbuhan bergerak ke arah cahaya matahari dan akar bergerak ke bawah. Ayo Mencoba Siswa akan mempraktikkan berbagai cara berjalan dan berlari. Siswa mencoba melakukan berbagai cara berjalan ke depan, ke samping kiri, ke samping kiri, dan ke belakang secara perkelompok dan perorangan. Siswa mencoba melakukan berbagai cara berlari ke depan, berlari ke samping kiri, berlari ke samping kiri, dan berlari ke belakang secara perkelompok dan perorangan. Lalu siswa mencoba kegiatan kombinasi berlari dan berjalan melalui permainan lomba jalan dan lari. Peserta yang dapat menyelesaikan terlebih dahulu adalah pemenangnya. Ayo Berdiskusi Siswa berdiskusi tentang cara supaya dapat melakukan gerakan kombinasi antara berjalan dan berlari dengan cepat. Kekuatan kaki dan konsentrasi adalah faktor utama keberhasilan
Kegiatan Penutup	:	Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 8:04:16 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**M. Saiful Arifin**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , Hidup Rukun di Rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	bagaimana cara gerakan berjalan dalam permainan sederhana
Tujuan Pembelajaran	:	1. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar. 2. Dengan diberi contoh gerakan dasar berjalan, siswa dapat melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana denga
Materi Pembelajaran	:	gerak berjalan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.
Kegiatan Inti	:	Ayo Berlatih Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan. Siswa memperhatikan guru memperagakan gerak dasar berjalan (mengamati, menanya, dan menggali informasi). Siswa memperagakan sesuai contoh guru (mencoba, menalar). Gerak dasar berjalan dikembangkan dengan berjalan berpasangan atau jalan beregu. (Collaboration) Ayo Mencoba Pada halaman 19 siswa diajak untuk melakukan permainan menirukan hewan berjalan. Petunjuk Permainan Hewan Berjalan: Siswa berdiri melingkar, sedangkan guru berdiri di tengah. Guru memberi aba-aba nama hewan. Siswa menirukan gerakan hewan yang disebutkan guru. Pada saat siswa menirukan gerakan hewan, guru mengacungkan jari menunjuk sebuah angka. Siswa mencari teman sebanyak angka yang ditunjukkan oleh guru, sambil berjalan menirukan gerakan hewan. Siswa yang tidak mendapat teman, diminta untuk menyanyi. Pada permainan ini, guru dapat mengamati sikap sportif yang ditunjukkan oleh siswa.(Creativity and Innovation)
Kegiatan Penutup	:	guru mengevaluasi pembelajaran yang sudah disampaikan Siswa mampu mengemukaan hasil belajar hari ini. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 8:34:20 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**M. Saiful Arifin**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , bola voli**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	bagaimana prosedur teknik pasing bawah dalam permainan bola voli
Tujuan Pembelajaran	:	1. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu menjelaskan langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat. 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan langkah-langkah gerakan passing bawah dalam permainan bola voli dengan tepat.
Materi Pembelajaran	:	passing bawah
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Bola

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) 4. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan.
Kegiatan Inti	:	Mengamati 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang passing bawah dalam permaina bola voli. (Mandiri) Menanya 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan 2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami. (Communication) Menalar 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temanya tentang kegiatan passing bawah. (Critical Thinking) 2. Guru menunjuk kembali siswa yang telah melakukan diskusi untuk mencoba secara acak. 3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan memperagakan cara passing bawah dengan bimbingan guru. 4. Siswa melakukan pengamatan dan menyimpulkan kegiatan yang akan dilakukan 5. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. Mencoba 1. Sebelum memulai kegiatan passing bawah, guru harus mempelajari teknik passing bawah setahap demi setahap sampai mahir. 2. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas dua orang, kemudian praktikkan cara passing bawah secara bersama-sama. (Collaboration, Creativity) Mengkomunikasikan 1. Siswa menyampaikan proses kegiatan hari ini secara lesan kepada teman temanya. 2. Siswa menyampaikan manfaat kegiatan yang dilakukan secara lesan di depan teman dan guru.
Kegiatan Penutup	:	1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat

Asesmen		berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 8:50:50 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**M. Saiful Arifin**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , diriku**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	bagaimana cara berjalan dengan cara permainan sederhana
Tujuan Pembelajaran	:	1. Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana, siswa dapat berjalan lurus ke satu arah dengan tepat. 2. Dengan permainan sederhana, siswa dapat bekerjasama dengan teman. 3. Dengan bermain “cerita teman”, siswa dapat mengikuti aturan sebuah permain
Materi Pembelajaran	:	kegiatan berjalan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do’a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). 3. Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi)
Kegiatan Inti	:	Ayo Berlatih 1. Guru menanyakan kabar kepada siswa. “Bagaimana keadaan kalian? Sehat?”“Apakah kalian masih ingat nama teman-teman baru?” 2. Guru lalu menunjuk salah satu siswa dan meminta siswa tersebut untuk mengingat 3-5 nama teman baru sambil menunjuk teman yang dimaksud. Kegiatan ini dilakukan dua kali, sekedar pengulangan untuk mengamati apakah para siswa masih ingat nama teman barunya. Bisa juga metode bentuk pengulangan materi dengan menyanyikan lagu “Siapa Namamu?” Lirik lagu “Siapa Namamu” Ciptaan A.T. Mahmud 1 2 / 3 . / 3 4 / 5 ./ Sia pa kah na ma mu 5 4 / 3 . / 3 3 /1 . // Na ma ku ..... (sebutkan nama anak) 3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, perempuan dan laki-laki terpisah. (Collaboration) 4. Guru meminta setiap kelompok berdiri membentuk satu barisan ke belakang. Siswa di setiap kelompok berdiri sambil memegang pundak teman di depannya. 5. Semua barisan kelompok berdiri di garis awal yang sudah ditentukan oleh guru. Setelah diberi aba-aba, semua kelompok akan berlomba berjalan lurus ke satu arah menuju garis akhir yang sudah diberi tanda oleh guru. 6. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan
Kegiatan Penutup	:	1. Siswa mampu mengemukaan hasil belajar hari ini. 2. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. 4. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Mojokerto,	:	7/24/2023 10:33:45 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Nurul Hidayati, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/Ciri - Ciri Makhluk Hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan ciri - ciri makhluk hidup?
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah membaca teks, siswa dapat menyebutkan 4 ciri - ciri makhluk hidup dengan tepat
Materi Pembelajaran	:	Ciri - ciri makhluk hidup, seperti : 1. bernafas 2. bergerak 3. membutuhkan makan dan minum 4. tumbuh
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam pembuka 2. Apersepsi 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan tentang ciri - ciri makhluk hidup (hewan, manusia dan tumbuhan)
Kegiatan Penutup	:	1. refleksi ateri yang disampaikan 2. memberikan tugas 3. doa penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 1:00:42 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Nurul Hidayati, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/Ciri - ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa makna dari simbol - simbol pancasila?
Tujuan Pembelajaran	:	Menyebutkan makna simbol sila - sila pancasila dengan benar
Materi Pembelajaran	:	Siswa memberikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila pancasila dengan benar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam pembuka 2. Berdoa bersama 3. Apersepsi
Kegiatan Inti	:	- Mengenalkan simbol - simbol dari sila pancasila - Menjelaskan makna dari masing - masing simbol sila pancasila - Menyontohkan kegiatan yang sesuai dengan simbol dari salah satu sila pancasila dengan benar
Kegiatan Penutup	:	1. Refleksi 2. Doa 3. Salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 8:10:07 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Nurul Hidayati, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/Ciri - ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa ide pokok dari setiap paragraf pada teks tentang "Tumbuhan Sumber Kehidupan"?
Tujuan Pembelajaran	:	Mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram.
Materi Pembelajaran	:	Membaca teks tentang "Tumbuhan Sumber Kehidupan", kemudian menentukan ide pokok dari setiap paragraf
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam pembuka 2. Doa 3. Apersepsi
Kegiatan Inti	:	- Membacakan teks tentang "Tumbuhan Sumber Kehidupan" - Anak - anak mencari ide pokok dari setiap paragraf
Kegiatan Penutup	:	1. Refleksi 2. Doa bersama 3. Salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 10:51:12 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Nurul Hidayati, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/Ciri - ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa nilai - nilai yang terkandung pada lambang pancasila "bintang"?
Tujuan Pembelajaran	:	Menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila pancasila yang pertama dengan benar
Materi Pembelajaran	:	Menjelaskan nilai - nilai yang terkandung pada lambang pancasila "bintang"
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam pembuka 2. Doa bersama 3. Apersepsi
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan tentang nilai - nilai yang terkandung pada lambang pancasila "bintang"
Kegiatan Penutup	:	1. Refleksi 2. Doa bersama 3. Salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 11:06:34 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Nurul Hidayati, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/Ciri - ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Berapa hasil penjumlahan dari 24 + 15 ?
Tujuan Pembelajaran	:	Menentukan hasil penjumlahan dengan tehnik tanpa menyimpan dengan teliti
Materi Pembelajaran	:	Menjelaskan dan memberikan soal penjumlahan dengan tehnik tanpa menyimpan dengan teliti
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam pembuka 2. Doa bersama 3. Apersepsi
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan dan memberikan beberapa contoh dan latihan soal penjumlahan dengan tehnik tanpa menyimpan
Kegiatan Penutup	:	1. Refleksi 2. Doa akan pulang 3. Salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 11:43:12 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Nurul Hidayati, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/Ciri - ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana contoh gerakan jalan makhluk hidup?
Tujuan Pembelajaran	:	Menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
Materi Pembelajaran	:	Menjelaskan dan mempraktekkan berbagai gerakan jalan dengan benar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam pembuka 2. Doa bersama 3. Apersepsi
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan prosedur gerakan jalan yang benar
Kegiatan Penutup	:	1. Refleksi 2. Doa akan pulang 3. Salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 9:14:01 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Siti Kuswatun Puspa Ida, M.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , TUMBUHAN SAHABATKU**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	TUMBUHAN DAN MANFAAT BAGI MAKHLUK HIDUP
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat menyebutkan perkembangbiakan generatif
Materi Pembelajaran	:	tumbuhan dan manfaatnya bagi makhluk hidup
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	siswa masuk kelas dengan tertib. guru memimpin doa dan mengabsen
Kegiatan Inti	:	1. guru memberikan penjelasan 2. siswa mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif
Kegiatan Penutup	:	guru meminta kepada siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar dam membuat rangkuman secara tertulis. guru memberi apresiasi kepada siswa dan pembelajaran di ahiri dengan bacaan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/18/2023 12:56:58 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Siti Kuswatun Puspa Ida, M.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , contoh-contoh pelaksanaan dalam kehidupan sehari-hari**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. guru menunjukkan gambar yang berhubungan dengan penerapan pancasila 2. bagaimana tanggapan kalian terkait gambar tersebut/
Tujuan Pembelajaran	:	1. siswa bercerita tiga contoh pelaksaan sila kesatu dari dua sila pancasila 2. siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila kesatu
Materi Pembelajaran	:	contoh-contoh pelaksanaan sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
Kegiatan Inti	:	guru menyampaikan materi dan menunjukkan gambar yang ada hubungannya dengan penerapan nilai-nilai pancasila
Kegiatan Penutup	:	guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman yang baru saja didapatkan. guru memberikan apresiasi kepada siswa atas partisipasinya. dan ditutup dengan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/18/2023 1:24:32 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Siti Kuswatun Puspa Ida, M.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa manfaat perkembangbiakan secara vegetatif pada tumbuhan ?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Setelah mengamati dan mencari informasi, siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya dengan benar. 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatny
Materi Pembelajaran	:	tumbuhan sahabatku
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	:	• Guru menginformasikan kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif. • Siswa memulai kegiatan dengan melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan melakukan diskusi setelahnya. Guru kembali berkeliling untuk memberikan motivasi. • Siswa dapat menambah pengetahuan mereka dengan meminta mereka untuk membaca buku di perpustakaan atau teks yang telah disiapkan tentang perkembangbiakan secara vegetatif (apabila tersedia). Apabila tidak memiliki sumber tersebut, guru dapat mendatangkan nara sumber dari orang tua. • Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, siswa mengisi tabel pada buku dan menulis manfaat perkembangbiakan secara vegetatif. (HOT, Mandiri) • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan menulis ide pokoknya dengan mengisi diagram. • Siswa menulis ide pokok pada diagram yang tersedia. • Siswa mendiskusikan hasilnya dengan teman kelompok dan membuat perbaikan yang perlu. Setelah itu mereka mengembangkannya dengan kalimat sendiri. (Creativity and Innovation)
Kegiatan Penutup	:	• Siswa diminta memperhatikan lingkungan rumahnya dan memperhatikan apakah ada tanaman yang berkembang biak secara generatif. (HOTs) • Siswa diminta menyampaikan hasilnya kepada guru dan teman di sekolah. (Mandiri) Refleksi dan Konfirmasi: • Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 9:48:38 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Siti Kuswatun Puspa Ida, M.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dilakukan siswa tentang maetritema 1 ini
Tujuan Pembelajaran	:	1. Setelah membaca contoh beberapa kesimpulan, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik dengan benar. 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu merumuskan komponen kesimpulan yang baik dengan benar. 3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu
Materi Pembelajaran	:	tumbuhan sahabatku
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	:	(Sintak Model Discovery Learning) • Guru menunjukkan tumbuhan dalam pot dan mengajak siswa untuk memberikan pendapatnya tentang manfaat-manfaat tumbuhan. • Siswa mengerjakan tugas yang ada di buku pelajaran tentang manfaat tumbuhan dalam kehidupan, yaitu sebagai sumber oksigen. • Siswa membaca instruksi yang ada di buku teks dan membaca teks bacaan. • Guru mengajak siswa membaca paragraf I dalam hati dan membaca kesimpulan yang ada di buku. Guru mengajak siswa menemukan ciri-ciri kesimpulan yang baik. Seorang siswa dapat menyampaikan pendapatnya dan guru memberikan penguatan. (Creativity and Innovation) • Guru melanjutkan kegiatan untuk paragraf kedua dengan kegiatan yang sama. • Setiap siswa diminta untuk membuat ciri-ciri kesimpulan yang baik. Pekerjaan siswa diperlihatkan kepada guru. • Guru memberikan informasi tentang daftar periksa yang akan digunakan untuk menilai pekerjaan siswa. • Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dan mendiskusikannya dengan teman kelompoknya. • Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. • Siswa secara individu harus menemukan contoh pengamalan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari dan penerapannya. • Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian • Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai Pancasila terkait sila ketiga. (Critical Thinking and Problem Formulation)
Kegiatan Penutup	:	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang

		selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi: Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 10:02:41 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Siti Kuswatun Puspa Ida, M.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	guru bertanya kepada siswa apa yang kalian ketahui tentang ASEAN, kondisi geografisnya dan perbedaan asal budaya
Tujuan Pembelajaran	:	1. Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kondisi geografisnya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar. 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya
Materi Pembelajaran	:	selamatkan makhluk hidup
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	:	Guru menempel peta ASEAN di papan tulis dan mendiskusikan wilayahnya. Di awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk melanjutkan pekerjaan mereka terkait negara ASEAN. Siswa membuka kembali catatan yang ada pada diagram Venn-nya. Guru mengingatkan siswa untuk membaca informasi terlebih dahulu tentang kondisi geografis negara ASEAN. Kemudian guru menawarkan siswa untuk mencari informasi lebih dari guru atau bahan bacaan lain apabila tersedia. Guru menunjukkan daftar periksa yang akan digunakan untuk menilai pekerjaan siswa. Guru kemudian mengajak siswa untuk berdiskusi tentang hasil pekerjaannya. (Critical Thinking and Problem Formulation) Siswa diingatkan untuk mengambil bahan patung dan melanjutkan membuat model patung sederhana dengan bahan yang ada agar terbiasa dan keterampilan mereka semakin bertambah baik. Apabila di pembelajaran dua siswa sudah dapat membuat patung dengan baik, maka siswa dapat mencoba membuat patung dengan bentuk lainnya. Guru mengingatkan siswa bahwa membuat patung dibutuhkan kelenturan tangan yang baik dan kesabaran serta kedisiplinan. Guru berkeliling kelas untuk mengamati kegiatan siswa dan memberikan bantuan apabila mereka membutuhkan. Setelah selesai dengan kegiatan, siswa diingatkan untuk menjaga kebersihan dan mengembalikan pekerjaannya pada tempat semula. (Creativity and Innovation)
Kegiatan Penutup	:	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Refleksi dan Konfirmasi: Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 10:27:29 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Siti Kuswatun Puspa Ida, M.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	sebutkan contoh pelaksanaan sila ketiga pancasila terkait menjaga tumbuhan
Tujuan Pembelajaran	:	1. Setelah membaca teks laporan, siswa mampu mengumpulkan ide pokok dengan benar. 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku. 3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ke
Materi Pembelajaran	:	tumbuhan sahabatku
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	:	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Membaca • Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku pelajaran. Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit. • Siswa kemudian mengisi tabel untuk membantu pemahaman siswa. (Mandiri) • Secara klasikal siswa mendiskusikan hasilnya. Guru meminta satu atau dua siswa untuk membacakan kesimpulan dan membahasnya. Siswa diberi kesempatan untuk memperbaiki pekerjaannya. • Secara individu siswa mengumpulkan kesimpulan yang ada dan menuliskan kesimpulan secara utuh. Siswa diingatkan untuk menulis kesimpulan dengan menggunakan kosakata baku. Ayo Menulis • Guru dapat memulai kegiatan berikutnya dengan mengajak siswa untuk berdiskusi tentang pengalaman mereka merawat tanaman. • Dua atau tiga siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pengalamannya. Siswa lain dipersilakan untuk memberi komentar. • Guru kemudian mengajak siswa untuk mengerjakan tugas sesuai instruksi yang ada di buku. • Setiap siswa kemudian menulis rencana penerapan sila Persatuan Indonesia terkait dengan menjaga tumbuhan. Tulisan mereka harus memuat paling sedikit dua contoh kegiatan, rencana pelaksanaan kerjasama, siapa saja yang dilibatkan, dan tempat serta waktu pelaksanaan. (Creativity and Innovation) • Siswa menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok dan setelah itu mereka menyampaikannya kepada guru. Kerja Sama dengan Orang Tua • Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.
Kegiatan Penutup	:	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

		Refleksi dan Konfirmasi: Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 10:47:31 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Tri Sulistio Rini, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/ciri ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan ciri- ciri makhluk hidup
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat mengetahui ciri-ciri makhluk hidup seperti manusia,hewan,tumbuhan
Materi Pembelajaran	:	Siswa dapat mengetahui ciri - ciri makhluk hidup seperti berjalan,bernafas,makan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam,berdo'a,lalu guru menyampaikan materi tentang ciri - ciri makhluk hidup
Kegiatan Inti	:	Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berupa hewan cicak dan ikan
Kegiatan Penutup	:	Refleksi,tanya jawab pemberian pekerjaan rumah kemudian di tutup dengan do'a
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 1:54:20 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Tri Sulistio Rini, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1 Memahami simbol Pancasila sila 1**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**5 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa simbol Pancasila sila 1.
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat menyebutkan makna simbol Pancasila 1 dengan benar.
Materi Pembelajaran	:	Menjelaskan tentang rasa bersyukur yang sesuai dengan sila Pancasila 1
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam,berdo'a,guru mengecek kehadiran siswa,dan memberikan penjelasan materi tentang rasa syukur terhadap tuhan yang maha esa
Kegiatan Inti	:	Siswa berdiskusi dan menulis tentang rasa sukur terhadap tuhan yang maha esa
Kegiatan Penutup	:	Refleksi,menyimpulkan isi dari materi,memberikan pertanyaan,lalu berdo'a
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 1:07:56 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Tri Sulistio Rini, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 3 , 1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**5 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa arti gambar dekoratif
Tujuan Pembelajaran	:	Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.
Materi Pembelajaran	:	Siswa menggambar dekoratif tentang hewan kesukaan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam,berdo'a,pembiasaan kemudian guru melaksanakan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	Siswa mengamati gambar pertumbuhan dan perkembangan ayam. Siswa membaca teks secara bergantian.
Kegiatan Penutup	:	Refleksi Tanya jawa Menyimpulkan pelajaran yang telah di sampaikan Berdo'a,salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 9:18:10 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Tri Sulistio Rini, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 3 , 1** **Menuliskan sikap bersyukur pada waktu kehidupan sehari - hari**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan contoh sikap bersyukur dalam kehidupan sehari - hari
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengamati, siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama dengan benar.
Materi Pembelajaran	:	Menjelaskan penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dan siswa latihan mengerjakan soal
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswaSiswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswaGuru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
Kegiatan Inti	:	Siswa menyelesaikan soal tentang penjumlahan tanpa menyimpan.
Kegiatan Penutup	:	Refleksi Guru memberikan tanya jawab Memberikan tugas rumah Berdo'a
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 9:54:39 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Ulinnikmah, S.Th.I.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Organ Gerak Hewan Dan Manusia**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa fungsi alat gerak pada hewan dan manusia?
Tujuan Pembelajaran	:	- Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar. - Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat. - Dengan menulis, siswa
Materi Pembelajaran	:	- Bacaan organ gerak hewan dan manusia - Bacaan beberapa paragarap. - Gambar dan percakapan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. - Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan. - Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.
Kegiatan Inti	:	- Siswa mengamati gambar dan percakapan tentang organ gerak hewan dan manusia. - siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat. - siswa mengeksplorasi gambar secara cermat untuk menggali informasi. - siswa mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis.
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung - Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 2:37:27 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Ulinnikmah, S.Th.I.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Organ Gerak Hewan Dan Manusia**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa saja organ gerak pada hewan? Apa yang dimaksud gambar cerita?
Tujuan Pembelajaran	:	- Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut. - Dengan menceritakan sebuah gambar, siswa mampu mengolah informasi dan menjadi sebuah cerita secara tepat. - Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutka
Materi Pembelajaran	:	- Macam-macam gambar cerita. - Organ gerak dan fungsinya pada hewan. - Organ gerak yang etrdapat pada ikan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. - Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan. - Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.
Kegiatan Inti	:	- Siswa mengamati secara seksama gambar cerita yang terdapat pada buku siswa. - Fokus pengamatan siswa pada gambar dan rangkaian cerita. - Siswa menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis ke dalam kolom yang tersedia pada buku siswa. - Siswa menyebutkan pengertian gambar cerita. - Siswa merangkai sebuah cerita berdasarkan gambar. - Siswa mampu mengidentifikasi berdasarkan pengamatan terhadap suatu , dalam hal ini berupa gambar.
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung - Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 2:49:07 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Ulinnikmah, S.Th.I.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Organ Gerak Hewan Dan Manusia**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Perilaku apa saja yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila?
Tujuan Pembelajaran	:	- Dengan mengamati teks, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat. - Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan per
Materi Pembelajaran	:	- Perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila - Perilaku yang menyebabkan perubahan alam. - Kondisi Geografi negara indonesia. - peta indonesia.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. - Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan. - Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.
Kegiatan Inti	:	- Siswa diminta menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila pancasila. - Guru menciptakan suasana interaktif dan atraktif dengan mengajak siswa melaksanakan diskusi secara klasikal. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memilih para petugas diskusi - Setiap peserta diskusi berhak mengemukakan pendapatnya - Setelah siswa memberikan pendapatnya, guru mengonfirmasi pendapat-pendapat siswa. Kemudian guru memandu siswa untuk menarik kesimpulan.
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung - Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 3:00:36 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Ulinnikmah, S.Th.I.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Organ Gerak Hewan Dan Manusia**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Dimana letak tempat tinggalmu?
Tujuan Pembelajaran	:	- Dengan mengamati teks, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat. - Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan per
Materi Pembelajaran	:	- Perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila - Perilaku yang menyebabkan perubahan alam. - Kondisi Geografi negara indonesia. - peta indonesia
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. - Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan. - Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.
Kegiatan Inti	:	- Siswa menggambar peta wilayah RT tempat tinggalnya. - Guru berkeliling dan memandu siswa yang mengalami kesulitan. - Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi setiap gambar siswa siswa. - Siswa mengenal wilayah tempat tinggalnya. - Siswa mampu menggambar dengan baik sesuai dengan pengamatannya, imajinasi, dan kreativitasnya.
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung - Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 3:09:30 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Ulinnikmah, S.Th.I.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Organ Gerak Hewan Dan Manusia**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana kondisi geografis pulau-pulau besar di Indonesia?
Tujuan Pembelajaran	:	- Dengan mengamatigambar peta, siswa dapat mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat. - Dengan membuat informasi, siswa dapat menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia secara benar. - Dengan eskplorasi, siswa dapat men
Materi Pembelajaran	:	- Peta Indonesia. - Kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia. - Perilaku yangs sesuai dengan nilai-nilai pancasila. - eks tentang gotong royong.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. - Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan. - Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.
Kegiatan Inti	:	- Siswa menuliskan kondisi geografis pulau-pulau besar di Indonesia. - Siswa diminta untuk mencari informasi dan data melalui buku dan majalah - Siswa mengamati sebuah objek dengan cermat. - Siswa mencari informasi dan mengomunikasikannya.
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung - Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 3:20:14 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Ulinnikmah, S.Th.I.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Organ Gerak Hewan Dan Manusia**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa hewan vertebrata dan hewan invertebrata?
Tujuan Pembelajaran	:	- Dengan mengamati gambar , siswa dapat merangkai sebuah cerita dengan percaya diri. - Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata. - Dengan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok dari masing-masing paragr
Materi Pembelajaran	:	- Ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata. - Cara merangkai sebuah cerita. - Bacaacn yang berjudul" siput bukanlah hewan lemah".
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. - Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. - Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan. - Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.
Kegiatan Inti	:	- Siswa menggambar atau membuat model sederhana organ gerak siput. - Agar kegiatan pembelajaran ini dapat berlangsung dengan menarik dan tidak membosankan, maka dapat dilakukan di luar kelas. - Siswa menceritakan gambar yang telah dibuatnya dihadapan guru dan teman-temannya. - Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menceritakan gambarnya. - Guru meminta siswa untuk bercerita satu per satu secara bergiliran.
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung - Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 3:30:32 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Yatik Sri Mujiati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih , 1/ Memahami Rukun Islam**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Tahukah kamu apa itu rukun Islam?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat menjelaskan pengertian rukun Islam dan menerima kebenaran rukun Islam.
Materi Pembelajaran	:	Memahami dan menjelaskan pengertian rukun Islam dan menerima kebenaran rukun Islam.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a - Apersepsi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Guru mengajak siswa bernyanyi sesuai dengan materi tentang rukun Islam - Siswa bernyanyi bersama-sama - Siswa dipersilahkan untuk bertanya tentang materi pembelajaran - Guru menjelaskan pengertian rukun Islam
Kegiatan Penutup	:	- Siswa dan guru membuat kesimpulan materi pembelajaran - Guru memberikan refleksi kepada siswa - Guru menutup dengan do'a dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/20/2023 10:15:11 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Yatik Sri Mujiati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih , 4/ Berani Berkhitan**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kamu atau ada saudaramu yang sudah khitan? Mengapa khitan itu perlu?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat memahami sejarah khitan dan dapat mengetahui ketentuan khitan.
Materi Pembelajaran	:	Dapat memahami sejarah khitan dan dapat mengetahui ketentuan khitan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a - Apersepsi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Guru bercerita tentang sejarah khitan - Siswa menyimak cerita yang disampaikan oleh guru - Guru memberikan penjelasan tentang pengertian khitan dan ketentuan khitan - Siswa menulis pengertian dan ketentuan khitan
Kegiatan Penutup	:	- Siswa dan guru membuat kesimpulan materi pembelajaran - Guru memberikan refleksi kepada siswa - Guru menutup dengan do'a dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/20/2023 10:28:38 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Yatik Sri Mujiati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih** , **5/Zakat Fitrah**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa saja rukun Islam itu? Apakah yang kamu ketahui tentang zakat? Bagaimana cara keluargamu membayar zakat fitrah?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat memahami pengertian zakat fitrah dan memahami ketentuan zakat fitrah
Materi Pembelajaran	:	Dapat memahami pengertian zakat fitrah dan memahami ketentuan zakat fitrah
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a - Apersepsi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Guru mengajak siswa untuk bernyanyi tentang zakat - Siswa menirukan bernyanyi bersama-sama - Guru menyampaikan materi pengertian dan ketentuan zakat fitrah - Siswa menulis pengertian zakat fitrah
Kegiatan Penutup	:	- Siswa dan guru membuat kesimpulan materi pembelajaran - Guru memberikan refleksi kepada siswa - Guru menutup dengan do'a dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/20/2023 10:36:42 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Yatik Sri Mujiati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih , 6/ Memilih Makanan Halal dan Menghindari Makanan Haram**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Mengapa Islam memerintahkan kita makan makanan yang halal dan melarang kita makan makanan yang haram?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat memahami pengertian makanan halal dan mengetahui jenis-jenis makanan halal
Materi Pembelajaran	:	Dapat memahami pengertian makanan halal dan mengetahui jenis-jenis makanan halal
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a - Apersepsi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Disajikan beberapa gambar beberapa makanan. - Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya sesuai dengan materi pembelajaran - Guru memberikan penjelasan kepada siswa sesuai dengan materi pembelajaran
Kegiatan Penutup	:	- Siswa dan guru membuat kesimpulan materi pembelajaran - Guru memberikan refleksi kepada siswa - Guru menutup dengan do'a dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 10:27:39 PM

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Yatik Sri Mujiati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih , 2/Azan dan Iqamah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa pengertian azan dan Iqamah?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat memahami dan mengerti pengertian Azan dan Iqamah serta pentingnya azan dan Iqamah.
Materi Pembelajaran	:	Memahami dan mengerti pengertian Azan dan Iqamah serta pentingnya azan dan Iqamah.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk berdo'a - Apersepsi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Guru menyajikan gambar orang azan - Siswa melihat gambar tersebut dengan seksama. - Guru menjelaskan pengertian azan dan Iqamah - Siswa memperhatikan penjelasan guru dan menulis arti azan dan Iqamah
Kegiatan Penutup	:	- Siswa dan guru membuat kesimpulan materi pembelajaran - Guru memberikan refleksi kepada siswa - Guru menutup dengan do'a dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 10:37:50 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Yatik Sri Mujiati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih , 3/ Salat sunah pahala melimpah (Salat Sunah Rawatib)**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Pernahkah kalian melaksanakan salat sunah rawatib?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat memahami dan mengerti tentang pengertian dan hukum salat sunah rawatib serta ketentuan salat sunah rawatib.
Materi Pembelajaran	:	Memahami dan mengerti tentang pengertian dan hukum salat sunah rawatib serta ketentuan salat sunah rawatib.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucapkan salam dan mengajak siswa untuk - Apersepsi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Guru menyajikan sebuah gambar orang salat. - Guru menjelaskan pengertian dan hukum salat sunah rawatib - Siswa menulis pengertian dan hukum salat sunah rawatib
Kegiatan Penutup	:	- Siswa dan guru membuat kesimpulan materi pembelajaran - Guru memberikan refleksi kepada siswa - Guru menutup dengan do'a dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 2:17:57 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Yuhantok Th, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia , memahami dan menjelaskan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa saja perubahan pada diri kalian dibandingkan setahun lalu saat kalian di awal kelas tiga ? Bagaimana menurut kalian cerita berjudul “Tak Muat Lagi”?
Tujuan Pembelajaran	:	Melalui kegiatan membaca cerita, peserta didik dapat menyimpulkan permasalahan yang dihadapi tokoh dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi
Materi Pembelajaran	:	Tokoh tokoh dalam cerita, permasalahan tokoh cerita
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti	:	Guru mempersilakan peserta didik membaca cerita “Tak Muat Lagi”. Kosakata baru ditandai kuning agar peserta didik memberikan perhatian lebih. Guru berkeliling untuk memeriksa jika ada peserta didik yang kesulitan. Jika semua selesai membaca, guru mengajak peserta didik mendiskusikan isi cerita tersebut. Guru memandu peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa, serta menambahkan pertanyaan-pertanyaan lain yang terkait. Peserta didik dipersilakan untuk menjawab atau bertanya
Kegiatan Penutup	:	Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/ tertulis, Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik, Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/18/2023 1:01:01 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Yuhantok Th, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia , memahami dan menjelaskan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana menurut kalian cerita berjudul “Tak Muat Lagi”?
Tujuan Pembelajaran	:	Melalui kegiatan membaca cerita, peserta didik dapat menyimpulkan permasalahan yang dihadapi tokoh dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi
Materi Pembelajaran	:	Permasalahan yang dihadapi tokoh cerita, Macam tokoh dalam cerita
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti	:	Guru mempersilakan peserta didik membaca cerita “Tak Muat Lagi”. Kosakata baru ditandai kuning agar peserta didik memberikan perhatian lebih. Guru berkeliling untuk memeriksa jika ada peserta didik yang kesulitan. Jika semua selesai membaca, guru mengajak peserta didik mendiskusikan isi cerita tersebut. Guru memandu peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa, serta menambahkan pertanyaan-pertanyaan lain yang terkait. Peserta didik dipersilakan untuk menjawab atau bertanya
Kegiatan Penutup	:	Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/ tertulis, Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik, Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/18/2023 1:08:42 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Yuhantok Th, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**IPA , Bagian Tubuh dan Fungsinya**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kesamaan tumbuhan, hewan dan manusia ?
Tujuan Pembelajaran	:	Mengatahui bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya. Dapat menyebutkan bagian-bagian tumbuhan secara berurutan
Materi Pembelajaran	:	Bagian-bagian Tumbuhan dan fungsinya dalam kelangsungan hidup
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti	:	-Peserta didik membawa tanaman dari rumah kemudian dipindahkan ke halaman sekolah. Saat memindahkan ajak Peserta didik untuk mengamati bagian-bagian tumbuhan mereka. Tanyakan kepada mereka bagian tubuh tumbuhan apa saja yang mereka lihat. -Masing-masing kelompok menuliskan hasil pengamatanya dan mendiskusikan dalam kelompoknya
Kegiatan Penutup	:	Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/ tertulis, Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik, Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan

Asesmen		ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/20/2023 8:42:32 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Yuhantok Th, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**IPA , Bagian Tubuh Tumbuhan**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah tumbuhan bisa hidup tanpa adanya sinar matahari ?
Tujuan Pembelajaran	:	Mengetahui bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya. Mengetahui proses fotosintesis dan mengaitkan pentingnya proses ini bagi makhluk hidup.
Materi Pembelajaran	:	mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan., memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti	:	Mengajak peserta didik mengamati pohon di lingkungan sekitar madrasah Peserta didik mengamati bagian-bagian tumbuhan dan mencatat bagian tubuh tumbuhan apa saja yang mereka lihat Mendiskusikan manfaat dan fungsinya tiap bagian tubuh tumbuhan
Kegiatan Penutup	:	Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/ tertulis, Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik, Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).

Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 1:25:47 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Yuhantok Th, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana perbuatan yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik memiliki akhlak mulia dengan didasari keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
Materi Pembelajaran	:	Sikap mencintai sesama manusia dan lingkungannya, serta menghargai kebinekaan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti	:	Guru menampilkan video dengan menggunakan laptop dan proyektor. Guru mempersilakan peserta didik menyimak dan memperhatikan tayangan video tersebut. Setelah penayangan video, guru menyampaikan pertanyaan terkait tayangan video atau gambar untuk merangsang peserta didik menyampaikan pendapatnya. Alternatif pertanyaan yang dapat diajukan diantaranya: (1) Peristiwa apa yang terjadi dalam video tersebut? (2) Siapakah tokoh-tokoh yang ada dalam video tersebut? (3) Bagaimana suasana yang tampak dalam video tersebut? (4) Sikap atau perilaku seperti apakah yang harus kalian teladani dari tokoh-tokoh yang ada dalam video tersebut?
Kegiatan Penutup	:	Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/ tertulis, Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik, Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 1:36:40 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Yuhantok Th, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SBDP , Teknik perspektif dalam seni rupa**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah teknik yang mudah dilakukan orang dalam membuat lukisan ?
Tujuan Pembelajaran	:	dapat mengenal lingkungan sosial dan fisik (arsitektur rumah) sekitar (tetangga) dengan baik dapat memilih objek rumah yang dikenal untuk dijadikan objek lukisan
Materi Pembelajaran	:	Memilih Teknik perpektif dalam seni rupa
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Inti	:	Guru mengajak siswa ke lapangan, mengenal tetangga dan menggambar rumah mereka guru memberikan pilihan objek yang akan di gamnbar/di Lukis dengan memilih berdasarkan tetangga yang paling dikenal dan rumah yanh di sukai Guru menjelaskan tahapan tahapan cara menggambar rumah tangga yaitu a) pengenalan dan pemahaman objek rumah tetangga b) menentukan perspektif (sudut dan jarak pandang) dan c) mewarnai 6. guru melakukan refleksi Bersama siswa terkait kehiudpan social dan rumah sekitar
Kegiatan Penutup	:	Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/ tertulis, Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik, Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 1:49:27 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Falah**
Nama Guru	:	**Yuhantok Th, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **1. Aku**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Diskusikan bersama, seperti apakah hubungan kakak-adik yang baik?
Tujuan Pembelajaran	:	-Berbicara dengan santun, menggunakan kata maaf, tolong, permisi, dan terima kasih. -Berbicara dengan volume yang tepat sesuai konteks dan tempat berbicara, berbicara dengan jelas sehingga dipahami oleh lawan bicara
Materi Pembelajaran	:	Memahami cara Berbicara santun dengan volume yang tepat
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi), Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi), Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)
Kegiatan Inti	:	-Guru mengajak peserta didik mendiskusikan hubungan kakak-adik. -Guru memandu peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa, serta menambahkan pertanyaan-pertanyaan lain yang terkait. Peserta didik dipersilakan untuk menjawab atau bertanya
Kegiatan Penutup	:	-Guru memandu peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang bagaimana hubungan kakak adik yang baik. -Guru memperlihatkan peserta didik mampu mengemukakan pendapat atau menceritakan pengalaman dengan santun
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 5:33:20 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Aida Nur Cahyani, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**IPA , Cahaya dan Sifat-sifatnya**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan contoh sifat cahaya dapat di pantulkan !
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat memahami pengertian cahaya dan sifat-sifatnya serta dapat mengerjakan latihan soal yang ada di LKS.
Materi Pembelajaran	:	Pengertian cahaya dan sifat-sifatnya serta cara penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Siswa mengawali kegiatan pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mencoba tanya jawab tentang apa yang dia ketahui mengenai cahaya dan sifat-sifatnya.
Kegiatan Inti	:	Siswa membaca terlebih dahulu tentang pembelajaran awal mengenai cahaya dan sifat-sifatnya kemudian guru melakukan tanya jawab tentang apa yang ia pahami dalam bacaan serta kemudian guru menjelaskan pengertian cahaya dan sifat-sifatnya
Kegiatan Penutup	:	Siswa mampu memahami penjelasan dari guru dan bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru tentang pelajaran IPA
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 10:23:24 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Arif Nasrulloh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Bagian - bagian bunga**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bunga apa yg ada disekitar rumah? Bunga apa yg siswa ketahui ?
Tujuan Pembelajaran	:	Mengenal bagian bunga Memahami manfaat bunga Bunga yang bisa tumbuh di darat
Materi Pembelajaran	:	Memahami bagian bunga Menyebutkan bagian bunga Menghafal materi tumbuhan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Doa pembuka Absensi Apersepsi
Kegiatan Inti	:	Peserta didik diajak membaca materi Guru memberi tugas menggambar bubga beserta bagiannya
Kegiatan Penutup	:	Doa penutup Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 9:55:27 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Arif Nasrulloh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , asean**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	negara terdekat dari indonesia? nam ibu kota indonesia?
Tujuan Pembelajaran	:	peserta didik memahami negara asean pserta didik mampu menyebutka negaa asean
Materi Pembelajaran	:	- guru mengajak peserta didik membaca buku tema 1 tentang negara asean
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	salam pembuka doa absensi apersepsi
Kegiatan Inti	:	membaca buku tema tanya jawab penugasan penilaian
Kegiatan Penutup	:	doa penutup pesan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 12:36:24 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Arif Nasrulloh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Perkembang biakan tumbuhan**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Siapa yang pernah menanam ubi ubian?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu memahami pengertian perkembang biakan tumbuhan Peserta didik mampu menyebutkan macam perkrmbang biakan tumbuhan
Materi Pembelajaran	:	Memahami pengertian perkembang biakan tumbuhan secara generatif dan vegetatif
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam pembuka Doa Abssnsi Apersepsi
Kegiatan Inti	:	Peserta didik diajak memahami isi materi di buku siswa Guru menjelaskan kepada siswa Guru menugaskan kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	Refleksi Doa Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 10:05:01 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Arif Nasrulloh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Isi kandungan pancasila**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa bunyi isi butir pancasila sila ke 4 ? Apa gambar lambang pancasila sila ke 5 ?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa memahami lambang dan arti dalam gambar lambang negara dan pancasila
Materi Pembelajaran	:	Guru mengajak peserta didik menggambar lambang negara dan menulis teks pancasila
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam Doa Absensi Apersepsi
Kegiatan Inti	:	Guru bertanya Guru menjelaskan Guru memberi tugas Menilai Menarik kesimpulan
Kegiatan Penutup	:	Refleksi Doa Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 10:11:19 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Arif Nasrulloh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Penduduk indonesia sebagian besar menjadi seorang? Negara indonesia memliki iklim ?
Tujuan Pembelajaran	:	Memahami letak geografis dan astronomis di benua asia Memahami ilkim dan kondisi ekonomi di asia
Materi Pembelajaran	:	Memahami kondisi iklim dan ekonomi di benua asia Memahami letak geografis
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam Doa Absensi Apersepsi
Kegiatan Inti	:	Guru mengajak ice breaking Guru menfasilitasi siswa Guru mengajak tanya jawab Guru menugaskan Menilai
Kegiatan Penutup	:	Refleksi Doa Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 10:23:26 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Arif Nasrulloh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Tumbuhan membutuhkan makan dan minum utk hidup? Apa tumbuhan bisa hidup tanpa air?
Tujuan Pembelajaran	:	Memahami manfaat air bagu tumbuhan Memahami tumbuhan dan manfaat Menyebutkan manfaat tumbuhan
Materi Pembelajaran	:	Guru mengajak peserta didik membaca buku materi tema
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Karya Wisata, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam Doa Absensi Apersepsi
Kegiatan Inti	:	Membaca Menugaskan Menilai Mengevaluasi
Kegiatan Penutup	:	Doa Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 10:31:53 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Arip Wiyanto, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia , Membaca Nyaring Teks Memahami tokoh dalam teks narasi Mengenal kalimat transitif dan intransitif Mengucapkan kosakata**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Pengertian Membaca Nyaring Tokoh Protagonis dan Antagonis
Tujuan Pembelajaran	:	Memahami tokoh dalam teks narasi Mengenal kalimat transitif dan intransitif Mengucapkan kosakata
Materi Pembelajaran	:	Membaca Nyaring Memahami tokoh dalam teks narasi dalam bacaan Mengetahui dan mengenal kalimat transitif dan intransitif
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning)
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam, menyapa siswa dan siswi dilanjutkan berdoa bersama-sama sebelum pembelajaran dimulai
Kegiatan Inti	:	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa dan siswi Guru memberikan penjelasan tentang materi yang akan disampaikan Siswa dan siswi menyelesaikan masalah, berfikir tingkat tinggi Pengembangan keterampilan belajar mandiri, tanggungjawab,
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan tugas berupa rangkuman yang sudah dijelaskan kepada siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 9:00:54 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Arip Wiyanto, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak** , **Kalimat Thayibah**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Pengertian kalimat thayibah
Tujuan Pembelajaran	:	Memahami pengertian kalimat thayibah Menyebutkan macam macam kalimat thayibah
Materi Pembelajaran	:	Mengetahui Kalimat Thayibah dan mengenal macam - macam kalimat thayyibah
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket akidah akhlak, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam, Menyapa siswa dan siswi, berdoa sebelum pembelajaran dimulai
Kegiatan Inti	:	Mengajukan pertanyaan kepada siswa. Guru memberikan pengarahan dan penjelasan tentang Kalimat Thayibah dan Macam-macam kalimat Thayyibah.
Kegiatan Penutup	:	Memberikan tugas dan meresume apa yg dijelaskan oleh guru
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 6:32:47 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Arip Wiyanto, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**IPA , Makhluk Hidup**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan bagian bagian tumbuhan
Tujuan Pembelajaran	:	Dapat Mengetahui macam-macam bagian tumbuhan dan mengetahui arti dari bagian tumbuhan
Materi Pembelajaran	:	Makhluk Hidup tentang tumbuhan dan bagian - bagian nya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam pada siswa dan siswi, menyapa siswa dan siswi, berdoa sebelum pembelajaran dimulai, tanya jawab
Kegiatan Inti	:	Guru memberikan penjelasan tentang makhluk hidup tentang tumbuhan Macam - macam bagian dari tumbuhan
Kegiatan Penutup	:	Siswa dan siswi meresume apa yg sdh dijelaskan oleh guru
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 9:27:39 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Arip Wiyanto, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan cacah dan pecahan**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Nilai tempat
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dan siswi mengetahui tentang nilai tempat Siswa dan siswi mengetahui tentang pecahan
Materi Pembelajaran	:	Mengetahui Bilangan Cacah dan Pecahan selama pembelajaran
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam kepada siswa dan siswi, berdoa sebelum pelajaran dimulai
Kegiatan Inti	:	Guru memberikan pengenalan tentang bilangan cacah dan pecahan Siswa dan siswi memperhatikan penjelasan yang disampaikan guru. Siswa dan siswi berdiskusi
Kegiatan Penutup	:	Siswa dan siswi melaksanakan tugas tentang bilangan cacah dan pecahan
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 7:16:50 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Arip Wiyanto, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Mencintai sesama manusia dan lingkungannya**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	* Bagaimana perbuatan yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila? * Apa sajakah wujud perilaku sehari-hari yang mencerminkan Keadilan Sosial bagi seluruh rakyat Indonesia? * Mengapa kita harus mengamalkan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari kita?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik memiliki akhlak mulia dengan didasari keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik untuk memahami materi tentang sikap mencintai sesama manusia dan lingkungannya, serta menghargai kebinekaan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Sebelum peserta didik memasuki kelas, guru mengkondisikan barisan peserta didik agar rapi dan berdoa kemudian secara bergiliran bersalaman kepada guru saat memasuki kelas. Langkah ini dilakukan apabila pembelajaran PPKn dilaksanakan pada jam pertama. b) Guru memberikan salam dan secara acak memberikan kesempatan kepada seorang peserta didik lainnya untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaannya sebelum memulai kegiatan belajar. c) Guru mengajak peserta didik menyanyikan bersama lagu Indonesia Raya untuk membangkitkan semangat nasionalisme.
Kegiatan Inti	:	Peserta didik dikelompokkan ke dalam beberapa kelompok yang terdiri atas 3-5 orang. b) Guru menampilkan video dengan menggunakan laptop dan proyektor. c) Guru mempersilakan peserta didik menyimak dan memperhatikan tayangan video tersebut. d) Setelah penayangan video, guru menyampaikan pertanyaan terkait tayangan video atau gambar untuk merangsang peserta didik menyampaikan pendapatnya. Alternatif pertanyaan yang dapat diajukan diantaranya: (1) Peristiwa apa yang terjadi dalam video tersebut? (2) Siapakah tokoh-tokoh yang ada dalam video tersebut? (3) Bagaimana suasana yang tampak dalam video tersebut? (4) Sikap atau perilaku seperti apakah yang harus kalian teladani dari tokoh-tokoh yang ada dalam video tersebut?
Kegiatan Penutup	:	a) Guru mengapresiasi dan memberikan klarifikasi terhadap seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik. b) Guru bersama peserta didik melalukan refleksi pembelajaran mengenai materi pembelajaran pada pertemuan ini.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 8:17:22 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Lasiyati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Aku yang unik**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Cantik, jelek itu termasuk kata apa ya?
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat mengidentifikasi kata sifat dalam teks cerita
Materi Pembelajaran	:	Menginput kata sifat dalam cerita Jenis kata sifat berdasarkan makna
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Kelas dimulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Mengingatkan siswa agar selalu disiplin dan manfaatnya 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional 4. Pembiasan membaca, menulis dan mendengar 5. Mengulas sedikit materi/tugas sebelumnya 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti	:	1. Siswa menyebutkan arti kata sifat 2. Siswa menyebutkan jenis-jenis kata sifat
Kegiatan Penutup	:	1. Guru memberikan tugas rumah 2. Menyanyikan lagu daerah 3. Salam dan do'a penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 12:11:07 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Lasiyati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan cacah sampai 100.000**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dimaksud dengan bilangan cacah?
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat membaca dan menulis bilangan cacah sampai 100.000
Materi Pembelajaran	:	Membaca dan menulis bilangan cacah sampai 100.000
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Kelas dimulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Mengingatkan siswa agar selalu disiplin dan manfaatnya 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional 4. Pembiasan membaca, menulis dan mendengar 5. Mengulas sedikit materi/tugas sebelumnya 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti	:	1. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan bilangan cacah 2. Membaca dan menulis bilangan cacah sampai 100.000
Kegiatan Penutup	:	1. Guru memberikan tugas rumah 2. Menyanyikan lagu daerah 3. Salam dan do'a penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 12:23:12 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Lasiyati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan cacah sampai 100.000**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Tempat angka pada bilangan cacah disebut apa?
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat menentukan nilai tempat bilangan cacah
Materi Pembelajaran	:	Bilangan cacah sampai 100.000 Nilai tempat pada bilangan cacah
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Kelas dimulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Mengingatkan siswa agar selalu disiplin dan manfaatnya 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional 4. Pembiasan membaca, menulis dan mendengar 5. Mengulas sedikit materi/tugas sebelumnya 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti	:	1. Membaca dan menulis bilangan cacah sampai 100.000 2. Menentukan nilai tempat bilangan cacah
Kegiatan Penutup	:	1. Guru memberikan tugas rumah 2. Menyanyikan lagu daerah 3. Salam dan do'a penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 12:36:21 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Lasiyati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SBDP , Seni musik** **Mengenal jenis-jenis suara manusia, bunyi alat musik dan bentuk alat musik**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/22/2023 1:21:52 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Sambil menunjukkan seruling, apa yang saya pegang ini?
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat mengenal jenis-jenis suara manusia, bunyi alat musik dan bentuk alat musik
Materi Pembelajaran	:	Seni musik mengenal jenis-jenis suara manusia, bunyi alat musik dan bentuk alat musik
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Kelas dimulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Mengingatkan siswa agar selalu disiplin dan manfaatnya 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional 4. Pembiasan membaca, menulis dan mendengar 5. Mengulas sedikit materi/tugas sebelumnya 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti	:	Siswa mengenai jenis-jenis suara manusia 1. Suara anak-anak 2. Suara wanita dewasa 3. Suara pria dewasa
Kegiatan Penutup	:	1. Guru memberikan tugas rumah 2. Menyanyikan lagu daerah 3. Salam dan do'a penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Lasiyati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**IPA , Rangkaian listrik sederhana**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Mengapa lampu bisa menyala?
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat mendemontrasikan pembuatan rangkaian listrik sederhana
Materi Pembelajaran	:	Pengetahuan konsep-konsep teknologi pada energi listrik dan cara menghemat pada penerapannya dalam kehidupan sehari-har
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Kelas dimulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Mengingatkan siswa agar selalu disiplin dan manfaatnya 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional 4. Pembiasan membaca, menulis dan mendengar 5. Mengulas sedikit materi/tugas sebelumnya 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti	:	1. Siswa menyebutkan arti energi listrik 2. Mendemonstrasikan manfaat energi listrik
Kegiatan Penutup	:	1. Guru memberikan tugas rumah 2. Menyanyikan lagu daerah 3. Salam dan do'a penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 4:05:12 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Lasiyati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia , Menyimpulkan kata sifat dalam cerita**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dapat membentuk kata sifat?
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa dapat mengidentifikasi kata sifat dalam teks cerita
Materi Pembelajaran	:	Menyimpulkan kata sifat dalam teks cerita.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Kelas dimulai dengan ucapan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Mengingatkan siswa agar selalu disiplin dan manfaatnya 3. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional 4. Pembiasan membaca, menulis dan mendengar 5. Mengulas sedikit materi/tugas sebelumnya 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti	:	Siswa menyebutkan proses terjadinya kata sifat
Kegiatan Penutup	:	1. Guru memberikan tugas rumah 2. Menyanyikan lagu daerah 3. Salam dan do'a penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 4:13:05 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Muhammad Fathurridho, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1 satu**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kalian pernah meihat bunga/buah bisa tunbuh?
Tujuan Pembelajaran	:	untuk mengetahui cara perkembangbiakan tunbuhan dengan tepat untuk mengetahui jenis-jenis perkembangbiakan tumbuhan
Materi Pembelajaran	:	Perkembangbiakan tumbuhan, pokok materi memuat jenis dan proses perkembangbiakan tumbuhan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	kegiatan pendahuluan melakukan apersepsi, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari dan menstimulus siswa untuk tertarik mencari tahu lebih dalam
Kegiatan Inti	:	siswa bersama guru berkolaborasi dengan bertanya jawab lalu saling menjelaskan dan mengaitkan materi sesuai contoh pada peristiwa di kehidupan sehari-hari
Kegiatan Penutup	:	bersama guru, siswa melakukan tanya jawab untuk menggali lebih dalam materi yang masih belum di fahami, serta dilanjutkan oleh guru dengan melakukan refleksi dan motivasi
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:40:12 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Muhammad Fathurridho, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Berdasarkan apa yang kita pelajari kemarin kira-kira apakah proses perkembangbiakan tumbuhan memiliki proses yang beragam?
Tujuan Pembelajaran	:	mengetahui secara terperinci jenis-jenis penyerbukan dan perkembang biakan tunbuhan secara generatif
Materi Pembelajaran	:	perkembangbiakan tumbuhan, materi pokok mengenal proses dan jenis penyerbukan yang terjadi pada tumbuhan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Bahan Kerajinan

Kegiatan Pendahuluan	:	kegiatan pendahuluan melakukan apersepsi, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari dan menstimulus siswa untuk tertarik mencari tahu lebih dalam
Kegiatan Inti	:	siswa menjelaskan dan memperagakan proses penyerbukan yang dijelaskan dan dipaparkan guru sebelumnya
Kegiatan Penutup	:	guru melakukan refleksi, tanya jawab dan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah terjadi
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:48:21 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Nur Laily Triwahyuni, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Ciri ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa saja ciri ciri makhluk hidup
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri ciri makhluk hidup
Materi Pembelajaran	:	Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam Membaca asmaul khusna dan membaca surat2 pendek
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan tentang ciri ciri makhluk hidup
Kegiatan Penutup	:	Guru menanyai siswa ap sudah paham apa blm dan memberikan apresiasi terhadap jawaban siswa,
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 11:42:14 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Nur Laily Triwahyuni, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Ciri ciri makhluk hidup.**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang di maksud dengan berkembang biak.
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat menyusun informasi lisan / tulis tentang ciri ciri makhluk hidup dalam kalimat efektif
Materi Pembelajaran	:	Kosakata tentang perkembangbiakan hewan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam Membaca asmaul khusna Berdoa Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti	:	Siswa mengamati gambar pada buku teks dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup bergerak
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan kesimpulan, memberi kesempatan bertanya Salam dan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 9:25:07 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Nur Laily Triwahyuni, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Ciri ciri makhluk hudup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan makhluk hidup tidak berkembang biak
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengamati teks dan gsmbar ciri ciri makhluk hidup.
Materi Pembelajaran	:	Kosakata tentang ciri ciri makhluk hidup.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam dan ber
Kegiatan Inti	:	Siswa mengamati citi ciri makhluk hidup yang ada pada gambar.
Kegiatan Penutup	:	Siswa mampu mengemukan hasil belajar hari ini, salam dan berdoa dan membaca asmaul husna
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 9:36:36 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Nur Laily Triwahyuni, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Cri - ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan makna pancasila sila pertama
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengamati prosedur kombinasi gerakan jalan Dan lari.
Materi Pembelajaran	:	Permainan naik becak ,kosakata tentang ciri ciri makhluk hidup.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam, membaca asmaul khusna dan berdoa
Kegiatan Inti	:	Siswa berdiskusi mengenai manfaat olahraga melalui permainan kuda kudaan
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dan memberikan jesempstan berbicara/ bertanya Berdoa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 8:56:20 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Nur Laily Triwahyuni, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Ciri - makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa saja yang termasuk makhluk hidup
Tujuan Pembelajaran	:	Setetalah mengamati pengalaman bersyukur kepada tuhan yang maha esa sebagai salah satu makna dari dari simbol sila pancasila
Materi Pembelajaran	:	Kosakata tentang ciri ciri makhluk hidup, pengalaman sila pertama
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam, membaca asmaul khusna dan berdoa
Kegiatan Inti	:	Siswa menulis dan menceritakan hasil tulisanya
Kegiatan Penutup	:	Siswa di berikan kesempatan bertanya dan berdoa lalu salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 9:08:45 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Nur Laily Triwahyuni, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri - ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana cara menjumlahkan bilangan
Tujuan Pembelajaran	:	Setalah mengamati hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan.
Materi Pembelajaran	:	Penjumlahan bilangan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam, membaca asmaul khusna dan berdoa
Kegiatan Inti	:	Siswa dapat mengingat teknik penjumlahan yang sudah dipelajari nya
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dan berdoa lalu berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 9:18:43 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Nurul Aini, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (Fathah, kasrah dan dhammah)**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaiman cara membaca huruf hijaiyah yang benar beserta tanda baca fatha, kasrah dan dhammah?
Tujuan Pembelajaran	:	Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menentukan huruf hijaiyah berserta tanda bacanya (Fathah, kasrah dan dhammah) dengan benar.
Materi Pembelajaran	:	Memahami huruf hijaiyah beserta tanda bacanya (Fathah, kasrah da dhammah)
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Link Youtube, Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru mengucapkan salam dan memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa 2. Siswa membuka juz amma dan mulai kegiatan murajaah surah an nas sampai al lahab 3. Guru melakukan apersepsi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti	:	1. Siswa mengamati gambar siswa sedang mengaji 2. Guru menanyakan makna yang terdapat pada gambar 3. siswa menyimak lagu alif ba' ta' yang diputar oleh guru melalui link youtube https://youtube.com/watch?v=H9beCvgVh2s&feature=share 3. Siswa menyanyikan lagu alif, ba, ta bersama-sama 4. Siswa mengamati huruf hijaiyah dan gambar yang ada disampingnya 5. Siswa diminta mencari benda yang meyerupai huruf hijaiyah disekitarnya lalu mempresentasikan di depan kelas
Kegiatan Penutup	:	1. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama 2. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi selanjutnya 3. Doa penutup dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 10:06:12 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Nurul Aini, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Huruf Hijaiyah beserta tanda bacanya (Fathah, Kasrah dan Dhammah)**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana cara menulis huruf hijaiyah?
Tujuan Pembelajaran	:	Melalui kegiatan pengamatan , siswa dapat mengetahui bentuk huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung dengan benar
Materi Pembelajaran	:	Menulis Huruf Hijaiyah secara terpisah dan bersambung
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Link Youtube, Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru mengucap salam dan menanyakan kabar siswa 2. Guru memulai kegatan pembelajaran dengan berdoa bersama 3. Guru memulai murajaah bersama yaitu surat-surat juz amma mulai dari surat annas sampai al kafirun
Kegiatan Inti	:	1. Siswa mengamati gambar anak yang sedang belajar huruf hijaiyah 2. Guru menayakan apa makna pada gambar 3. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati 4. siswa mengenal bentuk huruf hijaiyah yang terpisah dan bersambung 5. Guru membimbing cara menulis huruf hikaiyah secara terpisah
Kegiatan Penutup	:	1. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama 2. Guru dan siswa melakukan refleksi penugasan dan menyampaikan materi berikutnya 3. Doa penutup doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir

Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 10:33:26 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Nurul Aini, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Arti dan Isi Kandungan surah Al Fatihah**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Surat apakah yang wajib kita baca ketika sholat?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dari isi kandungan QS. Al Fatihah dengan benar 2. Melalui bimbingan guru, siswa dapat mendemontrasikan hafalan surat Al Fatihah dengan baik dan benar
Materi Pembelajaran	:	Memahami dan mendemontrasikan Arti dan Isi kandungan Surah Al Fatihah
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru mengucap salam dan menanyakan kabar siswa 2. Guru memulai kegiatan murajaah surah juz amma mulai dari an nas sampai al Quraisy 3. Guru melakukan apersepsi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	.1 Siswa mengamati gambar 4 gambar yaitu menunjukkan surat Al Fatihah, orang berdoa dan rang yang sholat 2. Guru menanyakan apa makna pada gambar 3. Siswa diberikan kesempatan bercerita sesuai dengan gambar yang diamati dansiswa lain boleh menanggapi 4. Guru membacakan surah Al Fatihah lalu siswa menirukan bacaan guru 5. kemudian siswa menghafalkan bacaan surah Al Fatihah 6. Guru mengartikan surah Al Fatihah
Kegiatan Penutup	:	1. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama 2. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi selanjutnya 3. Doa penutup dan salam

Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 11:00:11 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Nurul Aini, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , melalui kegiatan pengamatan siswad apat Memahami arti dan isi kandungan surah Al Alaq**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Surah apa yang pertama kali diturunkan kepada Nabi Muhammad saw?
Tujuan Pembelajaran	:	Melalui kegatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan surah Al Alaq denga benar
Materi Pembelajaran	:	memahami arti dan isi kandungan surah Al Alaq dengan benar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru mengucap salam dan menanyakan kabar siswa 2. Guru memulai murajaah surah juz amma mulai dari Al Alaq sampai an Nas 3. Guru melakukan apersepsi 4. Guru meyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	1. Siswa mengamati 2 gambar yaitu Al Quran dan gua Hiro' 2. Guru menanyakan apa makna pada gambar 3. Siswa diberikan kesempatan bercerita dan siswa yang lain bisa menanggapi cerita 4. Guru membacakan surah Al Falaq lalu ditirukan oleh siswa 5. Siswa menghafalkan surah Al Alaq 6. Guru mengartikan surah Al Alaq 7. Siswa menghafalkan arti surat Al Alaq
Kegiatan Penutup	:	1. Guru dan siswa menyimpulkan materi secara bersama-sama' 2. Guru dan siswa melakaukan refleksi, penugasan, dan menyampaikan materi pembelajaran berikutnya 3. Doa Penutup dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)

Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 11:18:14 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Nurul Aini, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , memahami arti dan isi kandungan surah Al Alaq**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	wahyu apakah yang pertama kali diturunkan pada Nabi Muhammad saw?
Tujuan Pembelajaran	:	Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat memahami arti dan isi kandungan surah Al Alaq dengan benar
Materi Pembelajaran	:	Memahami arti dan isi kandungan surah Al Alaq dengan baik dan benar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru meyampaikanssalam dan menanyakan kabar siswa 2. Guru memimpin kegiatan murajaah surah juz amma mulai surat Al Alaq sampai an nas 3. Guru melakukan apersepsi 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	1. Siswa mengamati 2 gambar yaitu al Quran dan Gua Hira' 2. Guru menanyakan apa maksud dari gambar terebut 3. Siswa diberikan kesempatan untuk menjawab menjelaskan, menceritakan masud dari gambar tersebut dan siswa lain boleh menanggapi 4. Guru melafalkan surat al Alaq lalu siswa menirukannya 5. Siswa menghafalkan surah Al Alaq 6. Guru mengartikan surat Al Alaq 7. Siswa menghafalkan arti surat Al Alaq 8. Guru menjelaskan isi kandungan surah Al Alaq
Kegiatan Penutup	:	1. Guru dan siswa menyimpulkan kegiatan belajar hari ini 2. Guru dan siswa melakakun refleksi , penugasan dan menyampikan materi selanjutnya 3. Doa penutup dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat

Asesmen		berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 11:32:36 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Siti Khoiriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1. Teks laporan 2. cara perkembangbiakan tumbuhan**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1.Bagaimana cara perkembangbiakan tanaman jagung menurut teks laporan yang kamu baca? 2. Tumbuhan apa saja yang perkembangbiakannya secara generatif yang ada di sekitar lingkungan kalian?
Tujuan Pembelajaran	:	1. peserta didik dapat mengidentifikasi isi dari teks laporan dengan tepat 2. peserta didik dapat menjelaskan perkembangbiakan tumbuhan dengan lancar
Materi Pembelajaran	:	1. teks laporan pengamatan 2. cara perkembangbiakan tumbuhan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. mengucapkan salam dan doa bersama 2. mengecek kehadiran siswa
Kegiatan Inti	:	1. bertanya jawab tentang teks laporan yang disajikan "tanaman jagung" 2. mengidentifikasi ide pokok dari setiap paragraf 3. siswa mengidentifikasi cara perkembangbiakan tanaman jagung 4. memberi kesempatan pada siswa untuk menyimpulkan teks laporan tersebut
Kegiatan Penutup	:	1. memberi kesempatan pada siswa untuk menyebutkan bagian-bagian bunga 2. menunjuk salah satu siswa untuk menjelaskan perkembang biakan generatif
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan &	:	Terlampir

Pengayaan

Mojokerto,	:	7/25/2023 3:17:04 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Siti Khoiriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1. kehidupan sosial budaya negara-negara ASEAN** **2. Butir-butir pancasila dan penrapannya**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/25/2023 4:10:43 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	1. Bagaimana kehidupan sosial budaya yang ada di ASEAN? 2. Apakah penerapan kehidupan sehar-hari sesuai dengan sila pancasila?
Tujuan Pembelajaran	:	1. peserta didik dapat menganalisis kehidupan sosial budaya yang ada di ASEAN 2. peserta didik dapat menerapkan buti2-butir pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Materi Pembelajaran	:	1. kehidupan sosial budaya negara ASEAN 2. bitir-butir pancasila
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. memberi salam 2. doa bersama 3. mengecek kehadiran soswa
Kegiatan Inti	:	1. menyebutkan negara-negara anggota ASEAN 2. mengidentfikasi kehidupan sosial budaya negara ASEAN 3. memberikan contoh penerapan-penerapan pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Penutup	:	1. menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan 2. tanya jawab seputar materi yang telah dipelajari 3. doa penutup dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Siti Khoiriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1. mengidentifikasi kehidupan sosial budaya negara ASEAN** **2. menganalisis butir-butir pancasila dalampenerapan di kehidupan sehari-hari**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. bagaimana kehidupan sosial budaya negara ASEAN 2. Berilah contoh penerapan-penarapan butir-butir pancasila dalam kehidupan sehari- hari?
Tujuan Pembelajaran	:	1. peserta didik dapat memahami kehidupan sosial budaya negara ASEAN dengan baik 2. peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan-penerapan pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
Materi Pembelajaran	:	1. kehidupan negara ASEAN 2. butir-butir pancasila
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. memberi slalam 2. doa bersama dipimpin ketua kelas 3. mengecek kehadiran
Kegiatan Inti	:	1. bertanya jawab tentang negara-negara ASEAN melalui kuiz 2. menceritakan kehidupan sosial setiap negara ASEAN 3. membuat list tentang mata pencaharian setiap negara ASEAN
Kegiatan Penutup	:	1. membuat kesimpulan dari apa yang dipelajari 2. kuis 3. memberi motivasi untuk tetap selalu belajar dengan giat
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen	:	Terlampir

Asesmen		
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 4:03:34 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Siti Khoiriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan bulat positif dan negatif**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	-
Tujuan Pembelajaran	:	peserta didik dapat memahami operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif dengan benar
Materi Pembelajaran	:	penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. memberi salam 2. membaca doa sebelum belajar 3. bertanya jawab tentang bilangan bulat negatif dan positif
Kegiatan Inti	:	1. menjelaskan cara penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif 2. mengecek pemahaman siswa dengan cara tanya jawab tentang hasil penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif 3. menyelesaikan soal operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif
Kegiatan Penutup	:	1. quiz 2. doa penutup 3. memberi salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 12:30:06 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Siti Khoiriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana tumbuhan berkembang biak secara vegetatif?
Tujuan Pembelajaran	:	1. peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan yang berkembang biak secara vegetatif dengan tepat 2. peserta didik dapat menentukan ide pokok dari teks yang berjudul "Rhizoma" dengan benar
Materi Pembelajaran	:	1. perkembamgbiakan vigetatif pada tumbuhan 2. ide pokok paragraf
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. memberi salam 2. membaca doa bersama 3. bertanya jawab pelajaran sebelumnya
Kegiatan Inti	:	1. memahami perkembangbiakan vegetatif 2. mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan yang berkembang biak secara vegetatif 3. menyebutkan contoh tumbuhan yang berkembang biak secara vegetatif 4. membaca teks berjudul "Rhizoma" 5. menentukan ide pokok setiap paragraf dari teks yang dibaca
Kegiatan Penutup	:	1. menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. membaca doa bersama 3. memberi salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 12:47:18 PM

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Siti Khoiriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Letak astronomis dan geografis negara asia tenggara**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Berdasarkan letak astronomis dan geografisnya, dimana letak negara asia tenggara?
Tujuan Pembelajaran	:	1. peserta didik dapat menjelaskan letak astronomis negara asia tenggara dengan benar 2. peserta didik dapat menjelaskan letak geografis negara asia tenggara dengan benar
Materi Pembelajaran	:	letak astronomis dan geografis negara asia tenggara
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. memberi salam 2. membaca doa mau belajar dan dilanjutkan dengan membaca surat al insyiroh 3. mengecek kehadiran siswa 4. bertanya jawab tentang materi sebelumnya
Kegiatan Inti	:	1. mengidentifikasi negara-negara asia tenggara 2. memahami letak astronomi negara asia tenggara 3. memahami letak geografis negara asia tenggara
Kegiatan Penutup	:	1. menyimpulkan materi yang telah dipelajari 2. doa penutup 3. memberi salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 1:16:58 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Siti Khoiriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , penilaian harian tema 1 subtema 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	-
Tujuan Pembelajaran	:	peserta didik dapat menyelesaikan latihan soal tema 1 subtema 1 denga baik dan benar
Materi Pembelajaran	:	materi tema 1 subtema 1 1. cara perkembangbiakan tumbuhan 2. ide pokok 3. letak astronomis dan geografis negara asia tenggara 4. butir-butir pancasila 5. memahami patung
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. memberi salam 2. berdoa bersama 3. mengecek kehadiran peserta didik
Kegiatan Inti	:	1. peserta didik mengerjakan soal penilaian harian tema 1 dan subtema 1 2. peserta didik menyelesaikan soal tepat waktu 3. koreksi bersama
Kegiatan Penutup	:	1. membaca doa 2. memberi salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 1:36:38 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sunan Ampel**
Nama Guru	:	**Siti Nur Wakhidah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri-ciri Makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa saja ciri-ciri Makhluk hidup
Tujuan Pembelajaran	:	siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri. siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar. siswa dapat memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat den
Materi Pembelajaran	:	Pola irama, Kosakata tentang perkembangbiakan hewan, Membaca bilangan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	:	Ayo Bernyanyi Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu. Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding. Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu. Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi pendek. Jika ada tanda artinya menyanyi dengan bunyi panjang. Misalnya : ci-cak-ci-cak-di-din-diiing. Siswa berlatih menyanyi secara bergantian. (Mandiri) Guru menyampaikan bahwa lagu Cicak di Dinding termasuk lagu yang memiliki pola irama sederhana. Karena pola lagu di setiap baris hampir sama. Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. (Critical Thinking and Problem Formulation) Ayo Berlatih Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek. Buat pola dengan berbagai macam variasi. Lalu siswa berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang). Siswa mencoba menyanyikan lagu dengan pola yang sama setiap barisnya (panjang semua atau pendek semua) Siswa menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama. Adanya berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu terdengar lebih asyik tidak membosankan. (Creativity and Innovation) Ayo Mengamati Siswa mengamati gambar. Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. (Critical Thinking and Problem Formulation) Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar. Gambar cicak: Cicak hidup di darat Cicak bergerak merayap di dinding Cicak makan nyamuk Cicak suka memutuskan ekornya Gambar ikan di aquarium Ikan hidup di air. Ikan bergerak berenang menggunakan sirip. Dan lain-lain. Kesimpulannya ikan dan cicak sama-sama makhluk hidup. Ciri-ciri makhluk hidup dari kedua hewan tersebut adalah bergerak, butuh makanan, dan lain-lain. Ayo Berlatih Membandingkan gambar cicak dan ikan mas. Keduanya sama-sama berkembangbiak dengan cara bertelur. Ikan mas bertelur sampai dengan ribuan.

		Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan. Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya. Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku. (Critical Thinking and Problem Formulation)
Kegiatan Penutup	:	Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 8:48:27 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Dewi Masturoh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub tema 1 Ciri-ciri Makhluk Hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dimaksud dengan makhluk hidup?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengenal arti makhluk hidup dan ciri-ciri makhluk hidup
Materi Pembelajaran	:	Pengertian makhluk hidup Ciri-ciri makhluk hidup Jenis-jenis makhluk hidup
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran 3. Mengabsen kehadiran peserta didik
Kegiatan Inti	:	1. Menjelaskan arti dari makhluk hidup 2. Meminta peserta didik menjelaskan kembali arti dari makhluk hidup dengan bahasa masing-masing secara bergantian
Kegiatan Penutup	:	1. Tanya jawab mengenai materi yang telah disampaikan 2. Menyampaikan motivasi dalam belajar 3. Berdo'a sebelum pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 7:08:58 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Eka Fatimatul Izah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Pancasila sebagai dasar negara**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Peserta didik mampu mengetahui pancasila sebagai dasar negara
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengetahui pancasila sebagai dasar negara serta mengetahui perumusan dasar negara, tokoh perumus dasar negara, dan kelompok kelompok pembentuk dasar negara BPUPKI dan PPKI serta panitia sembilan
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengetahui pancasila sebagai dasar negara serta mengetahui perumusan dasar negara, tokoh perumus dasar negara, dan kelompok kelompok pembentuk dasar negara BPUPKI dan PPKI serta panitia sembilan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa
Kegiatan Inti	:	Peserta didik melaksanakan sholat dhuha Peserta didik membuka buku paket Guru memberikan penjelasan pancasila sebagai dasar negara
Kegiatan Penutup	:	Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 10:59:10 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Eka Fatimatul Izah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Unsur unsur cerita**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Peserta didik mampu mengetahui unsur-unsur pada cerita. Peserta didik mampu mengetahui alur cerira Peserta didik mampu mengetahui dan menyimpulkan pesan cerita
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengetahui unsur-unsur pada cerita. Peserta didik mampu mengetahui alur cerira Peserta didik mampu mengetahui dan menyimpulkan pesan cerita
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengetahui unsur-unsur pada cerita. Peserta didik mampu mengetahui alur cerira Peserta didik mampu mengetahui dan menyimpulkan pesan cerita
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa
Kegiatan Inti	:	Guru memberikan kuis Guru menjelaskan pembelajaran Guru memberikan pertanyaan Guru berdiskusi dengan peserta didik
Kegiatan Penutup	:	Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:10:54 AM

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Eka Fatimatul Izah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**IPA , Bagian bagian tumbuhan**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Peserta didik mampu mengetahui bagian bagian tumbuhan : akar, batang, daun, buah Serta mengetahui macam2 batang dan macam2 tulang daun
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengetahui bagian bagian tumbuhan : akar, batang, daun, buah Serta mengetahui macam2 batang dan macam2 tulang daun
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengetahui bagian bagian tumbuhan : akar, batang, daun, buah Serta mengetahui macam2 batang dan macam2 tulang daun
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan tentang bagian2 tumbuhan Guru memberikan contoh2 macam2 batang dan tulang daun Guru memberikan tugas Guru menilai Guru mendiskusikan
Kegiatan Penutup	:	Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:17:34 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Eka Fatimatul Izah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak , Kalimat Tayyibah**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Peserta didik mampu mengetahui pengertian kalimat tayyibah dan macam macam kalimat tanyyibah Peserta didik mampu mengucapkan kalimat tayyibah dengan benar
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengetahui pengertian kalimat tayyibah dan macam macam kalimat tanyyibah Peserta didik mampu mengucapkan kalimat tayyibah dengan benar
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengetahui pengertian kalimat tayyibah dan macam macam kalimat tanyyibah Peserta didik mampu mengucapkan kalimat tayyibah dengan benar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru membuka pembelajaran dengan doa dan salam
Kegiatan Inti	:	Guru menginstruksikan ke peserta didik untuk membuka pembelajaran aqidah Guru menjelaskan kalimat tayyibah Guru memberikan kuis tentang kalimat tayyibah
Kegiatan Penutup	:	Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:26:10 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Eka Fatimatul Izah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Tempat bilangan**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**6 x 35 menit**

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Peserta didik mampu mengetahui dan menyebutkan tempat bilangan dan pengucapan bilangan. Peserta didik mampu mengetahui tempat ribuan terutama tempat titik
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengetahui dan menyebutkan tempat bilangan dan pengucapan bilangan. Peserta didik mampu mengetahui tempat ribuan terutama tempat titik
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengetahui dan menyebutkan tempat bilangan dan pengucapan bilangan. Peserta didik mampu mengetahui tempat ribuan terutama tempat titik
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa
Kegiatan Inti	:	Guru memberikan kuis kepada peserta didik Guru menjelaskan cara menulis angka ribuan Guru menjelaskan cara menulis nama bilangan Guru memberikan tugas
Kegiatan Penutup	:	Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:32:21 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Janna Sinatrya Junaidi, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Pancasila**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan lambang Pancasila!
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik diharapkan mampu memahami lambang pancasila, dan maksud lambang Pancasila
Materi Pembelajaran	:	Pendidikan Pancasila Lambang Pancasila Negara Republik Indonesia
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Berbaris di depan kelas dan berdoa bersama (doa sebelum belajar) Setelah itu, sholat Dhuha berjamaah dan membaca dzikir Membaca buku hadist dan menulis buku menulis arab
Kegiatan Inti	:	Pembelajaran dimulai dengan bacaan basmallah Guru menjelaskan arti dari lambang Pancasila Peserta didik diberi waktu untuk bertanya Apabila tidak ada pertanyaan peserta didik mengerjakan soal latihan
Kegiatan Penutup	:	Salah satu siswa memimpin doa keluar ruangan dan doa naik kendaraan darat Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:39:43 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Janna Sinatrya Junaidi, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**5 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan lambang bilangan dan nama bilangan
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu memahami lambang bilangan matematika dan nama bilangan matematika
Materi Pembelajaran	:	Lambang bilangan Nama bilangan Satuan dan puluhan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	Peserta didik berbaris didepan kelas dan membaca doa sebelum belajar Setelah itu, sholat dhuha dan membaca wirid pagi Membaca hadist dan menulis buku menulis arab
Kegiatan Inti	:	Pelajaran dimulai dengan bismillah Guru menjelaskan materi bilangan dengan memberikan contoh dalam bentuk gambar di papan tulis Peserta didik diberi waktu untuk bertanya Peserta didik mengerjakan soal latihan
Kegiatan Penutup	:	Salah satu peserta didik memimpin doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 12:29:47 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Janna Sinatrya Junaidi, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Mengungkapkan perasaan, senang sedih takut**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**5 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan macam macam perasaan, senang sedih takut
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik diharapkan mampu memahami perubahan mimik muka dalam berinteraksi di kehidupan sehari-hari
Materi Pembelajaran	:	perasaan, senang sedih takut dalam berinteraksi dengan sesama manusia
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	Peserta didik berbaris didepan kelas dan membaca doa sebelum belajar Setelah itu, sholat dhuha dan membaca wirid pagi Membaca hadist dan menulis buku menulis arab
Kegiatan Inti	:	Sebelum pembelajaran dimulai membaca Bismillah bersama sama Guru menerangkan materi yang sedang dipelajari Peserta didik diberi waktu untuk bertanya Pesereta didik mengerjakan soal latihan
Kegiatan Penutup	:	Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 2:28:26 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Khilyatus Sholiha, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris** , **Activities**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	What are you doing?
Tujuan Pembelajaran	:	- Peserta didik mampu mengekspresikan aktivitas sehari-hari menggunakan verb-ing - Peserta didik mampu membuat kalimat dengan menggunakan verb-ing
Materi Pembelajaran	:	- Memahami to be (is, am, are) - Menggunakan verb-ing
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku paket bahasa inggris

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucap salam - Guru menyapa dan menanyakan kondisi kesehatan peserta didik dengan ungkapan bahasa inggris - Guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu - Guru mengecek kehadiran - Guru melakukan ice breaking
Kegiatan Inti	:	- Guru menunjukkan kartu bergambar tentang aktivitas sehari-hari - Guru mengajak peserta didik untuk menebak kartu bergambar. Let's guess what is she doing? - Guru meminta peserta didik untuk mengungkapkan dengan pengucapan kata yang benar - Guru memberi penugasan pair work dengan meminta dua anak melakukan tanya jawab dengan memperhatikan gambar pada kartu dan bertanya "what is she/he doing", peserta didik melakukan tanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan kartu
Kegiatan Penutup	:	menyebutkan kembali semua kosa kata yang telah dipelajari. Let's say together : sleeping, taking a bath, going, having breakfast, studying, brushing - Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 1:34:44 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Khilyatus Sholiha, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris** , **Alphabet**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	How do you spell your nick name?
Tujuan Pembelajaran	:	- Peserta didik mampu menirukan pengucapan huruf abjad dengan benar - Peserta didik mampu mengeja benda/kata yang ada disekitar dengan ejaan yang benar
Materi Pembelajaran	:	- Pelafalan alphabet - Mengeja kata benda yang ada disekitar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucap salam - Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa terlebih dahulu - Guru menyapa dan menanyakan kabar - Guru memberikan contoh mengeja nama panggilannya "My name is Lia if I spell L-I-A"
Kegiatan Inti	:	- Guru menuliskan huruf abjad di papan tulis - Guru meminta peserta didik untuk menirukan pelafalan huruf abjad dalam bahasa inggris - Guru memberi penugasan pair work - Guru meminta setiap kelompok untuk menyebutkan 10 kata benda yang ada disekitar dengan menuliskan ejaan hurufnya
Kegiatan Penutup	:	- Guru memberi umpan balik terhadap hasil pembelajaran, dengan menunjuk peserta didik secara random untuk mengeja benda yang ditunjuk oleh guru dengan benar - Guru mengakhiri dengan doa dan salam

Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 2:33:02 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Khilyatus Sholiha, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris , Activities**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	What are you doing ?
Tujuan Pembelajaran	:	- Peserta didik mampu mengekspresikan aktivitas sehari-hari menggunakan verb-ing - Peserta didik mampu membuat kalimat dengan menggunakan verb-ing
Materi Pembelajaran	:	- Memahami tobe (is, am, are) - Menggunakan verb-ing
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku paket bahasa inggris

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucap salam - Guru menyapa dan menanyakan kabar - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa terlebih dahulu - Guru mengecek kehadiran
Kegiatan Inti	:	- Guru menunjukkan kartu bergambar dan meminta siswa untuk mengungkapkan aktivitas yang terdapat pada gambar - Guru menjelaskan tobe yang digunakan untuk menunjukkan aktivitas yang sedang dilakukan - Guru memberi penugasan pair work -Guru membagi kartu bergambar pada masing-masing kelompok - Guru meminta dua anak melakukan tanya jawab dengan memperhatikan gambar dan bertanya "what is she/he doing"
Kegiatan Penutup	:	- Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan kembali semua kosa kata yang telah dipelajari "Let's say together : sleeping, taking a bath, going, having breakfast, studying, brushing - Guru menutup dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 3:03:29 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Khilyatus Sholiha, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris** , **Fruits**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Do you like . . . . ?
Tujuan Pembelajaran	:	- Peserta didik mampu mengatakan do you like . . . ? - Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dengan menggunakan "yes or no"
Materi Pembelajaran	:	- Mengidentifikasi buah-buahan - Bertanya dan menjawab tentang suka dan tidak suka
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku paket bahasa inggris

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucap salam - Guru menyapa dan menanyakan kabar - Guru memeriksa kehadiran - Guru memberi informasi terkait capaian kegiatan - Guru melempar pertanyaan terkait "Do you like Apple?"
Kegiatan Inti	:	- Guru menuliskan lagu tentang buah-buahan dengan lirik lagu lihat kebunku - Guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi - Guru membawa alat peraga berupa gambar buah-buahan - Guru melafalkan dan peserta didik diminta untuk menirukan "what fruit is this?" "this is a banana" - Guru membagikan worksheet dan meminta peserta didik untuk menjodohkan buah yang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru - Peserta didik mendengarkan dengan seksama dan mengerjakan penugasan tertulis tersebut dengan baik
Kegiatan Penutup	:	- Guru meminta peserta didik untuk menyebutkan kembali buah"an yang telah dipelajari - Guru menutup dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 3:26:11 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Khilyatus Sholiha, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris** , **Greetings**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	How are you today?
Tujuan Pembelajaran	:	- Peserta didik mampu menyebutkan sapaan kepada teman, orang tua dan guru menggunakan bahasa tubuh yang baik
Materi Pembelajaran	:	Menyebutkan ungkapan sapaan kepada teman dan orang lain
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku paket bahasa inggris

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucapkan salam - Guru mengajak peserta didik untuk berdoa - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi "Good morning good students"
Kegiatan Inti	:	- Guru mengucapkan kosa kata terkait ungkapan sapaan, peserta didik diminta untuk menirukan dan merespon - Guru membagikan kartu bergambar yang terdapat situasi yang menandakan keadaan pagi, siang dan sore hari - Guru memberi penugasan pair work untuk melakukan tanya jawab mengucapkan sapaan sesuai waktu yang terdapat pada gambar
Kegiatan Penutup	:	- Guru mengulang kosakata ungkapan sapaan - Guru menutup dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir

Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 3:44:07 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Nurma Sari Dewi,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri-ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**6 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa ciri ciri makhluk hidup
Tujuan Pembelajaran	:	1. Peserta didik dapat menjelaskan apa itu makhluk hidup 2. Peserta didik dapat menjelaskan apa itu benda mati 3. Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup 4. Peserta didik dapat menjelaskan sikap rasa syukur 5. Peserta didik dapat menyanyik
Materi Pembelajaran	:	1. Ciri-ciri makhluk hidup 2. Sikap syukur di kehidupan sehari-hari 3. Panjang dan pendek nada 4. Lambang dan nama bilangan ribuan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1.Guru membuka kelas dengan salam dan doa sebelum belajar 2. Peserta didik melakukan salat Dhuha berjamaah dan dilanjutkan dengan dzikir dan murojaah 3. Guru mengabsen kehadiran peserta didik
Kegiatan Inti	:	1. Guru menerangkan pengertian makhluk hidup dan benda mati 2. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang ciri-ciri makhluk hidup 3. Guru menjelaskan tentang sikap syukur dalam kehidupan sehari-hari 4. Guru memberikan contoh cara menyanyikan lagu dengan nada panjang dan pendek yang benar 5. Peserta didik secara bergantian menyanyikan lagu sesuai nada panjang dan pendek yang benar kemudian menuliskan pendapat tentang hasil bernyanyi peserta didik 6. Guru menerangkan tentang menu cara menuliskan nama dan lambang bilangan ribuan kemudian memberikan lembar kerja siswa 7. Guru mengoreksi hasil kerja peserta didik
Kegiatan Penutup	:	1.Guru menarik kesimpulan materi hari ini 2.Guru menjelaskan pembelajaran untuk esok hari 3.guru menutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 12:48:43 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Nurma Sari Dewi,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri-ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana makhluk hidup dapat bergerak
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu: 1. Mengetahui alat gerak makhluk hidup dan cara mereka bergerak 2. Melengkapi kalimat dengan kata yang tepat 3. Membuat pola bunyi panjang dan pendek pada lagu bebek-bebekku 4. Menulis sikap syukur yang
Materi Pembelajaran	:	1. Ciri-ciri makhluk hidup bergerak 2. Simbol dan makna sila pertama Pancasila 3. Pola irama lagu
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan dengan berdoa dan memotivasi siswa 2. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran yang akan diberikan hari ini
Kegiatan Inti	:	1. Guru memberikan contoh macam-macam makhluk hidup beserta alat gerak Mereka 2. Guru menjelaskan tentang alat gerak hewan dan bagaimana cara mereka bergerak 3. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mengidentifikasi alat gerak makhluk hidup berdasarkan soal yang ada di buku tema 4. Guru memberikan contoh penulisan nada panjang dan nada pendek pada lagu bebek-bebekku 5. Guru mengajak peserta didik berdiskusi bagaimana mereka mengungkapkan rasa syukur yang dilakukan setiap hari
Kegiatan Penutup	:	1. Guru memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai 2. Guru melakukan refleksi pencapaian pelajar siswa 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 7:09:54 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Nurma Sari Dewi,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri-ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**6 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa itu berkembang biak
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu 1. Mengetahui tentang perkembangbiakan makhluk hidup terutama pada hewan dan tumbuhan 2. Mencermati ciri-ciri makhluk hidup (tumbuh) 3. Menentukan pola bunyi pada lagu 4. Menentukan nilai tempat pada bil
Materi Pembelajaran	:	1. Ciri-ciri makhluk hidup (tumbuh) 2. Bilangan hingga 10.000 3. Pola irama panjang dan pendek lagu
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Link Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa 2. Guru menguatkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini 3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti	:	1. Guru memberi guru memutar video link YouTube tentang pertumbuhan makhluk hidup 2. Guru menjelaskan ke peserta didik mengenai isi video yang telah diperlihatkan sebelumnya 3. Guru memberikan contoh nyanyian lagu anak-anak, peserta didik kemudian mengidentifikasi pola irama lagu panjang atau pendeknya 4. Guru meningkatkan kembali tentang materi nama bilangan dan lambang bilangan 5. Guru memberikan lembar kerja tentang materi menentukan nilai tempat suatu bilangan 6 guru mengoreksi hasil kerja peserta didik
Kegiatan Penutup	:	1. Guru memberikan penilaian terhadap lembar kerja peserta didik 2. Guru menarik kesimpulan pembelajaran hari ini 3. Pembelajaran hari ini ditutup dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 7:29:33 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Nurma Sari Dewi,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri-ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana cara makhluk hidup bernafas
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu 1. Mengetahui alat pernapasan beberapa jenis makhluk hidup 2. Menjelaskan tentang cara bersyukur atas nikmat Tuhan 3. Menghitung penjumlahan bilangan ribuan
Materi Pembelajaran	:	1. Ciri-ciri makhluk hidup dalam bernafas 2. Mensyukuri nikmat Tuhan 3. Penjumlahan bilangan hingga 10.000
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Link Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa 2. Kurang memberikan pertanyaan stimulus kepada peserta didik
Kegiatan Inti	:	1. Melalui video pembelajaran yang diputar peserta didik dapat mengamati alat pernafasan pada beberapa jenis makhluk hidup 2. Guru menjelaskan contoh alat pernafasan pada makhluk hidup yang ada di buku tema 3. Peserta didik menuliskan cara mensyukuri nikmat Tuhan yang telah diberikan kepada kehidupan sehari-hari 4. Guru memberikan lembar kerja siswa tentang penjumlahan bilangan ribuan 5. Guru mengoreksi hasil kerja peserta didik
Kegiatan Penutup	:	1. Guru memberikan riwayat terhadap peserta didik yang dapat menyelesaikan tugas dengan sempurna 2. Guru menarik kesimpulan pembelajaran 3. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan salam dan doa
Jenis	:	Asesmen sebelum pembelajaran

Asesmen		(diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 7:52:14 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Nurma Sari Dewi,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Jawa** , **Ukara jejeg kan ukara miring**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	OPO iku swara jejeg kan swara miring
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu 1. Mengetahui arti dari swara jejeg dan swara miring 2. Membedakan antara suara jejeg dan suara miring 3. Mengidentifikasi ukoro swara jejeg dan swara miring dalam suatu kalimat
Materi Pembelajaran	:	Swara jejeg dan swara miring Kewan ingon-ingon kan kewan galak
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	1. guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa 2. Guru memberikan motivasi pada peserta didik ,3. Guru memberikan gambaran tujuan pembelajaran kegiatan hari ini
Kegiatan Inti	:	1. Guru menjelaskan tentang kewan galak dan kewan ingon ingin 2. Peserta didik mengidentifikasi hewan yang masuk dalam kelompok ingon-ingon dan kewan galak. 3. Guru memberikan contoh pengucapan kata swara jejeg dan swara miring 4. Peserta didik menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru
Kegiatan Penutup	:	1. Guru mengoreksi hasil kerja siswa 2.guru menarik kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran hari ini dengan salam dan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen	:	Terlampir

Asesmen		
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 6:56:02 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Nurma Sari Dewi,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri-ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**6 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa itu makhluk hidup
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu 1. Menyebutkan benda yang termasuk makhluk hidup dan benda mati 2. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup 3. Mengidentifikasi lagu sesuai dengan nada panjang atau nada pendek 4. Membaca dan menuliskan lamba
Materi Pembelajaran	:	1.perbedaan makhluk hidup dan benda mati serta ciri-ciri makhluk hidup 2.pola irama lagu ,3. Bilangan hingga 10.000 4. Simbol dan makna sila pertama Pancasila
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Link Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa 2. Guru memberikan motivasi pada peserta didik 3. Guru memberikan gambaran tujuan mempelajari pelajaran hari ini
Kegiatan Inti	:	1. Melalui putaran video atau gambar guru menjelaskan perbedaan antara benda mati dan makhluk hidup 2. Guru menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup 3. Guru menyebutkan contoh makhluk hidup yang ada di sekitar 4. Guru memutar sebuah lagu peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi nada panjang dan nada pendek pada lagu tersebut. 5. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu sesuai panjang dan pendek nada 6. Guru menjelaskan simbol sila pertama Pancasila dan manfaat mensyukuri nikmat Tuhan 7. Guru menjelaskan tentang nama bilangan dan lambang bilangan angka ribuan 8. Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik
Kegiatan Penutup	:	1. Guru memberikan kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini 2. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 7:09:20 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Nurma Sari Dewi,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri-ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana cara makhluk hidup berkembang biak dan tumbuh
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik mampu 1. Menyebutkan cara makhluk hidup berkembang biak 2. Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri tumbuh pada makhluk hidup 3. Memasangkan nama dan lambang bilangan yang tepat pada bilangan hingga 10.00
Materi Pembelajaran	:	1. Ciri-ciri makhluk hidup berkembang biak 2. Pertumbuhan makhluk hidup 3. Pola nada 4. Nama dan lambang bilangan 5? Mensyukuri nikmat Tuhan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Link Youtube, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa 3. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran pada hari ini
Kegiatan Inti	:	1. Guru memperlihatkan gambar pada siswa tentang proses pertumbuhan pada makhluk hidup 2. Guru menjelaskan bagaimana makhluk hidup tumbuh dan ciri-cirinya 3. Guru menjelaskan cara makhluk hidup dalam berkembang biak 4. Guru memberikan contoh lagu burung kutilang melalui link YouTube 5. Peserta didik bernyanyi bersama-sama lagu burung kutilang sesuai panjang dan pendek nada 6. Guru memberikan tugas soal nama bilangan dan nama bilangan 7. Guru mengoreksi hasil kerja siswa
Kegiatan Penutup	:	1. Guru menarik kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini 2. Pembelajaran hari ini ditutup dengan doa dan salam
Jenis	:	Asesmen sebelum pembelajaran

Asesmen		(diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 12:35:47 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Shofiyah,S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih** , **Rukun Islam**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Ada berapa jumlah rukun Islam
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik memahami dan menghafal jumlah rukun Islam kemudian setor satu persatu
Materi Pembelajaran	:	Rukun Islam ,hafal rukun Islam, menyebutkan rukun Islam yang telah diacak
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memulai pelajaran dengan salam Guru menanyakan kabar peserta didik Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa kemudian doa bersama sebelum dimulai pelajaran Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan cara mengabsen
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan jumlah rukun Islam Guru membuat tepung rukun Islam di ikuti peserta didik Guru meminta peserta didik untuk setor satu persatu urutan rukun Islam
Kegiatan Penutup	:	Guru mengoreksi hasil kerja peserta didik dan menilainya
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/17/2023 2:37:47 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Shofiyah,S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Perkenalan diri**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana cara berkenalan yang baik dan sopan?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu berkenalan dengan menggunakan bahasa yang baku sesuia ejaan KBI
Materi Pembelajaran	:	Memperkenalkan diri secara mandiri sesuai contoh dari guru menggunakan bahasa yang baku
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Kamus, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memulai pelajaran dengan salam Guru menanyakan kabar peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa kemudian doa bersama sebelum dimulai pelajaran Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan cara mengabsen
Kegiatan Inti	:	Guru memberi contoh cara berkenalan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar Peserta didik mendengarkan dan melihat cara guru berkenalan di depan kelas Guru meminta peserta didik untuk memperkenalkan dirinya sendiri di depan kelas Peserta didik memperkenalkan dirinya sendiri secara mandiri dan berani Guru memberi apresiasi terhadap peserta didik yang maju untuk memperkenalkan dirinya sendiri
Kegiatan Penutup	:	Guru menutup pelajaran dengan salam Guru menanyakan bagaimana perasaannya setelah pembelajaran hari ini
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen	:	Terlampir

Asesmen		
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/18/2023 8:04:05 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Shofiyah,S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika** , **Mengenal angka 1-20**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah peserta didik sudah mampu menulis angka 1-20 dengan benar
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menulis angka 1-20 dengan benar dan urut tidak ada yang tertukar
Materi Pembelajaran	:	Menulis angka 1-20 secara urut dan rapi dan menyebutkannya satu persatu
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memulai pelajaran dengan salam Guru menanyakan kabar peserta didik Guru meminta peserta didik untuk berdoa bersama yang dipimpin oleh ketua kelas Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti	:	Guru menulis di papan tulis angka 1-10 Peserta didik menulis di bukunya angka 1-20 sambil ditemani guru Peserta didik diber kesempatan untuk menanyakan jika ada yang belum di mengerti Guru menulis nama bilangan 1-20 di papan tulis Peserta didik menulis di buku catatan nya seperti yang ditulis di papan tulis
Kegiatan Penutup	:	Guru mengecek dan menilai hasil kerja peserta didik Guru menutup pelajaran dengan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 3:30:22 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Shofiyah,S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Mengenal simbol sila Pancasila**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa lambang simbol Pancasila yang ke 3?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu memahami dan mengingat simbol sila Pancasila dari sila pertama sampai sila ke lima
Materi Pembelajaran	:	Simbol sila Pancasila dari simbol sila pertama sampai sila Pancasila ke lima
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memulai pelajaran dengan salam Guru menanyakan kabar peserta didik Guru memotivasi peserta didik agar semangat belajar Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa kemudian berdoa bersama sebelum dimulai pelajaran Guru mengecek kesiapan peserta didik dengan cara mengabsen
Kegiatan Inti	:	Guru menggambar simbol sila Pancasila dari simbol sila pertama sampai sila Pancasila ke lima di papan tulis kemudian menyebutkan sebutan simbol itu Peserta didik mendengarkan penjelasan guru Guru meminta peserta didik untuk melengkapi gambar simbol sila Pancasila yang masih belum lengkap Peserta didik melengkapi gambar simbol sila Pancasila yang telah disiapkan guru Peserta didik yang sudah selesai mengumpulkan kepada guru
Kegiatan Penutup	:	Guru mengoreksi dan menilai hasil kerja peserta didik Guru menanyakan bagaimana perasaannya setelah pembelajaran hari ini Guru menutup pelajaran dengan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat
Asesmen		berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 3:37:43 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Shofiyah,S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Menulis identitas diri**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah peserta didik sudah mampu menulis identitas diri nya secara lengkap dan mandiri?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menulis identitas diri secara lengkap dan mandiri
Materi Pembelajaran	:	Menulis identitas diri secara lengkap dan mandiri serta memahami pentingnya mengetahui identitas diri
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Link Youtube, Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memulai pelajaran dengan salam Guru menanyakan kabar peserta didik Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa kemudian doa bersama sebelum dimulai pelajaran Guru memotivasi peserta didik untuk semangat belajar
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan tentang identitas diri secara lengkap serta pentingnya merahasiakan identitas diri Peserta didik mendengarkan penjelasan guru Guru menulis contoh identitas diri di papan tulis Peserta didikencontoh identitas diri guru di papan tulis Peserta didik yang sudah selesai mengumpulkan kepada guru
Kegiatan Penutup	:	Guru mengoreksi dan menilai hasil kerja peserta didik Guru menanyakan bagaimana perasaannya setelah pembelajaran hari ini Guru menutup pelajaran salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen	:	Terlampir

Asesmen		
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 3:44:54 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Sri Wahyuning Dwi Astanti, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia , Sifat dan karakter**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana keadaan kelas kalian? Apakah kamu punya teman baru di kelas? Apakah sifat dan karakter seseorang itu sama?
Tujuan Pembelajaran	:	Melalui lingkungan sekolah, peserta didik mampu mengenal sifat dan karakter seseorang Melalui diskusi, Peserta didik mampu menyebutkan karakter temannya
Materi Pembelajaran	:	Sifat dan karakter melalui perkenalan diri Dongeng danau Toba
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucapkan salam Guru dan peserta didik berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	:	Guru dan peserta didik menyanyikan lagu profil pelajar Pancasila. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan ice breaking. Guru menginformasikan pembelajaran hari ini Guru menanyakan sifat pada beberapa siswa Guru siswa meminta beberapa peserta didik maju ke depan untuk perkenalan. Guru meminta peserta didik untuk memberikan komentar. Guru menjelaskan sifat dan karakter seseorang dari sebuah dongeng
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan penguatan materi yang telah disampaikan Guru dan peserta didik berdoa selesai belajar. Guru mengucapkan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen	:	Terlampir

Asesmen		
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 8:09:36 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Sri Wahyuning Dwi Astanti, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Pancasila dalam kehidupanku**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang kamu lakukan ketika dipanggil orang tua? Apa yang kamu lakukan ketika melihat temanmu jatuh?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik dapat menunjukkan sikap patuh dan taat kepada orang tua Peserta didik mampu menerapkan perilaku yang sesuai dengan Pancasila
Materi Pembelajaran	:	Perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucapkan salam Guru menyapa peserta didik dalam bentuk kata motivasi Guru mengajak peserta didik menghafal Pancasila
Kegiatan Inti	:	Guru bertanya tentang lambang Pancasila Guru menjelaskan sikap yang diterapkan sesuai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari Guru melakukan tanya jawab tentang Pancasila dalam kehidupan Peserta didik diminta untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 5 anggota Peserta didik diberikan soal yang berkaitan dengan Pancasila Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan penguatan materi Guru dan peserta didik membaca hamdalah Guru mengucapkan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir

Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 11:32:16 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Sri Wahyuning Dwi Astanti, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Perilaku sesuai nilai-nilai Pancasila**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/26/2023 1:16:13 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana sikap patuh kepada orang tua? Sebutkan sikap yang yang di tunjukkan saat melihat sampah berserakan!
Tujuan Pembelajaran	:	menyebutkan contoh sikap patuh dan taat kepada orang tua dan guru menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungan sekitar
Materi Pembelajaran	:	Perilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucapkan salam Guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi profil pelajar Pancasila Guru dan peserta didik berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	:	Guru meminta peserta didik untuk melanjutkan presentasi Guru meminta kelompok yang presentasi untuk memulai Guru mendampingi peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Guru sebagai fasilitator dalam kegiatan diskusi
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan penguatn materi yang disampaikan oleh masing-masing kelompok Guru memberikan apresiasi kepada seluruh kelompok Guru dan peserta didik berdoa sesudah belajar Guru mengucapkan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Sri Wahyuning Dwi Astanti, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**IPA , Sifat-sifat cahaya**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang terjadi pada pensil saat diletakkan ke dalam air yang berada di dalam gelas? Apakah cahaya tembus benda bening?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mempraktekkan sifat-sifat benda Melalui percobaan peserta didik dapat menyebutkan sifat-sifat benda
Materi Pembelajaran	:	Sifat-sifat benda yang berhubungan dengan penglihatan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning)
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucapkan salam Guru mengecek semangat sisw melalui tepuk cek bom Guru dan peserta didik berdoa sebelum belajar
Kegiatan Inti	:	Guru menginformasikan pembelajaran hari ini Guru meminta peserta didik untuk menyiapkan bahan dan alat untuk melakukan praktek Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan praktek Guru menjadi fasilitator peserta dalam berdiskusi. Guru meminta peserta didik dalam mengerjakan LKS yang diberikan
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan penguatan tentang materi yang sudah disampaikan Guru dan peserta didik berdoa sesudah belajar Guru mengucapkan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:37:23 PM

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Sri Wahyuning Dwi Astanti, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Nama bilangan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Tuliskan nama bilangan. Tuliskan lambang bilangan
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengenal, menuliskan dan menyebutkan nama bilangan
Materi Pembelajaran	:	Nama bilangan ratusan dan ribuan suatu bilangan dalam kehidupan sehari-hari
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucapkan salam Guru bersama peserta didik bernyanyi lagu profil pelajar Pancasila Memberikan motivasi kepada peserta didik
Kegiatan Inti	:	Guru menginformasikan pembelajaran hari ini Guru menuliskan soal di papan tulis Guru membacakan nama bilangan yang dituliskan Guru meminta salah satu peserta didik untuk menyebutkan nama bilangan Guru memberikan latihan soal
Kegiatan Penutup	:	Guru mereview pembelajaran yang sudah disampaikan Guru dan peserta didik berdoa sesudah belajar Guru mengucapkan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:29:17 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Syarifah Nurul Fadlilah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**IPA , Tumbuhan dan manfaatnya bagi kehidupan**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang disebut fotosintesis?
Tujuan Pembelajaran	:	peserta didik dapat mengetahui arti fotosintesis dengan baik dan benar
Materi Pembelajaran	:	fotosintesis untuk kehidupan tumbuhan dan manusia
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	1. peserta didik memasuki kelas 2. guru membuka dengan salam dan doa
Kegiatan Inti	:	1. guru menerangkan materi 2. guru melakukan tanya jawab
Kegiatan Penutup	:	guru menutup dengan doa dan salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:07:14 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Syarifah Nurul Fadlilah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**IPA , tumbuhan sebagai sumber kehidupan**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	apa fungsi dari dari tumbuhan
Tujuan Pembelajaran	:	peserta didik dapat mengetahui tentang bagian tumbuh tumbuhan
Materi Pembelajaran	:	bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya (akar, batang, daun, bunga, buah)
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peeerta didik memasuki kelas 2. guru mengajak berdoa sebelum pelajaran 3. melaksanakan solat duha berjamaah
Kegiatan Inti	:	1. peserta didik membaca materi 2. peserta didik memperhatikan penjelaskan guru 3. guru mengajk peserta didik unt berdiskusi 4. peserta didik menjawab soal
Kegiatan Penutup	:	guru mengajak untuk berdoa dan salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 2:31:56 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Syarifah Nurul Fadlilah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Jawa , Pancasika sebagai dasar negara**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Dasar negara kia adalah?
Tujuan Pembelajaran	:	dengan latihan soal diharap peserta didik mampu menyebutkan dasar negara
Materi Pembelajaran	:	kedudukan pancasila sebagai dasar negara
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Gurh memasuki kelas 2. guru mengajak untuk berdoa 3. pesertq didik melaksanakan solat duha
Kegiatan Inti	:	1. peserta didik membaca materi 2. peserta didik menjawab soal 3. guru danpeserta didik saling tanya jawab
Kegiatan Penutup	:	guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 2:42:59 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Syarifah Nurul Fadlilah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia , unsur unsur cerita**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	apa yang kalian ketahui tentang unsur u sur cerita?
Tujuan Pembelajaran	:	dengan membaca teks, peserta didik mampu menyebutkan unsur unsur cerita
Materi Pembelajaran	:	unsur - unsur yang terdapat pada cerita (tokoh, latar, dll)
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning)
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. peserta didik memSuki kelas 2 peserta didik berdoa sebelum belajar 3. melaksanakan solat duha
Kegiatan Inti	:	1. peserta didik membaca ceriita (sepeda baru Dodu) 2. peserta didik mengisi tabel tentang nma tokoh, latar, dan alur 3. peserta didik mempresentasikan di depan kelas
Kegiatan Penutup	:	kegiatan pembelajaran di tutup dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 2:52:21 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Syarifah Nurul Fadlilah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak , kalimat tayyobah Masya Allah**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa fungsi kalimat tayyibah masyaa allah?
Tujuan Pembelajaran	:	dengan membaca teks diharapkan peserta didik mampu memahami arti dan manfaat kalimat tayyibah masyaa allah
Materi Pembelajaran	:	arti dan manfaat kalimat tayyibah masyaa allah
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket akidah akhlak, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. peserta didik memasuki kelas 2. peserta didik berdoa sebelum pelajaran 3. melaksanakan solat duha
Kegiatan Inti	:	1. peserta didik membaca materi 2. guru menjelaskan 3. peserta didik menjawab soal mengenai arti dan manfaat kalimat tayyibah masyaa allah
Kegiatan Penutup	:	pelajaran ditutup dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 2:59:09 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Winda Ferina**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Mengenal lambang negara pada dasar negara indonesia yaitu garuda pancasila**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Ada berapa lambang pada pancasila ?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mengetahui lambang negara pancasila, yaitu sila pertama bintang, sila kedua rantai emas, sila ketiga pohon beringin, sila ke empat kepala banteng, sila kelima padi dan kapas
Materi Pembelajaran	:	Lambang sila Pancasila, yaitu sila pertama bintang, sila kedua rantai emas, sila ketiga pohon beringin, sila ke empat kepala banteng, sila kelima padi dan kapas
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru membuka pembelajaran dengan berdoa, dilanjutkan dengan apersepsi
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan tentang definisi dasar negara pancasila, dilanjutkan dengan menyebutkan lambang negara pancasila
Kegiatan Penutup	:	Guru mengakhiri pembelajaran dengan tanya jawab dengan peserta didik dan berdoa bersama
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:28:23 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Winda Ferina**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Mengenal berbagai perasaan (sedih, senang, takut, dll)**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**5 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana perasaanmu saat dimarahi oleh guru ?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menjelaskan dan mengekapresikan berbagai perasaan (senang, sedih, takut, dll)
Materi Pembelajaran	:	Mengenal berbagai perasaan yang dirasakan dalam sehari-hari
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa, dilanjutkan dengan membahas materi yang sudah didapatkan di minggu lalu
Kegiatan Inti	:	Peserta didik mengerti berbagai macam perasaan yang dia rasakan di kehidupan sehari-hari. Dilanjutkan mengekapresikan berbagai perasaan (senang, sedih, takut, dll)
Kegiatan Penutup	:	Guru menutup pembelajaran dengan tanya jawab. Dan dilanjutkan dengan membaca doa setelah belajar
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 2:27:11 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Winda Ferina**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilanga puluhan dan penjumlahan bilangan puluhan dan satuan**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**5 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	50 + 9 =
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menjumlahkan bilangan pulihan dengan bilangan satuan dan menghitung jumlah seluruh bola warna warni
Materi Pembelajaran	:	Prnjumlahan bilangan puluhan dan bilangan satuan dan menghitung seluruh bola warna warni
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning)
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memulai pembelajaran dengan membaca doa dan mengaitkan pembelajaran sekarang dengan pelajaran minggu lalu
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan macam-macam bilangan puluhan dan satuan. Dilanjutkan dengan menjumlahkan bilangan puluhan dan bilangan satuan
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan lima soal yang ditulis dipapan. Kemudian guru menutup pembelajaran dengan membaca doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 2:58:11 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Winda Ferina**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Jawa , Mengenal pewayangan pandawa**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Subutkan nama-nama pandawa
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengetahui pengertian tokoh wayang pandawa dan nama-nama tokohnya (puntadewa, werkudara, janaka, nakula, sadewa)
Materi Pembelajaran	:	Pengertian pewayangan pandawa dan nama-nama tokoh pewayangan pandawa
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru membuka pembelajaran dengan membaca doa sebelum belajar
Kegiatan Inti	:	Guru memberikan penjelasan tentang pengertian tokoh wayang pandawa dan nama-nama tokohnya (puntadewa, werkudara, janaka, nakula, sadewa)
Kegiatan Penutup	:	Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa setelah belajar
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 3:21:03 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Yaa Bunayya**
Nama Guru	:	**Winda Ferina**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih , Pengertian solat dan solat fardhu**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa pengertian dari solat
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengetahui pengertian dari solat dan menyebutkan macam-macam solat fardhu yang dikerjakan 5 kali dalam seharu
Materi Pembelajaran	:	Pengertian solat dan macam-macam solat fardhu (subuh, dzuhur, asar, magrib, isya)
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru membuka pembelajaran dengan membaca doa sebelum belajar
Kegiatan Inti	:	Guru meberikan penjelasan tentang pengertian dari solat dan menyebutkan macam-macam solat fardhu yang dikerjakan 5 kali dalam sehari
Kegiatan Penutup	:	Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa setelah belajar
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 3:27:04 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Progresif Al Musthofa**
Nama Guru	:	**Endah Ratnasari, S.Kom**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Organ gerak hewan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**6 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Nama hewan, nama organ gerak, fungsinya
Tujuan Pembelajaran	:	1. Melalui kegiatan mengamati gambar yang ditampilkan melalui media power point, siswa dapat menganalisis alat gerak hewan dan manusia dengan cermat. 2. Melalui kegiatan mengamati gambar yang ditampilkan melalui media power point, siswa dapat menentukan a
Materi Pembelajaran	:	Religius Nasionalis Kemandirian Gotong royong Integritas Alat Gerak Hewan dan Manusia ide pokok
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama . Religiusitas 2. Peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya. Nasionalisme 3. Siswa bersama guru melakukan tepuk dan Salam PPK (Penguatan (Pendidikan Karakter /PPK) 4. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar 5. Guru mengecek terlaksananya kegiatan literasi 15 menit Apersepsi 1. Guru menyampaikan tema, sub tema, dan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 2. Guru menghubungkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik . 3. Guru menyajikan beberapa gambar pada slide powerpoint. 4. Guru bertanya kepada peserta didik: a. Coba sebutkan salah satu ciri makhluk hidup? b. Mengapa kita bisa bergerak? 5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan tersebut. (Communication-4C) 6. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik. Motivasi 1. Guru memotivasi peserta didik agar bersemangat mengikuti pembelajaran
Kegiatan Inti	:	Tahap 1: Fase orientasi peserta didik terhadap masalah 1. Siswa mengamati sebuah gambar tentang burung yang terluka sayapnya yang di tampilkan dalam media power point . (Mengamati-Saintifik, TPK) 2. Guru menyampaikan permasalahan kepada peserta didik terkait gambar dengan mengajukan pertanyaan: (Menalar-Saintifik) PCK. a. Apa Yang terjadi pada burung tersebut? b. Apakah burung tersebut bisa terbang? 3. Beberapa siswa diminta menyampaikan hasil pengamatan yang dilakukannya terhadap gambar yang ditampilkan guru pada slide power point. (Communication-C4, Menalar-Saintifik) 4. Siswa lain diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan. (Critical Thinking Communication-C4, Mengkomunikasikan-Saintifik). 5. Guru mengkonfirmasi jawaban peserta didik. 6. Siswa mengamati gambar yang di tampilkan dalam slide power point. (Mengamati-Saintifik, TPK) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru terkait dengan gambar yang ditampilkan. (Communication-4C, mengumpulkan informasi-saintifik, CK) 8. Siswa menyimak penjelasan pengertian Alat gerak aktif dan alat gerak pasif yang ditampilkan oleh guru melalui video dalam media power point melalui (Mengumpulkan informasi-Saintifik, TPCK

		9. Siswa diminta mengamati dan menentukan fungsi dari alat gerak hewan dan manusia yang ada disekitarnya (Mengamati-Saintifik, TPCK) 10. Guru memfasilitasi siswa yang ingin menceritakan hasil pengamatannya tentang alat gerak dan fungsinya serta memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan tanggapan. Percaya Diri, Communication, Mengkomunikasikan (Saintifik) Tahap 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar 11. Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok kecil yang beranggotakan 4-5 orang. 12. Guru membagikan bahan ajar yang dipergunakan selama kegiatan belajar 13. Peserta didik dibagikan LKPD dan bahan ajar (Collaboration-4C, Mengamati-Saintifik,) a. LKPD 1 : Menentukan alat gerak pada hewan b. LKPD 2 : Mengembangkan sebuah ide pokok menjadi sebuah paragraf yang berkaitan dengan alat gerak hewan dan manusia. Tahap 3: Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok 14. Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan setiap LKPD 15. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengumpulkan informasi dengan menggunakan sumber belajar lain: seperti internet dan buku penunjang yang dimiliki untuk menggali informasi sebanyak mungkin. (Mengumpulkan informasi-Saintifik) TPACK 21. Peserta didik mencocokan informasi yang di dapat dari hasil diskusi. (Mengasosiasikan-saintifik) PCK 22. Peserta didik menuliskan jawaban akhir permasalahan yang diberikan sesuai dengan yang terdapat pada LKPD berdasarkan informasi dari sumber yang relevan. (Creativity and Innovacation-4C) (Tanggung Jawab) PCK Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 23. Beberapa peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas 24. Peserta didik lain menanggapi presentasi temannya dengan melakukan tanya jawab atau memberikan pendapat. (Collaboration-4C) (Jujur) PCK Tahap 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 25. Guru memberi konfirmasi terkait kebenaran pekerjaan peserta didik (Communication-4C) PCK 26. Peserta didik bersama-sama merangkum hasil tanya jawab LKPD sesuai arahan guru. (Collaboration-4C) PCK 27. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik
Kegiatan Penutup	:	1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari. 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (refleksi) 3. Guru mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religiusitas 4. Guru menyampaikan salam penutup pembelajaran. Dan menyanyikan lagu daerah tano tanobon
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 12:07:11 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Progresif Al Musthofa**
Nama Guru	:	**Endah Ratnasari, S.Kom**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Organ gerak hewan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**6 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana cara bergerak ikan dan ayam? Apa nama organ gerak ikan dan ayam? Apa fungsinya?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu mengetahui alat gerak hewan dan fungsinya serta cara memelihara kesehatannya
Materi Pembelajaran	:	Alat gerak hewan dan fungsinya, mengidentifikasi gerak ikan, merangkai sebuah cerita secara runtut
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. (Religius: beriman dan bertaqwa) Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. (Mandiri : kedisiplinan siswa) Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 10 menit
Kegiatan Inti	:	Mengamati Siswa mengamati secara seksama gambar cerita yang terdapat pada buku siswa. Fokus pengamatan siswa pada gambar dan rangkaian cerita. Siswa menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis ke dalam kolom yang tersedia pada buku siswa. (Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu) Berlatih Setelah memahami tentang gambar cerita, siswa mengamati rangkaian gambar untuk kemudian menyusun menjadi sebuah cerita. Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berimajinasi dalam mengartikan gambar. Berkreasi Guru mengatakan kalimat penghubung yang menjembatani perpindahan kompetensi dari cerita gambar ke organ gerak hewan. Siswa mengamati rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata beserta fungsi-fungsinya. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan. Guru memastikan bahwa siswa telah memahami organ gerak hewan vertebrata. Setelah benar-benar paham, guru meminta siswa membuat model sederhana organ gerak salah satu hewan avertebrata. Siswa mencermati langkah-langkah kerja dan contoh yang ada pada buku siswa. Kegiatan ini juga bisa menjadi alternatif sebagai tugas rumah. (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) Membaca Guru memberikan sebuah narasi informasi secara menarik dengan konsep interaktif untuk menghubungkan materi tentang organ gerak pada hewan vertebrata dengan isi bacaan yang akan dibaca siswa. Siswa diminta untuk membaca teks tentang Gerak Ikan di Air. (Kegiatan literasi)
Kegiatan Penutup	:	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk

		menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 11:32:50 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Progresif Al Musthofa**
Nama Guru	:	**Endah Ratnasari, S.Kom**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Organ gerak hewan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**6 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Kondisi geografis pulau pulau di indonesia
Tujuan Pembelajaran	:	• Dengan mengamati teks, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat. • Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan perc
Materi Pembelajaran	:	• Mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai denga nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila. • Menganilisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila pancasila. • Menentukan ide pokok dari cerita teman.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan memberikan narasi tentang contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila, yakni membantu orang yang membutuhkan. Secara interaktif, guru memberikan penjelasan mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan pendapat.
Kegiatan Inti	:	Berdiskusi Siswa diminta menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila pancasila. (Nasionalis : cinta tanah air, menghargai kebhinekaan) Menulis Siswa menuliskan sikap-sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. Siswa bisa memperhatikan perilaku orang-orang di sekitarnya, baik di sekolah, rumah, maupun masyarakat. (Kegiatan literasi) Berdiskusi Setelah siswa diminta membuat daftar kebutuhan anggota keluarganya yang diperoleh dari daerah lain. Mencoba Siswa menggambar peta wilayah RT tempat tinggalnya. Guru berkeliling dan memandu siswa yang mengalami kesulitan. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi setiap gambar siswa siswa. (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)
Kegiatan Penutup	:	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Mojokerto,	:	7/26/2023 11:56:07 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Progresif Al Musthofa**
Nama Guru	:	**Endah Ratnasari, S.Kom**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Menentukan perbedaan hewan vertebrata dan avertevrata**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**6 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dimaksud hewan vertebrata dan avertebrata? Apa perbedaan hewan vertebrata dan avertebrata? Hewan apa saja vertebrata dan avertebrata?
Tujuan Pembelajaran	:	• Dengan mengamati gambar , siswa dapat merangkai sebuah cerita dengan percaya diri. • Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata. • Dengan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok dari masingmasing paragra
Materi Pembelajaran	:	• Menentukan perbedaan hewan vertebrata dan avertebrata. • Menentukan ide pokok dari bacaan. • Membuat model hewan avertebrata dari plastisin. • Membuat gambr ilustrasi sesuai teks bacaan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Pendahuluan • Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mecermati gambar ilustrasi. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan tanggapan terhadap gambar yang diamatinya. • Setelah semua siswa memberikan tanggapan, guru memberikan penguatan dan penjelasan gambar dan kaitannya dengan materi yang akan dipelajari. • Setelah semua siswa memahami apa yang dimaksud guru, siswa kembali mengamati gambar untuk kemudian dibandingkan. 10 menit
Kegiatan Inti	:	Mengamati • Siswa memerhatikan gambar kelinci yang merupakan hewan vertebrata dan hewan siput yang merupakan hewan avertebrata. • Selesai mengamati gambar, siswa menuliskan perbandingan karakteristik kelinci dengan siput. (Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu) Mengamati • Siswa mengamati rangka organ gerak berbagai hewan avertebrata secara seksama. • Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan avertebrata beserta fungsinya. Berkreasi • Siswa menggambar atau membuat model sederhana organ gerak siput. • Agar kegiatan pembelajaran ini dapat berlangsung dengan menarik dan tidak membosankan, maka dapat dilakukan di luar kelas. (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) Berdiskusi • Siswa menceritakan gambar yang telah dibuatnya dihadapan guru dan teman-temannya. Membaca • Siswa membaca teks berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah". • Selesai membaca siswa menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri. • Guru memberikan keleluasaan kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya dan membantu siswa yang mengalami kesulitan. Berkreasi • Siswa mempelajari beberapa hal mengenai beragam gaya gambar dan ilustrasi • Siswa membuat gambar ilustrasi yang bisa mewakili isi dan informasi bacaan berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah" dengan gaya atau corak yang

		telah dipelajari. (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)
Kegiatan Penutup	:	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 9:19:42 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Progresif Al Musthofa**
Nama Guru	:	**Endah Ratnasari, S.Kom**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Menyusun cerita dengan menentukan ide pokok terlebih dahulu**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**5 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Gambar apa? Berisi tentang apa? Apa yang bisa kita ambil dari cerita tersebut?
Tujuan Pembelajaran	:	• Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyusun cerita secara benar. • Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok masing-masing paragraf secara percaya diri. • Dengan membandingkan, siswa dapat menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avert
Materi Pembelajaran	:	• Menyusun cerita dengan menentukan ide pokok terlebih dahulu. • Menemukan ide pokok masing-masing paragraf. • Menggali informasi dari bacaan untuk dituangkan ke dalam bentuk gambar cerita. • Menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. (Religius: beriman dan bertaqwa) Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. (Mandiri : kedisiplinan siswa) Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
Kegiatan Inti	:	Ayo Berkreasi Awal pembelajaran dimulai dengan kegiatan motivasi. Pergunakan gambar (pengamatan gambar) yang tersedia untuk menstimulus ide, gagasan, dan pendapat siswa. Kegiatan ini juga dapat digunakan untuk memancing pemahaman awal peserta didik mengenai gambar cerita. Tumbuhkan rasa ingin tahu siswa tentang pelajaran yang akan dilakukan Setelah mengamati gambar, siswa menyusun cerita berdasarkan gambar. Kegiatan menyusun cerita ini diawali dengan menentukan ide pokoknya terlebih dulu. (Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu) Ayo Membaca Siswa membaca teks Gerak Kupu-Kupu. Selesai membaca, secara mandiri siswa mencari dan menuliskan ide pokok bacaan. (Kegiatan literasi) Mengamati Guru memberikan kesempatan bagi masing-masing siswa untuk kembali mengingat tentang organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata. Siswa membandingkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata Berkreasi Setelah membandingkan antara hewan vertebrata dengan avertebrata, siswa membuat model sederhana salah satu hewan yang termasuk vertebrata dan salah satu hewan yang termasuk avertebrata. Model sederhana ini dibuat dengan bahan kawat. Untuk memberikan suasana yang berbeda, kegiatan ini dapat dilakukan di luar kelas, misalnya di halaman, ruang kesenian, atau aula. (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar)
Kegiatan Penutup	:	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya

		jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 9:27:42 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Progresif Al Musthofa**
Nama Guru	:	**Endah Ratnasari, S.Kom**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Evaluasi subtema 1 ulangan PH 1 subtena 1**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**6 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Hewan vertebrata adalah... Ular, cacing, dan belut bergerak dengan cara...
Tujuan Pembelajaran	:	Mengevaluasi pembelajaran selama 1 minggu dengan tujuan mengetes daya tangkap dan kemampuan siswa dalam satu minggu
Materi Pembelajaran	:	Vertebrata, avertebrata, geografis, ide pokok, nilai- nilai luhur dalam pancasila
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Pendahuluan Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. (Religius: beriman dan bertaqwa) Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. (Mandiri : kedisiplinan siswa) Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 10 menit
Kegiatan Inti	:	Mengamati Siswa mengamati secara seksama gambar cerita yang terdapat pada buku siswa. Fokus pengamatan siswa pada gambar dan rangkaian cerita. Siswa menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis ke dalam kolom yang tersedia pada buku siswa. (Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu) Berlatih Setelah memahami tentang gambar cerita, siswa mengamati rangkaian gambar untuk kemudian menyusun menjadi sebuah cerita. Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berimajinasi dalam mengartikan gambar. Berkreasi Guru mengatakan kalimat penghubung yang menjembatani perpindahan kompetensi dari cerita gambar ke organ gerak hewan. Siswa mengamati rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata beserta fungsi-fungsinya. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan. Guru memastikan bahwa siswa telah memahami organ gerak hewan vertebrata. Setelah benar-benar paham, guru meminta siswa membuat model sederhana organ gerak salah satu hewan avertebrata. Siswa mencermati langkah-langkah kerja dan contoh yang ada pada buku siswa. Kegiatan ini juga bisa menjadi alternatif sebagai tugas rumah. (Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar) Membaca Guru memberikan sebuah narasi informasi secara menarik dengan konsep interaktif untuk menghubungkan materi tentang organ gerak pada hewan vertebrata dengan isi bacaan yang akan dibaca siswa. Siswa diminta untuk membaca teks tentang Gerak Ikan di Air. (Kegiatan literasi) 35 Menit X 30 JP
Kegiatan Penutup	:	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil

		ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 10:07:14 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Progresif Al Musthofa**
Nama Guru	:	**Farda Afrina, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Diriku**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Pernahkah kalian melihat katalog harga suatu barang di supermarket? Bagaimana cara menulis harga suatu barang? Bagaimana cara membaca harga suatu barang? Bagaimana cara menentukan kembalian suatu barang?
Tujuan Pembelajaran	:	Membaca lambang bilangan cacah sampai 10.000. • Mengurutkan bilangan cacah sampai 10.000. • Mengenal nilai tempat bilangan bulat sampai 10.000
Materi Pembelajaran	:	Mengenal Bilangan Cacah sampai 100. Mengenal nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan. Mengenal uang sampai 5000.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Link Youtube, Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	a. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama. b. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru. c. Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran. d. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik. Pernahkah kalian melihat katalog harga suatu barang di supermarket? Bagaimana cara menulis harga suatu barang? Bagaimana cara membaca harga suatu barang? Bagaimana cara menentukan kembalian suatu barang?
Kegiatan Inti	:	Peserta didik dikelompokkan ke dalam beberapa kelompok yang terdiri atas 4 sampai 5 orang. b. Peserta didik secara berkelompok diberikan beragam kartu bilangan yang disediakan oleh guru. c. Peserta didik berdiskusi cara menyebutkan nama bilangan pada kartu bilangan. d. Guru meminta perwakilan kelompok untuk menyebutkan nama bilangan pada kartu bilangan yang diberikan. e. Guru menggambarkan tabel mengenai nilai tempat pada bilangan dan meminta peserta didik untuk melengkapi tabel tersebut dengan nilai tempat yang tepat. f. Guru memberikan umpan balik dan koreksi terhadap hasil pekerjaan peserta didik. g. Tiap kelompok kemudian diberikan katalog harga dan beberapa uang mainan. h. Guru menjelaskan kegunaan dari katalog harga dan cara menafsirkan informasi pada katalog harga berkaitan dengan uang. i. Guru memberikan lembar aktivitas peserta didik yang harus dikerjakan secara berkelompok. j. Guru mempersilakan setiap kelompok untuk mempresentasikan lembar aktivitas yang dikerjakannnya secara berkelompok.
Kegiatan Penutup	:	a. Guru mengapresiasi dan memberikan klarifikasi terhadap seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik. b. Guru bersama peserta didik melalukan refleksi pembelajaran mengenai materi pembelajaran pada pertemuan ini. c. Guru memberikan informasi mengenai

		kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 8:59:11 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Progresif Al Musthofa**
Nama Guru	:	**Farda Afrina, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan cacah**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana cara menjumlahkan kumpulan dua barang yang berbeda banyaknya secara cepat? Bagaimana cara menjumlahkan kumpulan dua barang yang berbeda banyaknya secara cepat?
Tujuan Pembelajaran	:	Menyelesaikan operasi hitung penjumlahan bilangan cacah Menyelesaikan operasi hitung pengurangan bilangan cacah
Materi Pembelajaran	:	Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengetahui cara menyatakan bilangan bilangan cacah sampai 10.000 beserta nilai tempat bilangannya. Meningkatkan kemampuan siswa dalam dapat menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dengan cara menyimpan dan pengurangan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning)
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	a. Peserta didik dan Guru memulai dengan berdoa bersama. b. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru. c.Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam pembelajaran. d. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik.
Kegiatan Inti	:	Guru meminta dua perwakilan peserta didik untuk mengambil kumpulan barang yang sudah disediakan oleh guru (misalnya permen) secara acak. b. Guru meminta dua perwakilan peserta didik tersebut untuk menghitung jumlah kedua permen tersebut dan meminta peserta didik untuk menjelaskan cara penyelesaiannya secara lisan. c. Guru menjelaskan bahwa terkadang kumpulan barang bisa berjumlah ratusan sehingga akan memakan waktu jika dihitung manual dan memberi alternatif lain dalam menyelesaikan penjumlahan dengan cara melibatkan nilai tempat. d. Peserta didik berdiskusi cara menyelesaikan pengurangan dengan cara menyimpan dan contoh kejadian sehari – hari yang melibatkan pengurangan. e. Guru meminta beberapa perwakilan peserta didik untuk menyelesaikan soal soal di papan tulis mengenai penjumlahan dengan menyimpan dan pengurangan dengan meminjam. f. Peserta didik mengamati umpan balik yang diberikan oleh guru mengenai hasil pekerjaan teman – temannya. g. Tiap peserta didik kemudian diberikan katalog harga dan mengamati cara menghitung jumlah harga dari dua barang dan kembaliannya jika diberikan uang tertentu. h. Guru memberikan lembar aktivitas peserta didik yang harus dikerjakan secara individu. i. Guru berkeliling dan berperan sebagai fasilitator memberikan bimbingan serta umpan balik terhadap hasil pekerjaan peserta didik. j. Guru memberikan nilai terhadap lembar kerja peserta didik
Kegiatan Penutup	:	aGuru mengapresiasi dan memberikan klarifikasi terhadap seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik. b. Guru bersama peserta didik melalukan refleksi pembelajaran mengenai materi pembelajaran pada pertemuan ini. c. Guru memberikan informasi mengenai

		kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 7:49:35 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Progresif Al Musthofa**
Nama Guru	:	**Farda Afrina, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Bab 1 diriku**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa saja perubahan pada diri kalian dibandingkan setahun lalu saat kalian di awal kelas tiga ?
Tujuan Pembelajaran	:	Melalui kegiatan membaca cerita, peserta didik dapat menyimpulkan permasalahan yang dihadapi tokoh dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi.
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita; Peserta didik dapat mengucapkan kata-kata yang panjang; Peserta didik dapat membedakan antara kalimat transitif dan kalimat intransitif, serta menggunakannya;
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru menyapa peserta didik dan mengajak mereka berbincang sebentar. Guru dapat menanyakanapakah ada peserta didik yang datang terlambat, dan apa alasannya. 2. Guru menjelaskan bahwa peserta didik akan membaca cerita berpasang-pasangan. 3. Guru mengajak peserta didik menyepakati aturan main saat membaca bersama. Misalnya, peserta didik membaca bergantian per panel komik dengan suara tidak terlalu keras, tetapi dapat didengar jelas oleh pasangannya. Sepakati pula apakah peserta didik yang sedang mendapat giliran menyimak boleh membantu atau memperbaiki kesalahan bacaan temannya atau tidak. 4. Guru menjelaskan bahwa setelah membaca mereka akan berdiskusi. Guru juga menjelaskan tata tertib dalam berdiskusi dengan baik.
Kegiatan Inti	:	1. Guru mempersilakan peserta didik membaca cerita 2. Guru berkeliling untuk memeriksa jika ada peserta didik yang kesulitan. 3. Jika semua selesai membaca, guru mengajak peserta didik mendiskusikan isi cerita tersebut. 4. Guru memandu peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa, serta menambahkan pertanyaan-pertanyaan lain yang terkait. Peserta didik dipersilakan untuk menjawab atau bertanya.
Kegiatan Penutup	:	Guru memandu peserta didik untuk menyimpulkan permasalahan yang dihadapi tokoh dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi. 2. Guru memperlihatkan Peserta didik membaca teks dengan nyaring, lalu menjawab pertanyaan terkait teks.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 8:01:12 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Progresif Al Musthofa**
Nama Guru	:	**Farda Afrina, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Negaraku indonesia**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan ancaman-ancaman yang dapat menimbulkan perpecahan bangsa! Sebutkan tiga contoh perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan negara dalam kehidupan di keluarga! Sebutkan tiga contoh perilaku yang menunjukkan sikap menjaga keutuhan negara
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang menjaga lingkungan sekitar dalam upaya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang merusak lingkungan sekitar serta membahaya
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang menjaga lingkungan sekitar dalam upaya menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia Peserta didik dapat memberi contoh sikap dan perilaku yang merusak lingkungan sekitar serta membahaya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru membuka kegiatan dengan aktifitas rutin kelas, sesuai kesepakatan kelas (menyapa, berdoa, dan mengecek kehadiran). 2. Guru membuat kesepakatan kelas bersama siswa. 3. Membaca do'a dipimpin oleh ketua kelas (beriman). 4. Siswa mempersiapkan diri untuk belajar, guru memeriksa kerapian siswa. 5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis) 6. Siswa diberikan motivasi dari guru tentang pembelajaran yang akan di lakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kegiatan yang akan di lakukan dan tujuan pembelajaran yang akan di capai dengan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami (Communicatif) 8. Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan "Sebutkan sikap atau perilaku yang menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia?"
Kegiatan Inti	:	Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok. 2. Siswa duduk sesuai dengan kelompoknya. 3. Siswa diminta berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menemukan sikap atau perilaku yang menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia, sikap atau perilaku yang membahayakan Negara Kesatuan Republik Indonesia.(Gotong royong) 4. Salah satu siswa diminta menjawab pertanyaan yang disampaikan guru.
Kegiatan Penutup	:	Sebelum pelajaran di tutup guru memberikan Tanya jawab terkait dengan materi yang sudah dipahami dan belum dipahami. 2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari berikutnya. 3. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan, mengajak siswa untuk selalu bertanggumg jawab terhadap semua kewajiban di lingkungan rumah, masyaakat, dan sekolah. 4. Kegiatan belajar di tutup dengan do'a Dipimpin oleh siswa yang aktif dalam pembelajaran.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen	:	Terlampir

Asesmen		
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 8:09:58 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Progresif Al Musthofa**
Nama Guru	:	**Farda Afrina, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**IPA , Bagian bagian tumbuhan, proses fotosintesis tumbuhan, fungsi bagian bagian tumbuhan, biji dikotil dan monokotil**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kesamaan tumbuhan dengan hewan dan manusia? 2. Apakah perbedaan tumbuhan dengan hewan dan manusia?
Tujuan Pembelajaran	:	Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya. 2. Mendeskripsikan proses fotosintesis dan mengaitkan pentingnya proses ini bagi makhluk hidup. 3. Membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup tumbuha
Materi Pembelajaran	:	Bagian bagian tumbuhan, proses fotosintesis, fungsi bagian bagian tumbuhan, penyebaran biji dan proses perkembangbiakan tumbuhan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	Peserta didik membawa tanaman dari rumah kemudian dipindahkan ke halaman sekolah. Saat memindahkan ajak Peserta didik untuk mengamati bagian-bagian tumbuhan mereka. Tanyakan kepada mereka bagian tubuh tumbuhan apa saja yang mereka lihat. b. Mengolah makanan dari tumbuhan, seperti memasak sayur, minuman tradisional, rujak, dan lain-lain. Ajak Peserta didik untuk mengamati bahanbahan mentah sebelum diolah. Tanyakan bagian tumbuhan apa yang dipakai sebagai bahan. Jika menggunakan bahanbahan olahan tumbuhan (gula, nasi, madu, dll), guru bisa bercerita mengenai asal dan proses bahan tersebut.

Kegiatan Inti	:	Lakukan kegiatan literasi dengan narasi pembuka Topik A pada Buku Siswa. 2. Minta peserta didik untuk mengambil gelas percobaannya dan melakukan pengamatan terhadap bunga/seledri. Minta mereka membandingkan dengan hasil teman sekelompoknya. 3. Arahkan Peserta didik untuk diskusi kelompok dengan pertanyaan pada Buku Siswa: a. Apa yang terjadi pada seledri/bunga? Bagian daun akan berubah warna sesuai warna dalam gelas. Seperti air dalam pewarna naik ke atas. b. Cobalah untuk memotong tangkai bagian bawah dari seledri/bunga. Apa yang kalian amati? Pada bagian dalam batang akan terlihat ada air yang bewarna. Ini membuktikan bahwa air naik ke daun melewati batang. c. Bagian tumbuhan apa yang kita amati pada percobaan ini? Batang d. Apa kira-kira fungsi dari bagian tubuh tumbuhan tersebut?
Kegiatan Penutup	:	Siswa dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini. 2. Siswa mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini. 3. Guru meminta peserta didik untuk melakukan Tugas lembar kerja peserta didik (LKPD). 4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa penutup.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 8:20:31 PM

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Progresif Al Musthofa**
Nama Guru	:	**Farda Afrina, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SBDP , Rumah rumah tetanggaku, macam macam rumah adat tradisional dan rumah modern, ciri ciri rumah tradisional**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana kehidupan para tetanggamu? Apa saja pekerjaan, etnis dan agama mereka? 2. Apa saja bentuk rumah-rumah mereka? 3. Rumah siapa yang kalian sukai dan mengapa? 4. Sudahkan kalian memilih salah satu rumah untuk digambar/dilukis?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik dapat mengenal lingkungan sosial dan fisik (arsitektur rumah) sekitar (tetangga) dengan baik 2. Peserta didik dapat memahami kehidupan dan rumah para tetangga dengan baik
Materi Pembelajaran	:	Rumah rumah tetangga, jenis rumah tetangga, rumah tradisional, jenis dan macam macam rumah tradisional
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi. 2. Salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari. 3. Guru bertanya kepada peserta didik tentang kondisi siswa pada pagi hari ini. 4. Guru mengadakan tes kemampuan awal melalui pertanyaan awal. 5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran kali ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.
Kegiatan Inti	:	Guru menyampaikan secara naratif (bercerita) tetang kehidupan para tetangga serta rumah-rumah mereka. 2. Guru mengajak siswa untuk menceritakan tetangga yang mereka kenal dan rumahnya 3. Guru mengajak siswa ke lapangan, mengenal tetangga dan menggambar rumah mereka 4. guru memberikan pilihan objek yang akan di gamnbar/di Lukis dengan memilih berdasarkan tetangga yang paling dikenal dan rumah yanh di suka
Kegiatan Penutup	:	Guru dan siswa menyimpulkan isi pembelajaran yang telah dilaksanakan. 2. Guru melaksanakan evaluasi proses pembelajaran. 3. Mengagendakan pekerjaan rumah 4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu, Nasional/Daerah dilanjutkan dengan doa, mengucapkan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 8:29:13 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Progresif Al Musthofa**
Nama Guru	:	**Nur Maulidyah Hasanah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub tema 1: Mengenal ciri-ciri makhluk hidup** **Pembelajaran 1 : SBDP : Menyanyikan lagu burung unta, B. Indonesia: ciri-ciri makhluk hidup, matematika: membaca dan menulis bilangan cacah.**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	📌 Mengapa setiap makhluk hidup memiliki ciri khusus yang berbeda ? 📌anak-anak apakah ada yg bisa menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup itu ada apa saja ? 📌anak apakah ada yg peternam ayam? Berapakah jumlah telurnya ? Bisakah kalian menyebutkan bilangan t
Tujuan Pembelajaran	:	~Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar. ~Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri. ~Setelah mengamati, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan benar. ~S
Materi Pembelajaran	:	Materi tentang Mengenal ciri-ciri makhluk hidup, yang memuat pokok materi, penjabaran ciri-ciri makhluk hidup seperti bernafas, bergerak, memerlukan makan, menanggapi tangsang, tumbuh, berkembang baik, adaptasi dsb. Kemudian mengenal bilangan cacah, bisa
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku paket bahasa inggris, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Bahan Kerajinan

Kegiatan Pendahuluan	:	Kegiatan pendahuluan.. adalah mengucapkan salam, kemudia ketua kelas memimpin doa, menanyakan kabar para siswa, dan merevew materi kemarin, dan lanjut pembelajaran dengan pertanyaan pemantik dulu tidak langsung menjelaskan.
Kegiatan Inti	:	Kemudian dijelaskan, setelah itu permainan pembelajaran supaya tidak bosan dan belajar jadi menyenangkan, kemudian menulis dan mengerjakan soal.
Kegiatan Penutup	:	Kemudian jika di rasa butuh dikasih PR, ketua kelas memimpin doa, mengucapkan salam, tidak langsung pulang tetapi siapa yg paling diam, maju duluan dan dikasih pertanyaan kemudian pulang.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 1:57:26 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Ana Bidayatul Hidayati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Bab 1 Sudah Besar**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	apa saja perubahan pada diri siswa dibandingkan setahun lalu saat siswa di awal kelas tiga.
Tujuan Pembelajaran	:	memahami dan menjelaskan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita;
Materi Pembelajaran	:	Membaca cerita yang berjudul "tak muat lagi" dengan nyaring secara bergantian!
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	salam, berdoa, absensi Guru menjelaskan bahwa peserta didik akan membaca cerita berpasang-pasangan Guru menjelaskan bahwa setelah membaca mereka akan berdiskusi. Guru juga menjelaskan tata tertib dalam berdiskusi dengan baik.
Kegiatan Inti	:	Guru mempersilakan peserta didik membaca cerita“Tak Muat Lagi!”. Guru berkeliling untuk memeriksa jika ada peserta didik yang kesulitan. Jika semua selesai membaca, guru mengajak peserta didik mendiskusikan isi cerita tersebut.
Kegiatan Penutup	:	Guru memandu peserta didik untuk menyimpulkan isi cerita, motivasi, berdoa, salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 10:06:02 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Ana Bidayatul Hidayati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Bab 1 Pancasila sebagai Nilai Kehidupan**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	bagaimana sikap mencintai sesama manusia dan lingkungannya, serta menghargai kebinekaan.
Tujuan Pembelajaran	:	peserta didik memiliki akhlak mulia dengan didasari keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang maha Esa.
Materi Pembelajaran	:	memahami sejarah makna dan nilai pancasila
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	salam pembuka, berdoa, absensi, menyampaikan materi pembelajaran
Kegiatan Inti	:	mengelompokkan peserta didik, menempelkan gambar yang berkaitan dengan sikap mencintai sesama, meminta siswa mengamati gambar, guru menyampaikan pertanyaan sesuai gambar
Kegiatan Penutup	:	memberikan apresiasi tugas, melakukan refleksi pembelajaran, menyampaikan materi pertemuan selanjutnya, berdoa, salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 6:20:05 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Ana Bidayatul Hidayati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**IPA , Bab 1 Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	menyebutkan bagian-bagian tumbuhan.
Tujuan Pembelajaran	:	mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendiskripsikan fungsinya.
Materi Pembelajaran	:	mengenal bagian tubuh tumbuhan dan fungsinya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	salam pembuka, berdoa, absensi, menyampaikan materi pembelajaran
Kegiatan Inti	:	meminta siswa bercerita mengenai makanan favorit mereka yang berasal dari tumbuhan. berdiskusi tentang cara merawat tanaman dengan baik supaya subur.
Kegiatan Penutup	:	melakukan refleksi, motivasi, berdoa, salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 6:40:58 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Ana Bidayatul Hidayati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SBDP , Bab 1 Bunyi dan Jenis Alat Musik**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	jenis-jenis alat musik dan cara memainkannya.
Tujuan Pembelajaran	:	mampu mengenali jenis-jenis sumber bunyi berdasarkan cara memainkan alat musiknya seperti dipukul, digesek,dan ditiup.
Materi Pembelajaran	:	Mengenal bunyi dan sumbernya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	salam pembuka, berdoa, absensi, menyampaikan materi pembelajaran
Kegiatan Inti	:	menampilkan gambar sebagai instrumen materi, mempraktikkan cara bermain alat musik sederhana
Kegiatan Penutup	:	refleksi bersama, motivasi, berdoa, salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 6:59:19 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Ana Bidayatul Hidayati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris , Bab 1 What Are You Doing**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	menggunakan kosakata sederhana melalui dialog visual.
Tujuan Pembelajaran	:	mampu mengekspresikan aktivitas sehari-hari menggunakan verb ing dan mampu membuat kalimat berdasarkan aktivitasnya.
Materi Pembelajaran	:	menggunakan verb ing dalam kalimat berdasarkan aktivitasnya.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku paket bahasa inggris, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	salam pembuka, berdoa, absensi, menyampaikan materi pembelajaran
Kegiatan Inti	:	meminta peserta didik mengamati gambar, meminta peserta didik membaca kalimat, guru membetulkan beberapa pengucapan yang belum benar, meminta peserta didik menirukan pengucapan kata yang benar.
Kegiatan Penutup	:	melakukan refleksi bersama, motivasi,berdoa,salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 7:14:09 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Ana Bidayatul Hidayati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SBDP , Bab 1 Menggambar Rumah Tetangga**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	macam-macam bentuk rumah
Tujuan Pembelajaran	:	mengenal lingkungan sosial dan fisik (arsitektur rumah) sekitar (tetangga)
Materi Pembelajaran	:	memperkenalkan lingkungan sekitar yang beragam
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Bahan Kerajinan

Kegiatan Pendahuluan	:	salam pembuka, berdoa, absensi, menyampaikan materi pembelajaran
Kegiatan Inti	:	menyajikan bentuk bangunan rumah sederhana, meminta siswa menggambar bentuk bangunan rumah sederhana,
Kegiatan Penutup	:	refleksi bersama, penilaian, motivasi, berdoa, salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 7:26:16 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Ana Mufarida, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Penjumlahan Pecahan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Nina membeli ¼ kg buah jeruk. Tetapi mengingat teman-temannya akan datang ke rumah, Ia membeli lagi ¾ kg buah jeruk. Berapa kg berat buah jeruk keseluruhan yang dibeli Nina?
Tujuan Pembelajaran	:	-Memahami bentuk pecahan. -Menjelaskan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama. -Melakukan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama.
Materi Pembelajaran	:	Berbagai bentuk pecahan dan menjumlahkan dua pecahan dengan penyebut sama.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi) -Guru melakukan absen kehadiran peserta didik. -Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) -Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	:	-Guru mengingatkan kembali peserta didik memahami bentuk pecahan. -Guru menjelaskan peserta didik cara menjumlahkan dua pecahan dengan penyebut sama. -Guru mengarahkan peserta didik melakukan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama.
Kegiatan Penutup	:	-Guru meminta peserta didik untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/tertulis. -Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik. -Peserta didik diminta untuk mempelajari materi berikutnya di rumah.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 9:43:51 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Ana Mufarida, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Penjumlahan Pecahan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Ibu belanja di warung tetangga. Ibu membeli ½ kg gula dan ¼ kg tepung terigu. Berapa kg berat semua belanjaan Ibu?
Tujuan Pembelajaran	:	-Menjelaskan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda. -Melakukan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
Materi Pembelajaran	:	Cara melakukan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi) -Guru melakukan absen kehadiran peserta didik. -Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) -Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	:	-Guru menjelaskan peserta didik cara menjumlahkan dua pecahan dengan penyebut berbeda. -Guru mengarahkan peserta didik melakukan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.
Kegiatan Penutup	:	-Guru meminta peserta didik untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/tertulis. -Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik. -Peserta didik diminta untuk mempelajari materi berikutnya di rumah.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 10:01:02 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Ana Mufarida, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Huruf Hijaiyah**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kalian pernah belajar huruf Hijaiyah?
Tujuan Pembelajaran	:	-Mengenal huruf Hijaiyah. -Menyebutkan huruf Hijaiyah. -Menuliskan huruf Hijaiyah.
Materi Pembelajaran	:	Huruf Hijaiyah adalah Huruf Al-Qur'an. Cara membaca dan menulisnya dimulai dari sebelah kanan. Huruf Hijaiyah berjumlah 29.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi) -Guru melakukan absen kehadiran peserta didik. -Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dengan menyebutkan pertanyaan pemantik. (Motivasi)
Kegiatan Inti	:	-Guru mengarahkan peserta didik mengenal huruf Hijaiyah. -Guru mengarahkan peserta didik menyebutkan huruf Hijaiyah. -Peserta didik menulis huruf Hijaiyah.
Kegiatan Penutup	:	-Guru meminta peserta didik untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/tertulis. -Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik. -Peserta didik diminta untuk mempelajari materi berikutnya di rumah.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 9:31:14 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Ana Mufarida, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Menulis huruf Hijaiyah secara terpisah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kalian pernah belajar huruf Hijaiyah?
Tujuan Pembelajaran	:	-Memahami cara menulis huruf Hijaiyah secara terpisah. -Menulis huruf Hijaiyah secara terpisah.
Materi Pembelajaran	:	Cara menulis huruf Hijaiyah secara terpisah dan menulis huruf Hijaiyah secara terpisah.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi) -Guru melakukan absen kehadiran peserta didik. -Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dengan memberikan pertanyaan pemantik. (Motivasi)
Kegiatan Inti	:	-Guru mengarahkan peserta didik cara menulis huruf Hijaiyah secara terpisah. -Guru mengarahkan siswa menulis huruf Hijaiyah secara terpisah.
Kegiatan Penutup	:	-Guru meminta peserta didik untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/tertulis. -Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik. -Peserta didik diminta untuk mempelajari materi berikutnya di rumah.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 5:52:48 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Ana Mufarida, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan Cacah sampai 10.000**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kalian dapat menyebutkan harga makanan dan minuman di madrasah kalian?
Tujuan Pembelajaran	:	-Membaca bilangan cacah sampai 10.000. -Menulis bilangan cacah sampai 10.000.
Materi Pembelajaran	:	Membaca bilangan cacah sampai 10.000 dan menulis bilangan cacah sampai 10.000.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi) -Guru melakukan absen kehadiran peserta didik. -Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dengan memberikan pertanyaan pemantik. (Motivasi)
Kegiatan Inti	:	-Guru mengarahkan peserta didik cara membaca bilangan cacah sampai 10.000. -Guru mengarahkan peserta didik cara menulis bilangan cacah sampai 10.000.
Kegiatan Penutup	:	-Guru meminta peserta didik untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/tertulis. -Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik. -Peserta didik diminta untuk mempelajari materi berikutnya di rumah.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 5:42:27 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Ana Mufarida, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan Cacah sampai 10.000**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kalian mengetahui tentang nilai tempat dan nilai angka suatu bilangan?
Tujuan Pembelajaran	:	-Menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000. -Menentukan nilai angka bilangan cacah sampai 10.000.
Materi Pembelajaran	:	Nilai tempat bilangan cacah sampai 10.000 dan nilai angka bilangan cacah sampai 10.000.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a. (Orientasi) -Guru melakukan absen kehadiran peserta didik. -Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) -Guru memberikan peserta didik pertanyaan pemantik. (Motivasi)
Kegiatan Inti	:	-Guru menanyakan peserta didik harga makanan dan minuman di kantin madrasah. -Guru mengarahkan peserta didik menentukan nilai tempat salah satu bilangan dari harga makanan atau minuman. -Guru mengarahkan peserta didik menentukan nilai angka salah satu bilangan dari harga makanan atau minuman.
Kegiatan Penutup	:	-Guru meminta peserta didik untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/tertulis. -Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik. -Peserta didik diminta untuk mempelajari materi berikutnya di rumah.

Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 2:00:58 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Anita Listianah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Sub tema 1 PB 1**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Nyanyikanlah lagu burung kakak tua!
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat: - Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar - Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup - Membilangkan secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000
Materi Pembelajaran	:	- Pola irama - Ciri-ciri makhluk hidup - Membilang bilangan secara urut
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Kamus, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- Salam, berdoa bersama - Mengabsensi kehadiran siswa - Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana - Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup - Membilangkan secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000
Kegiatan Penutup	:	- Melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilaksanakan - Berdoa, salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 11:08:39 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Anita Listianah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub tema 1 PB 2**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup!
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat: - Menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup - Menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar - Menjelaskan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila pancasila
Materi Pembelajaran	:	- Menemukan kata/istilah khusus - Gerakan berjalan - Bersyukur kepada Tuhan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Kamus, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- Salam, berdoa bersama - Mengabsensi kehadiran siswa - Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup - Menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar - Menjelaskan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila pancasila
Kegiatan Penutup	:	- Melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilaksanakan - Berdoa, salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan &	:	Terlampir

Pengayaan

Mojokerto,	:	7/24/2023 12:02:33 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Anita Listianah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub tema 1 PB 3**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Urutkan bilangan dari yang terkecil!
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat: - Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup - Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada lagu "Burung Kakak Tua" - Mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 s
Materi Pembelajaran	:	- menemukan ide pokok - Menentukan pola irama - Mengurutkan bilangan empat angka
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Kamus, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- Salam, berdoa bersama - Mengabsensi kehadiran siswa - Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup - Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada lagu "Burung Kakak Tua" - Mengurutkan sekelompok bilangan yang diberikan antara 1.000 sampai dengan 10.000
Kegiatan Penutup	:	- Melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilaksanakan - Berdoa, salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 8:59:04 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Anita Listianah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Sub tema 1 PB 4**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan rasa syukur terhadap Tuhan YME
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat: - Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan - Menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhuk hidup - Menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai istilah salah satu makna dari simbol si
Materi Pembelajaran	:	- Kombinasi gerakan jalan dan lari - Mensyukuri nikmat kesehatan - Menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhuk hidup
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Kamus, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- Salam, berdoa bersama - Mengabsensi kehadiran siswa - Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan - Menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhuk hidup - Menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai istilah salah satu makna dari simbol sila pancasila yang pertama
Kegiatan Penutup	:	- Melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilaksanakan - Berdoa, salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 10:13:13 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Anita Listianah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Sub tema 1 PB 5**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dimaksud fotosintesis?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat: - Mengidentifikasi ide pokok informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup - Menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila pancasila yang pertama - Menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan
Materi Pembelajaran	:	- Makhluk hidup memerlukan makanan - Bersyukur sebagai bentuk pengamalan sila pertama pancasila - Penjumlahan bilangan empat angka tanpa menyimpan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Kamus, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- Salam, berdoa bersama - Mengabsensi kehadiran siswa - Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Mengidentifikasi ide pokok informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup - Menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila pancasila yang pertama - Menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan
Kegiatan Penutup	:	- Melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilaksanakan - Berdoa, salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).

Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 10:24:03 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Anita Listianah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Sub tema 1 PB 6**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dimaksud bernapas?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat: - Mengidentifikasi ide pokok dan informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup - Menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna simbol sila pancasila yang pertama - Mengidentifikasi ide pokok dan inform
Materi Pembelajaran	:	- Penjumlahan tanpa menyimpan - Makhluk hidup bernapas - Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Kamus, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- Salam, berdoa bersama - Mengabsensi kehadiran siswa - Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Mengidentifikasi ide pokok dan informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup - Menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna simbol sila pancasila yang pertama - Mengidentifikasi ide pokok dan informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup
Kegiatan Penutup	:	- Melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilaksanakan - Berdoa, salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 10:34:32 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Ellyza Ainur Maghfiroh**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris** , **Harmonious Life**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Pertanyaan yang dilakukan dengan memberi isyarat.
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi sederhana.
Materi Pembelajaran	:	Percakapan atau kalimat perintah mengenai kehidupan yang harmonis.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucapkan salam terlebih dahulu, dan membaca do'a secara bersama-sama
Kegiatan Inti	:	Guru melakukan apersepsi terlebih dahulu terhadap peserta didik, contohnya peserta didik ditanya mengenai kegiatan dalam sehari-hari yang dilakukan di sekolah maupun di rumah.
Kegiatan Penutup	:	Mengucapkan hamdalah bersama-sama dan diakhiri dengan do'a.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 7:13:53 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Lia Mafida, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Subtema 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kalian masih ingat cara menemukan ide pokok?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting 2. Siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif
Materi Pembelajaran	:	Ide pokok. Perkembangbiakan generatif
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Kelas dibuka dengan salam dan berdoa Guru mengecek kehadiran peserta didik Guru mengecek kesiapan peserta didik
Kegiatan Inti	:	Guru mengajak siswa mengamati lingkungan sekitar terutama pada tumbuhan Siswa diminta menulis informasi penting yang diperoleh dari pengamatan tersebut Guru bersama siswa berdiskusi dari hasil pengamatan Siswa menulis ide pokok dari bacaan yang telah dibaca
Kegiatan Penutup	:	Guru bersama siswa menulis kesimpulan dari pelajaran yang telah dipelajari Guru memberikan umpan balik terhadap unjuk kerja siswa Guru melakukan evaluasi pembelajaran Guru bersama siswa melakukan refleksi Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).

Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 5:29:04 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Lia Mafida, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Subtema 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Masih ingatkah kalian beberapa contoh sikap yang merupakan pengamalan pancasila sila pertama dan kedua Pancasila?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan sila pertama dan kedua sila Pancasila 2.Siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya 3.Siswa mampu membuat model patung
Materi Pembelajaran	:	Sila pertama dan kedua pancasila Membuat parung dari tanah liat
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucapkan salam, dan mengajak siswa berdoa bersama Guru melakukan ice breaking untuk menambah semangat siswa Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan nilai nilai yang yerkandung dalam sila pertama dan kedua pancasila Siswa mengamati gambar dan mencocokkan dengan nilai nilai yang diminta Siswa mengamati kerajinan patung tanah liat Nusantara dan Kosongan Siswa mendiskusikan pertanyaan yang terdapat di buku siswa Siswa membuat patung sederhana dari tanah liat
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan umpan balik terhadap unjuk kerja siswa Guru melakukan evaluasi pembelajaran Guru bersama siswa melakukan refleksi Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 5:38:41 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Lia Mafida, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Subtema 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kalian tertarik dengan materi yang berhubungan dengan tumbuhan?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan 2. Siswa mampu menemukan ide pokok dari bacaan
Materi Pembelajaran	:	perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan ide pokok dari bacaan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucapkan salam, dan mengajak siswa berdoa bersama Guru melakukan ice breaking untuk menambah semangat siswa Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini
Kegiatan Inti	:	Siswa diminta membawa tumbuhan dari rumah sperti wortel, bawang, pisang dll Siswa berdiskusi tentang tumbuhan yang di bawa (bahan diskusi disiapkan oleh guru) Guru berkelilinh memberikan bantuan saat berdiskusi dan memberikan pertanyaan pancingan Setelah berdiskusi, siswa mengisi tabel yanh telah disediakan Siswa diminta membaca bacaan tentang tumbuhan sumber kehidupan Siswa diminta menulis ide pokok dari bacaan tersebut Siswa bersama kelompok mempresentasikan hasil diskusinya
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan umpan balik terhadap unjuk kerja siswa Guru melakukan evaluasi pembelajaran Guru bersama siswa melakukan refleksi Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 5:48:34 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Lia Mafida, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Subtema 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang kalian inginkan pada pembelajaran hari ini??
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa mampu menyebutkan contoh penerapan sikap yang sesuai dengan sila ketiga pancasila 2. Siswa mampu menyebutkan ciri ciri kesimpulan yang baik
Materi Pembelajaran	:	Sila ketiga Pancasila Ciri - ciri kesimpulan yang baik.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucapkan salam, dan mengajak siswa berdoa bersama Guru melakukan ice breaking untuk menambah semangat siswa Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini
Kegiatan Inti	:	Mengajak siswa berdiskusi tentang manfaat tumbuhan Siswa diminta membaca bacaan yang terdapat di buki siswa Siswa diminta membuat ciri ciri kesimpulan yang baik Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan yang baik Guru bersama siswa mendiskusikan jawaban dari hasil diskusi
Kegiatan Penutup	:	Guru bersama siswa melakukan refleksi Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 5:56:59 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Lia Mafida, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Subtema 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kalian merasa senang tentang topik yang akan kita pelajari hari ini?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografis Siswa mampu membuat patung
Materi Pembelajaran	:	Kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografis patung
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucapkan salam, dan mengajak siswa berdoa bersama Guru melakukan ice breaking untuk menambah semangat siswa Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan kembali tentang ASEAN Siswa diminta membaca tentang geografis negara ASEAN Siswa menjawab pertanyaan yang diberikan guru Guru meminta siswa membuat patung
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan &	:	Terlampir

Pengayaan

Mojokerto,	:	7/23/2023 6:04:31 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Lia Mafida, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Subtema 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kalian merasa nyaman belajar di kelas ini? Kalau iya apa yang membuay kalian nyaman? Kalau tidak apa penyebabnya?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu mengumpulkan ide pokok Siswa mampu membuat kesimpulan Siswa mampu menerapkan contoh pelaksanaan sila ketiga pancasila
Materi Pembelajaran	:	Ide pokok, kesimpulan, pelaksanaan sila ketiga pancasila
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucapkan salam, dan mengajak siswa berdoa bersama Guru melakukan ice breaking untuk menambah semangat siswa Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini
Kegiatan Inti	:	Siswa diminta membaca teks Mencari ide pokok dari teks yang dibaca Menyimpulkan bacaan tang dibaca Siswa secara bergantian menyampaikan hasil kerjanya di depan kelas Guru bertanya kepada siswa tentang sikap yang sesuai dengan sila ketiga pancasila
Kegiatan Penutup	:	Guru melakukan evaluasi pembelajaran Guru bersama siswa melakukan refleksi Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 6:21:46 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Hindun Nur Hanifah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Menjelaskan pengertian ungkapan Menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita dengan benar Menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Gabungan kata yang memiliki makna baru dinamakan....
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat menjelaskan pengertian ungkapan Siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita dengan benar Siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar Siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada
Materi Pembelajaran	:	Ungkapan Membilang banyak benda Pola irama.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengawali dengan mengucapkan salam dan berdoa
Kegiatan Inti	:	Siswa dapat menjelaskan pengertian ungkapan Siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita dengan benar Siswa dapat menyatakan kumpulan objek dengan bilangan sampai dengan 999 dengan benar Siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak dengan tepat.
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan kesimpulan materi Guru mengakhiri dengan membaca doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 4:51:10 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Hindun Nur Hanifah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Subtema 1 pembelajaran 1**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	sebutkan kata- kata ungkapan beserta artinya yang terdapat pada cerita berikut ini?
Tujuan Pembelajaran	:	siswa dapat menjelaskan pengertian ungkapan siswa dapat menyebutkan ungkapan yang terdapat pada teks cerita dengan benar siswa dapat membedakan panjangdan pendek bunyi pada lagu anakdengan tepat
Materi Pembelajaran	:	ungkapan pola irama
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	guru mengawali pembelajaran dengan mengucapakan salam dan berdoa apersepsi
Kegiatan Inti	:	Siswa menyimak teks cerita pada Buku Siswa yang dibacakan guru. Siswa memperhatikan ungkapan yang ada pada teks bacaan siswa mendengarkan dan menyayikan lagu dengan memerhatikan panjang dan pendek bunyi
Kegiatan Penutup	:	Guru meminta siswa untuk mengutarakan tentang pengalaman belajar yang baru saja didapatkan dengan membuat kesimpulan secara lisan/ tertulis Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik, Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).

Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 9:05:43 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Hindun Nur Hanifah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , tema 1 subtema 1 Pembelajaran 2**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	apa sajakah simbol- simbol pada sila pancasila ?
Tujuan Pembelajaran	:	menjelaskan tentang sila pancasila dan simbonya memasangkan simbol dengan bunyi sila-sila pancasila menjelaskan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana dengan benar
Materi Pembelajaran	:	simbol sila-sila pancasila gerak dasar berjalan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	mengawali pembelajaran dengan salamdan bedoa apersepsi
Kegiatan Inti	:	mengamati simbol sila - sila pancasila menyebutkan bunyi sila - sila pancasila memasangkan simbol dengan bunyi sila-sila pancasila dengan benar
Kegiatan Penutup	:	membuat kesimpulan materi mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 8:34:31 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Hindun Nur Hanifah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , tema 1subtema 1 pembelajaran 3**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Tuliskan lambang bilangan dua ratus empat puluh lima
Tujuan Pembelajaran	:	membaca bilangan cacah sampai 999 menyebutkan bilangan yang bersesuaian dengan kumpulanobjek
Materi Pembelajaran	:	membaca lambang bilangan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	mengawali dengan salam dan berdoa menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	membaca bilangan cacah sampai 999 menyebutkan bilangan yang bersesuaian dengan kumpulan objek
Kegiatan Penutup	:	membuat kesimpulan materi mengahiripembelajaran dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 8:48:31 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Suhartatik, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Organ gerak hewan dan manusia**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dimaksud dengan gerak
Tujuan Pembelajaran	:	- Siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar. - Siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat
Materi Pembelajaran	:	- Sistem gerak manusia dan hewan - Menentukan ide pokok paragraf
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	- salam - berdoa
Kegiatan Inti	:	- Menjelaskan dan menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar. - Menjelaskan menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat
Kegiatan Penutup	:	- berdoa - salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 2:45:45 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Suhartatik, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Organ Gerak Hewan dan Manusia**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa organ gerak pada burung
Tujuan Pembelajaran	:	- siswa dapat Menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsi nya secara tepat - Siswa dapat Menjelaskan menemukan ide pokok dengan membaca teks
Materi Pembelajaran	:	- IPA : alat gerak hewan - B. Indonesia : menemukan ide pokok dengan membaca teks
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- salam - berdoa
Kegiatan Inti	:	- Menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsi nya secara tepat - Menjelaskan menemukan ide pokok dengan membaca teks
Kegiatan Penutup	:	- berdoa - salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 3:15:39 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Suhartatik, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Organ gerak hewan dan manusia**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan pancasila
Tujuan Pembelajaran	:	- siswa dapat mengidentifikasi nilai nilai yang terkandung dalam pancasila - siswa dapat mengidentifikasi letak geografis
Materi Pembelajaran	:	- nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila - letak geografis Indonesia
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- salam - berdoa
Kegiatan Inti	:	- menjelaskan mengidentifikasi nilai nilai yang terkandung dalam pancasila - menjelaskan mengidentifikasi letak geografis
Kegiatan Penutup	:	- berdoa - salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 3:21:23 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Suhartatik, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Organ gerak pada manusia dan hewan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan letak geografis di Indonesia
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat Mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat
Materi Pembelajaran	:	Kondisi geografis pulau Sumatera secara benar Dan letak geografis di Indonesia
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- salam - berdoa
Kegiatan Inti	:	Mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat
Kegiatan Penutup	:	- berdoa - salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 3:26:53 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Suhartatik, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Organ gerak pada hewan dan manusia**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dimaksud dengan gotong royong
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila secara benar
Materi Pembelajaran	:	Menjelaskan Nilai - nilai dalam budaya gotong royong di masyarakat
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- salam - berdoa
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan dan Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila secara benar
Kegiatan Penutup	:	- berdoa - salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 6:10:11 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Suhartatik, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Organ gerak hewan dan manusia**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dimaksud dengan gotong royong
Tujuan Pembelajaran	:	Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila secara benar
Materi Pembelajaran	:	Menjelaskan Gotong royong di masyarakat dan di lingkungan sekolahan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- salam - berdoa
Kegiatan Inti	:	Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam sila-sila Pancasila secara benar
Kegiatan Penutup	:	- berdoa - salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 6:13:09 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Suhermin, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Bunyi Apa**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang biasanya berbunyi "Bug! Bug!"?
Tujuan Pembelajaran	:	Melafalkan huruf, membaca suku kata yang di awali dengan huruf "b" dan menulis nama sendiri.
Materi Pembelajaran	:	Membaca, menulis, memcocokkan dan menirukan bunyi binatang.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
Kegiatan Inti	:	Guru membacakan cerita peserta didik menyimak cerita tersebut. Peserta didi menjawab pertanyaan yang di berikan guru sesuai cerita. Peserta didik melafalkan huruf dengan benar. Peserta didik membuat kartu nama di kertas.
Kegiatan Penutup	:	Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama. Guru menyampaikan beberapa hal yang menjadi catatan evaluasi selama kegiatan belajar berlangsung baik catatan positif maupun negatif, agar peserta didik memiliki kepedulian terhadap hal-hal tersebut. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang menunjukkan sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa yang lain. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 8:29:36 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Suhermin, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia , MelBunyi Apa**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Ada berapa binatang pada gambar itu?
Tujuan Pembelajaran	:	Melafalkan huruf, menjawab pertanyaan dari cerita bergambar yang telah disediakan. Mencocokkan dan menirukan bunyi binatang.
Materi Pembelajaran	:	Membaca kartu kata. Mencocokkan dan menirukan bunyi binantang.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
Kegiatan Inti	:	Peserta didik di pandu guru melafalkan huruf dengan benar. Guru memandu peserta didik membuat kartu nama. Guru menunjukkan sebuah gambar dan peserta didik mengamati gambar dan menjawab pertanyaanyang di berikan guru.
Kegiatan Penutup	:	Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama. Guru menyampaikan beberapa hal yang menjadi catatan evaluasi selama kegiatan belajar berlangsung baik catatan positif maupun negatif, agar peserta didik memiliki kepedulian terhadap hal-hal tersebut. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang menunjukkan sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa yang lain. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa.

Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 6:57:17 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Suhermin, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Aku Cinta Pancasila.**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Tahukah kamu apa itu pancasila?
Tujuan Pembelajaran	:	Memahami bunyi dan simbol sila pancasila. Mengenali simbol-simbol pancasila dengan sila-sila dalam pancasila.
Materi Pembelajaran	:	1. Arti Pancasila. 2. Sikap sesuai Pancasila.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucapkan salam pembuka. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa. (Communication) Guru mengajak siswa untuk berdo'a sesuai dengan keyakinan masing-masing siswa yang dipimpin oleh salah satu siswa. (Religius) Guru bersama siswa melafalkan Pancasila dengan dipimpin salah satu siswa. (Nasionalis) Guru menanyakan tentang materi pembelajaran sebelumnya. Guru menanyakan tentang pengetahuan siswa seputar materi yang akan dipelajari
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan arti Pancasila. Guru membimbing peserta didik melafalkan bunyi Pancasila. Peserta didik menuliskan bunyi sila Pancasila secara acak sesuai dengan angka yang didapat. Peserta didik membacakan bunyi sila Pancasila didepan kelas secara bergantian.
Kegiatan Penutup	:	Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. Guru meminta siswa untuk mempelajari di rumah tentang materi yang akan dipelajari. Guru bersama siswa berdo'a bersama dengan dipimpin oleh salah satu siswa. Guru mengucapkan salam penutup.
Jenis	:	Asesmen sebelum pembelajaran

Asesmen		(diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 6:30:59 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Suhermin, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Ayo Membilang Sampai dengan 10**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Pernahkah kamu menghitung jari tanganmu, berapa jumlah seluruh jari tanganmu ?
Tujuan Pembelajaran	:	Membaca bilangan 1 sampai 10 Menulis bilangan 1 sampai 10
Materi Pembelajaran	:	Membaca, menulis dan menghitung bilangan Menyebutkan bilangan sampai dengan 10
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
Kegiatan Inti	:	Peserta didik bersama - sama berhitung milai dari 1 sampai dengan10 Guru menunjukkan beberapa gambar peserta didik menghitung gambar tersebut Peserta didik dibimbing guru cara menulis menulis bilangan
Kegiatan Penutup	:	Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama. Guru menyampaikan beberapa hal yang menjadi catatan evaluasi selama kegiatan belajar berlangsung baik catatan positif maupun negatif, agar peserta didik memiliki kepedulian terhadap hal-hal tersebut. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang menunjukkan sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa yang lain. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa
Jenis	:	Asesmen sebelum pembelajaran

Asesmen		(diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 6:44:13 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Suhermin, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Ayo membilang sampai dengan 10**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Hitunglah meja dan kursi yang ada di kelasmu, benda apa yang lebih banyak?
Tujuan Pembelajaran	:	Membandingkan banyak benda. Menghitung dengan cara maju
Materi Pembelajaran	:	Membandingkan banyak benda Menghitung maju
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
Kegiatan Inti	:	Peserta didik menghitung benda yang ada di dalam kelas. Guru menjelaskan cara membandingkan banyak benda . Peserta didik menghitung gambar benda dan membandingkannya (lebih banyak, labih sedikit, sama banyak) Guru membimbing peserta didik menghitung dengan cara hitung maju.
Kegiatan Penutup	:	Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama. Guru menyampaikan beberapa hal yang menjadi catatan evaluasi selama kegiatan belajar berlangsung baik catatan positif maupun negatif, agar peserta didik memiliki kepedulian terhadap hal-hal tersebut. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang menunjukkan sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa yang lain. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 6:59:49 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Suhermin, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Bunyi Apa**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Mana yang lebih kalian sukai, siang atau malam hari?
Tujuan Pembelajaran	:	Mengenali bunyi yang terdengar pada siang dan malam hari. Membedakan bunyi keras dan pelan.
Materi Pembelajaran	:	Mengenal bunyi keras dan pelan. Mempraktikkan caraduduk yang benar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa. Guru mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
Kegiatan Inti	:	Peserta didik meyimak gambar dan mengikuti guru membacanya. Peserta didik menuliskan huruf awal nama binatang yang terdapat pada gambar. Peserta didik menebali huruf yang tersedia.
Kegiatan Penutup	:	Guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama. Guru menyampaikan beberapa hal yang menjadi catatan evaluasi selama kegiatan belajar berlangsung baik catatan positif maupun negatif, agar peserta didik memiliki kepedulian terhadap hal-hal tersebut. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang menunjukkan sikap positif menonjol agar menjadi contoh buat siswa yang lain. Salah satu peserta didik diminta memimpin doa.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 7:13:11 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Yunita Nurhafidhoh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih** , **Rukun Islam**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Setiap muslis wajib melaksanakan rukun islam. Rukun islam menjadi pedoman umat islam dalam beribadah kepada Allah SWT. Sebutkan apa saja rukun islam itu?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Memahami rukun islam 2. Mengenal lima rukun islam 3. Mengkomunikasikan rukun islam
Materi Pembelajaran	:	1. Pengertian rukun islam 2. Mengucapkan dua kalimat syahadat (Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul)
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucapkan salam - Guru dan siswa berdoa memulai belajar - Guru melakukan absensi siswa - Guru melakukan apersepsi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Guru menjelaskan pengertian rukun islam - Siswa menyebutkan lima rukun islam secara berurutan - Guru menjelaskan rukun islam yang pertama yaitu mengucap dua kalimat syahadat - Siswa secara bersama membaca Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul - Siswa menulis di buku tugas kemudian menghafalkan Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul secara bergantian di depan temannya
Kegiatan Penutup	:	- Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. - Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. - Doa penutup dan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:32:17 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Yunita Nurhafidhoh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak** , **Dua kalimat syahadat**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Dua kalimat syahadat termasuk baguan dari rukun islam. Mengucapkan dua kalimat syahadat merupakan rukun islam yang ke berapa?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Mengenal Allah SWT melalui dua kalimat syahadat 2. Melafalkan dua kalimat syahadat dan artinya
Materi Pembelajaran	:	Mengenal Allah SWT melalui dua kalimat syahadat (Syahadat Tauhid dan Syahadat Rasul)
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Bacaan/ Paket akidah akhlak, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucapkan salam - Guru dan siswa berdoa memulai belajar - Guru melakukan absensi siswa - Guru melakukan apersepsi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Guru menjelaskan pengertian syahadat - Guru dan siswa membaca dua kalimat syahadat secara bersama - Guru menjelaskan pengertian syahadat tauhid dan syahadat rasul - Siswa secara bergantian melafalkan syahadat tauhid dan syahadat rasul di depan temannya - Siswa menuliskan syahadat tauhid dan syahadat rasul beserta artinya
Kegiatan Penutup	:	- Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. - Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. - Doa penutup dan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:42:21 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Yunita Nurhafidhoh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak , Kalimat Tayyibah Istighfar**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebagai manusia tentu kita sering melakukan kesalahan. Oleh karena itu, kita harus sering meminta ampunan kepada Allah SWT dengan mengucapkan kalimat tayyibah. Apa kalimat tayyibah yang sesuai untuk memohon ampun kepada Allah SWT?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Menjelaskan pengertian kalimat tayyibah 2. Mengucapka kalimat tayyibah istighfar 3. Mengetahui waktu mengucapkan kalimat tayyibah istighfar
Materi Pembelajaran	:	Pengertian kalimat tayyibah istighfar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Bacaan/ Paket akidah akhlak, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucapkan salam - Guru dan siswa berdoa memulai belajar - Guru melakukan absensi siswa - Guru melakukan apersepsi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Guru menjelaskan pengertian kalimat tayyibah istighfar - Siswa melafalkan kalimat tayyibah istighfar beserta artinya - Siswa menyebutkan kapan waktu yang tepat untuk mengucapkan kalimat tayyibah istighfar - Siswa menuliskan kemudian menghafalkan dzikir sayyidul istighfar di depan temannya secara bergantian
Kegiatan Penutup	:	- Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. - Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. - Doa penutup dan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:51:27 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Yunita Nurhafidhoh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih** , **Adzan**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/29/2023 3:11:04 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Pertanyaan Pemantik	:	Tentunya kalian sering mendengar suara adzan. Apakah kamu sudah pernah mengumandangkan adzan?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Menerapkan tatacara adzan 2. Mempraktikkan tatacara adzan
Materi Pembelajaran	:	Pengertian, syarat, dan sunah adzan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucapkan salam - Guru dan siswa berdoa memulai belajar - Guru melakukan absensi siswa - Guru melakukan apersepsi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Siswa membaca materi pengertian adzan - Guru menjelaskan pengertian adzan, syarat dan sunah adzan - Siswa menyebutkan syarat dikumandangkannya adzan - Guru menjelaskan syarat muadzin dan sunah muadzin - Siswa menuliskan sunah adzan
Kegiatan Penutup	:	- Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. - Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. - Doa penutup dan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Yunita Nurhafidhoh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak** , **Kalimat tayyibah ta'awudz**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Manusia adalah makhluk yang lemah. Sudah seharusnya manusia memohon perlindungan dari godaan setan kepada Allah SWT. Kalimat perlindungan tersebut dinamakan?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Menerapkan ketentuan membaca ta'awudz 2. Mempraktikkan bacaan ta'awudz sesuai konteksnya
Materi Pembelajaran	:	Pengertian kalimat tayyibah ta'awudz
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Bacaan/ Paket akidah akhlak, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucapkan salam - Guru dan siswa berdoa memulai belajar - Guru melakukan absensi siswa - Guru melakukan apersepsi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Siswa membaca materi pengertian kalimat tayyibah ta'awudz - Guru menjelaskan pengertian kalimat tayyibah ta'awudz - Guru dan siswa melafalkan kalimat ta'awudz beserta artinya secara bersama - Siswa menuliskan lafal kalimat ta'awudz di buku tugas - Siswa menghafalkan kalimat ta'awudz beserta artinya secara bergantian di depan temannya
Kegiatan Penutup	:	- Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. - Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. - Doa penutup dan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 3:22:23 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Darul Ulum**
Nama Guru	:	**Yunita Nurhafidhoh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Memahami surat Al-Ashr dan Al-Quraisy**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Membaca Al-Qur'an merupakan kewajiban setiap muslim. Apa kamu sudah bisa membaca Al-Qur'an? Surat-surat apa yang biasa kamu baca? Apa kamu bisa membaca surat Al-Ashr?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Memahami arti dan isi kandungan Q.S. Al-Ashr 2. Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Ashr
Materi Pembelajaran	:	Lafal dan terjemah Q.S. Al-Ashr
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- Guru mengucapkan salam - Guru dan siswa berdoa memulai belajar - Guru melakukan absensi siswa - Guru melakukan apersepsi - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	- Guru dan Siswa secara bersama membaca Q.S. Al-Ashr beserta terjemahannya - Guru menjelaskan asbabun nuzul Q.S. Al-Ashr - Siswa menulis kembali ayat-ayat Q.S. Al-Ashr beserta artinya - Siswa menghafalkan Q.S. Al-Ashr secara bergantian di depan temannya
Kegiatan Penutup	:	- Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama - Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya - Doa penutup dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 6:13:33 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Abidatul Khoiroh, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , التعـــارف perkenalan**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. pernahkah kalian berkenalan? 2. dengan siapa kalian berkenalan? 3. apa saja yang kalian sebutkan dalam berkenalan?
Tujuan Pembelajaran	:	Tujuan Pembelajaran : 1. Mendengarkan komponen Bahasa seperti fonem, kata, intonasi, penanda wacana tentang topik perkenalan 2. Membedakan komponen Bahasa dari teks yang didengar tentang topik perkenalan 3. Meniru kata, frasa kalimat tentang topik perkena
Materi Pembelajaran	:	1. perkenalan 2. menulis huruf lepas 3. membaca huruf lepas 4. menulis huruf menjadi kata
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Bacaan/ Paket bahasa arab, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	• Peserta didik dan guru saling menyapa dalam bahasa Arab, lalu secara tertib mempersiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran. • Salah satu peserta didik memimpin doa untuk memulai proses pembelajaran. • Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru seputar perasaan mereka dan kondisi kesehatan mereka sambil guru melakukan presensi. • Peserta didik Bersama guru melakukan diskusi tentang hal-hal apa saja yang diucapkan ketika perkenalan dalam Bahasa Arab melalui pertanyaan pemantik: 1. Apakah kalian sudah mengenal huruf hijaiyah? 2. Bisakah kalian melafalkan huruf hijaiyah dengan baik? 3. Bisakah kalian melafalkan ungkapan Bahasa arab dengan baik? • Peserta didik menyimak penyampaian KKTP yang disampaikan oleh guru
Kegiatan Inti	:	>Peserta didik menerima kartu huruf dan kata yang dibagikan guru • Peserta didik mengamati kartu yang telah diterima • Peserta didik melafalkan kartu huruf yang diterimanya • Peserta didik memerhatikan pelafalan huruf yang dicontohkan guru • Peserta didik mengucapkan ulang bunyi huruf sesuai contoh yang diberikan guru secara klasikal • Peserta didik mengucapkan ulang bunyi huruf sesuai contoh yang diberikan guru secara individu • Peserta didik memerhatikan pelafalan kata yang dicontohkan guru • Peserta didik mengucapkan ulang bunyi kata sesuai contoh yang diberikan guru secara klasikal • Peserta didik mengucapkan ulang bunyi kata sesuai contoh yang diberikan guru secara individu • Peserta didik melafalkan huruf dan kata yang berdasarkan kartu yang diterima • Peserta didik saling menukar kartu dengan teman-temannya dan melafalkan kartu tersebut • Peserta didik melafalkan kembali huruf dan kata sesuai kartu yang diterima secara bergantian • Peserta didik dibuat beberapa kelompok sesuai arahan guru • Tiap-tiap kelompok mendiskusikan pembagian tugas untuk tiap-tiap pos • Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai permainan harta karun (berupa kartu huruf dan kata yang disimpan dalam beberapa pos.)

		• Perwakilan kelompok secara bergantian berlomba untuk menemukan huruf/kata yang diinstruksikan guru dalam setiap pos • Peserta didik yang telah menemukan kartu, memberikan kartu kepada guru sambil melafalkan huruf/kata dengan tepat
Kegiatan Penutup	:	• Guru bersama peserta didik merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung • Guru memberikan penugasan • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a penutup.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 2:50:54 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Abidatul Khoiroh, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , العنـــوان Alamat**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. pernahkah kalian ke rumah saudara yang jauh? 2. apa yang kamu lakukan ketika belum tahu alamat saudara yang di tuju? 3. dimana kamu pernah melihat nomor rumah?
Tujuan Pembelajaran	:	4.1. Memahami kosa kata, perintah, sapaan, pertanyaan tentang alamat 4.2. Merespon teks yang didengar dengan pola kalimat angka 1-30 tentang alamat
Materi Pembelajaran	:	1. membaca teks bacaan 2. menuliskan alamat diri sendiri 3. memahami angka dalam bahasa arab
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Bacaan/ Paket bahasa arab, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama peserta didik • Guru menyiapkan fisik dan psikis serta memotivasi peserta didik • Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi sebelumnya atau pengalaman peserta didik • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru memberikan gambaran umum tentang materi yang akan dipelajari
Kegiatan Inti	:	Guru menayangkan beberapa gambar terkait العنـــوان dan memperdengarkan audio tentang mufrodat tersebut Peserta didik diminta mengamati gambar dan mendengarkan audio Peserta didik melafalkan mufradat tentang العنـــوان bersama-sama Peserta didik diminta menulis mufradat dan ungkapan yang didengar melalui audio pada lembar kerja yang telah tersedia Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk mengkritisi dan membuat pertanyaan terkait yang didengar dan yang belum dipahami. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dan memahami makna kosa kata yang telah didengar dan diamati. Peserta didik diminta menyampaikan hasil dari menyimak dan diskusinya (secara bergantian antar kelompok) Guru memberi umpan balik dan penguatan nilai terhadap masing-masing hasil kerjanya.
Kegiatan Penutup	:	• Guru bersama peserta didik merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung • Guru memberikan penugasan • Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam dan do'a penutup.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 3:07:35 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Abidatul Khoiroh, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , الدراســـية المواد Jadwal Pelajaran**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. hari ini kalian pelajarannya apa saja? 2. kalian bisa mengetahui macam-macam pelajaran yang diajarkan di sekolah dari mana? 3. pelajaran apa yang kalian sukai?
Tujuan Pembelajaran	:	1. memahami kosa kata bahasa arab yang berhubungan dengan jadwal pelajaran 2. menghafalkan macam-macam pelajaran dalam bahasa arab 3. mempraktikkan percakapan bahasa arab mengenai jadwal pelajaran.
Materi Pembelajaran	:	1. penyajian teks 2. pengenalan mufrodat 3. pemahaman terhadap susunan kalimat
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket bahasa arab, Kamus, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap belajar 2. salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a 3. guru menginstruksikan kegiatan apersepsi 4. guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan. 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	1. siswa membaca teks materi 2. guru menjelaskan materi yang dipelajari hari ini 3. guru dan siswa menterjemahkan materi secara bersama-sama 4. guru membacakan mufrodat dan diikuti oleh peserta didik 5. peserta didik membaca teks bahasa arab secara bergiliran di depan kelas 6. ice breaking 7. guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk tanya-jawab 8. guru mengukur pemahaman siswa dengan diberikan tugas tertulis
Kegiatan Penutup	:	1. melakukan refleksi apa yang dipelajari dan menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan pembelajaran. 2. guru memberikan apresiasi kepada siswa 3. kelas ditutup dengan doa bersama.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 1:36:03 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Abidatul Khoiroh, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , المدرسة افراد warga sekolah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. ada siapa sajakah yang kalian temui di sekolah ini? 2.siapa sajakah yang diperbolehkan berada di kelas saat pembelajaran berlangsung? 3. apa yang kamu suka saat belajar di sekolah?
Tujuan Pembelajaran	:	1. memahami kosakata bahasa arab yang berhubungan dengan warga sekolah 2. menghafal macam-macam warga sekolah dalam bahasa arab 3. mempraktikkan percakapan bahasa arab mengnai warga sekolah
Materi Pembelajaran	:	1. penyajian teks 2. pengenalan mufrodat 3. pemahaman terhadap susunan kalimat
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket bahasa arab, Kamus, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas supaya siap belajar 2. salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a 3. guru meminta untuk kegiatan apersepsi 4. guru mengingatkan siswa untuk kegiatan sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan 5. guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menjelaskan kegiatan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	1. guru menanyakan kepada siswa tentang warga sekolah 2. berikan kesempatan kepada siswa untuk menceritakan apa yang telah diketahui tentang warga sekolah 3. guru menunjukkan teks sederhana dan membacakannya untuk siswa 4. guru membimbing siswa untuk menterjemahkan teks bacaan tersebut. 5. guru membacakan teks dan diikuti oleh siswa 6. guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk membaca teks beserta terjemahannya. 7. ice breaking 8. guru melakukan tanya jawab kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	1. guru melakukan refleksi apa yang dipelajari dan menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan 2. pembelajaran ditutup dengan doa bersama
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 1:59:55 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Abidatul Khoiroh, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , الجسـم اعضـاء anggota tubuh**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. apa kegunaan tangan? 2. sebutkan apa saja kegunaan kaki? 3. semua bagian-bagian tubuh kalian disebut apa?
Tujuan Pembelajaran	:	1. memahami kosakata bahsa arab yang berhubungan dengan anggota tubuh 2. menghafal macam-macam anggota tubuh dalam bahasa arab 3. mempraktikkan percakapan bahasa arab mengenai anggota tubuh dalam kehidupan sehari-hari
Materi Pembelajaran	:	1. penyajian teks 2. kosakata dan kaliamat 3. mendengarkan teks
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket bahasa arab, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. guru menyapa siswa dan emngkondisikan kelas agar siap untuk belajar 2. guru meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a 3. guru meminta untuk kegiatan apersepsi 4. guru mengingatkan siswa pada pembelajaran sebelumya dan mengaitkan dengan kegiatan dan materi hari ini 5. guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar
Kegiatan Inti	:	1. guru mengawali kegiatan dengan menyajikan teks bacaan yang ada pada buku 2. guru membaca dan mentrjemahkan 3. guru membaca dan menterjemahkan isi teks secara keseluruhan sementara siswa mencatat di buku kerja. 4. guru membacakan teks diikuti oleh seluruh siswa 5. guru menunjukkan kartu bergambar anggota tubuh dan meminta siswa untuk menebak namanya dalam bahasa arab 6. ice breaking 7. guru meminta siswa untuk mengerjakan tugas di buku latihan
Kegiatan Penutup	:	1. setelah berlatih, guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu anggota tubuh dengan berbahasa arab 2. guru melakukan refleksi 3. kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 2:25:49 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Abidatul Khoiroh, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , السـاعة jam**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. kalian bisa mengetahui waktu sholat dengan apa? 2. kalian mengetahui waktu masih pagi atau sudah siang dengan apa? 3. sebutkan fungsi jam dalam kehidupan sehari-hari?
Tujuan Pembelajaran	:	1. memahami kosakata bahasa arab yang berhubungan dengan jam 2. menghafal macam-macam waktu dalam bahsa arab 3. mempraktikkan percakapan bahasa arab mengenai jam dalam kehidupan sehari-hari
Materi Pembelajaran	:	1. pengenalan mufrodat 2. mendengarkan teks 3. menyajikan teks 4. keterampilan membaca
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket bahasa arab, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar 2. salah seorang siswa diminta untuk memimpin do'a 3. guru menginstruksikan untuk kegiatan apersepsi
Kegiatan Inti	:	1. guru membacakan teks bacaan serta menterjemahkan 2. siswa menulis terjemahan yang diucapkan guru di buku tugas. 3. siswa membaca teks dengan bimbingan guru 4. siswa diberi kesempatan untuk membaca teks secara bergiliran di depan kelas 5. guru menjelaskan tentang bagian-bagian jam dan cara menuliskannya dalam bahasa arab
Kegiatan Penutup	:	1. guru memberikan kesempatan siswa untuk tanya jawab 2. guru melakukan kegiatan refleksi 3. kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a bersama
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 2:46:14 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Abidatul Khoiroh, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , راسـيةالـد المواد jadwal pelajaran**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. coba sebutkan pelajaran apa saja yang kita pelajari hari ini? 2. darimana kalian bisa mengetahui mata pelajaran apa saja yang kita pelajari hari ini? 3. mata pelajaran apa yang paling kalian sukai?
Tujuan Pembelajaran	:	1. memahami kosakata bahasa arab yang berhubungan dengan materi belajar/mata pelajaran 2. menghafal macam-macam pelajaran dalam bahasa arab 3. mempraktikkan percakapan bahasa arab mengenai mata pelajaran
Materi Pembelajaran	:	1. penyajian teks 2. pengenalan mufrodat 3. pemahaman terhadap susunan kalimat
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket bahasa arab, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas supaya siap untuk belajar 2. salah satu siswa diminta untuk memimpin do'a 3. guru melakukan kegiatan apersepsi
Kegiatan Inti	:	1. guru mengawali kegiatan pembelajaran dengn menunjukkan teks bacaan yang ada di buku siswa 2. guru membacakan teks tersebut sekaligus menterjemahkan 3. guru membacakan teks bacaan dan diikuti oleh seluruh siswa 4. guru menjelaskan materi dengan rinci 5. guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk tanya jawab
Kegiatan Penutup	:	1. guru melakukan kegiatan refleksi 2. kegiatan pembelajaran ditutup dengan do'a
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).

Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 3:50:44 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Afifatussolih, SE**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SBDP , siswa mengenal dan menceritakan simbol dan sila Pancasila dalam lanbang garuda Pancasila**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	lambang negara Indonesia adalah Pancasila
Tujuan Pembelajaran	:	mengidentifikasi pengalaman pancasila memasangkan simbol dan bunyi Pancasila
Materi Pembelajaran	:	implementasi sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari simbol sila pancasila
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	assalamualaikum, menyapa murid, membagi tugas pelajaran
Kegiatan Inti	:	semakin maju dalam pembelajaran anak
Kegiatan Penutup	:	sekian yang saya sampaikan kepada anak besuk bertemu lagi dihari selasa
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 7:44:36 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Ahmad Khambali, S. Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Menjelaskan arti dan kandung Q. S Al Asr dengan baik dan benar**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Guru menjelaskan arti isi kandung Q. S Al Asr dengan jelas dan penuh kesabaran.
Tujuan Pembelajaran	:	Guru menjelaskan arti dan isi kandung qs Al asr dengan baik dan benar sesuai dengan bimbingan guru.
Materi Pembelajaran	:	Siswa mampu memahami arti dan isi kandung Q. s Al asr
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis

Kegiatan Pendahuluan	:	1.guru membuka pembelajaran dengan membaca basmalah dan doa bersama yang di pimpinan oleh satu peserta didik.
Kegiatan Inti	:	1.guru menjelaskan arti dan isi kandung Q S Al asr dengan jelas dan penuh kesabaran. 2.guru memberi kan umpan balik terhadap siswa tentang arti dan isi kandung qs Al asr.
Kegiatan Penutup	:	1.guru menggadakan referensi terhadap siswa dengan memberikan Pertayaan tentang arti dan isi kandung qs Al asr. 2.guru menutup pembelajaran dengan doa penutup majelis
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 11:23:38 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Ahmad Khambali, S. Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Memahami arti dan isi kandungan qs al-fatihah**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Guru meminta untuk siswa untuk membaca kan qs Al Fatihah dengan baik dan benar.
Tujuan Pembelajaran	:	Guru menjelaskan arti dan isi kandungan qs Al Fatihah dengan jelas dan penuh kesabaran
Materi Pembelajaran	:	Memahami arti dan isi kandungan qs Al Fatihah dengan jelas
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru membuka pembelajaran dengan membaca basmalah dan doa pembuka majelis
Kegiatan Inti	:	1.guru menjelaskan arti dan isi kandungan qs Al Fatihah dengan jelas dan penuh kesabaran
Kegiatan Penutup	:	1.guru mengadakan refleksi terhadap pembelajaran tentang arti dan isi kandungan qs Al Fatihah.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 10:48:08 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Ahmad Khambali, S. Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Memahami arti dan isi kandungan qs Al adiyat**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Guru menanyakan tentang arti dan isi kandungan qs Al adiyat
Tujuan Pembelajaran	:	Guru menjelaskan arti dan isi kandungan qs Al adiyat dengan jelas dan penuh kesabaran.
Materi Pembelajaran	:	Guru menjelaskan arti dan isi kandungan qs Al adiyat dengan jelas dan penuh kesabaran
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis

Kegiatan Pendahuluan	:	1.guru membuka pembelajaran dengan membaca basmalah dan doa pembuka majelis
Kegiatan Inti	:	1.guru menjelaskan arti dan isi kandungan qs Al adiyat dengan jelas dan penuh kesabaran 2.guru memberikan pertanyaan pematik terkait dengan arti dan isi kandungan qs Al adiyat
Kegiatan Penutup	:	1.guru menggadakan referensi terhadap siswa tentang arti dan isi kandungan qs Al adiyat 2.guru menutup pembelajaran dengan membaca doa penutup majelis
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:13:12 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Ahmad Khambali, S. Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Memahami dan menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang pemahaman penulis an huruf hijaiyah
Tujuan Pembelajaran	:	Guru menjelaskan penulisan huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung
Materi Pembelajaran	:	Menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru membuka pembelajaran dengan membaca basmalah dan doa pembuka majelis
Kegiatan Inti	:	1.guru menjelaskan dan mencontohkan penulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung dengan baik dan benar 2.guru menugaskan kepada siswa untuk menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung
Kegiatan Penutup	:	1.guru menggadakan referensi terhadap siswa tentang materi yang telah disampaikan oleh guru tentang penulis an huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung dengan benar
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 7:21:20 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Ahmad Khambali, S. Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung dengan baik dan benar**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	guru menanyakan kepada siswa tentang penulisan huruf hijaiyah berada di awal tengah dan ahkir
Tujuan Pembelajaran	:	guru menjelaskan penulisan huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung dengan baik dan benar
Materi Pembelajaran	:	Menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis

Kegiatan Pendahuluan	:	1.guru membuka pembelajaran dengan membaca doa pembuka majelis
Kegiatan Inti	:	1.guru menjelaskan dan mencontohkan penulisan huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung dengan jelas 2.guru memberikan pertanyaan tentang penulisan huruf hijaiyah di awal,tengah dan ahkir lafal
Kegiatan Penutup	:	1.guru menggadakan refleksi kepada siswa tentang penulisan huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung 2.guru menutup pembelajaran dengan membaca doa penutup majelis
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 10:35:50 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Ahmad Khambali, S. Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , membaca huruf hijaiyah dengan baik dan benar**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	guru menyebutkan dan membacakan huruf hijaiayah dengan benar
Tujuan Pembelajaran	:	guru menjelaskan dan membacakan huruf hijaiayah dengan jelas dan penuh kesabaran
Materi Pembelajaran	:	membaca dan menulis huruf hijaiayah dengan baik dan benar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis

Kegiatan Pendahuluan	:	1.guru membuka pembelajaran dengan membaca basmalas dan doa pembukaan mejelis yang di pimpin oleh salah satu peserta didik
Kegiatan Inti	:	1.guru menjelaskan ,membacakan dan menulis huruf hijaiayah dengan jelas dan penuh kesabaran 2.guru memberikan penugasan kepada siswa untuk membaca dan menulis huruf hijaiyah
Kegiatan Penutup	:	1.guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdallah dan doa penutup majelis
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:03:01 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Luk Luk Il Mahnun, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SKI , Menghargai nilai-nilai positif dari peran Sunan Maulana Malik Ibrahim dalam mensyiarkan Islam di Indonesia**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/24/2023 9:54:20 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	1. Sebutkan nama lain Sunan Maulana Malik Ibrahim ? 2. Dari manakah Sunan Maulana Malik Ibrahim ? 3. Di daerah manakah Sunan Maulana Malik Ibrahim pertama kali berdakwah ketika berada di Indonesia ? 4. Siapakah nama raja Majapahit yang menghadiahi Sunan M
Tujuan Pembelajaran	:	- Menghayati nilai - nilai perjuangan Sunan Maulana Malik Ibrahim sebagai wali Sanga
Materi Pembelajaran	:	Sunan Maulana Malik Ibrahim merupakan bagian dari walisanga
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik hormat kepada Bendera Merah Putih 2. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran 3. Peserta didik membaca Asmaul Husna 4. Peserta didik membaca surah - surah pendek Al - Qur'an 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	1. Siswa memulai membaca LKS SKI 2. Materi pembahasan yaitu tentang Bab 1 yaitu "Sunan Maulana Malik Ibrahim"
Kegiatan Penutup	:	1. Siswa dan guru melakukan pengulana materi yang di ajarkan tadi 2. Siswa berdoa sesudah belajar
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Luk Luk Il Mahnun, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SKI , - Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang di anutnya**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/25/2023 8:36:25 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	1. Sebutkan masjid yang dibangun umat Islam setelah pembangunan Masjid Nabawi ! 2. Jelaskan yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah di bidang ekonomi ! 3. Siapa yang meletakkan batu pertama dan selanjutnya pada pembangunan Masji
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat menghargai nilai positif dari upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah
Materi Pembelajaran	:	Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca Asmaul Husna 3. Peserta didik membaca surah - surah pendek Al - Qur'an 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	1. Guru melakukan refleksi materi sebelumnya 2. Siswa melakukan pembahasan materi tentang " upaya Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah "
Kegiatan Penutup	:	1. Guru melakukan refleksi materi yang di ajarkan hari ini. 2. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Luk Luk Il Mahnun, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SKI , Menerima nilai - nilai positif dari tradisi masyarakat Arab sebelum Islam**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	1. Bagaimana keadaan Geografis Jazirah Arab ? 2. Sebutkan daerah yang berbatasan dengan jazirah Arab !
Tujuan Pembelajaran	:	- Memahami dan menceritakan keadaan alam wilayah Jazirah Arab pra-Islam
Materi Pembelajaran	:	Keadaan geografis Jazirah Arab (letak geografis Jazirah Arab dan keadaan alam jazirah Arab)
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca Asmaul Husna 3. Peserta didik membaca surah - surah pendek Al - Qurah 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	Guru dan siswa mempelajari tentang keadaan geografis Jazirah Arab serta letak geografis dan keadaan alam jazirah Arab
Kegiatan Penutup	:	1. Guru dan siswa mengulai materi yang di ajarkan tadi 2. Menutup pelajaran dengan doa sesudah belajar
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 7:54:32 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Luk Luk Il Mahnun, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SKI , Menerima bahwa pertolongan Allah akan datang sebagai implementasi nilai - nilai dakwah Rasulullah Saw. di tahun - tahun awal kenabian**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	1. Bagaimana dakwah Nabi Muhammad Saw. periode Makkah ? 2. Bagaimana bunyi surat Al - Alaq ayat 1- 5 ?
Tujuan Pembelajaran	:	- Memahami ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah
Materi Pembelajaran	:	Dakwah Nabi Muhammad Saw. periode Makkah secara sembunyi - sembunyi
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca Asmaul Husna 3. Peserta didik membaca surah - surah pendek Al - Qur'an 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	Guru dan siswa membahas materi tentang dakwah Nabi Muhammad Saw. periode Makkah secara sembunyi - sembunyi
Kegiatan Penutup	:	1. Siswa melakukan refleksi materi yang di ajarkan oleh guru 2. Menutup pelajaran dengan membaca doa sesudah belajar
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 10:51:44 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Luk Luk Il Mahnun, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih , Menerim bahwa adzan adalah panggilan Allah kepada hamba-Nya untuk melaksanakan salat**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	1. Tulislah bacaan lafal adzan sesuai yang ada di buku LKS !
Tujuan Pembelajaran	:	Melafalkan lafal azan dengan benar yang sesuai dengan panggilan Allah
Materi Pembelajaran	:	Tata cara azan dan pengertian adzan untuk pangillan shalat fardu
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca Asmaul Husna 3. Peserta didik membaca surah - surah pendek Al Qur'an 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	Tata cara mengumandakan adzan serta pengertian adzan
Kegiatan Penutup	:	1. Siswa dan guru melakukan refleksi pelajaran yang sudah di pelajari tadi. 2. Siswa dan guru menutup pelajaran dengan berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 8:30:30 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Luluk Lidrianah S,Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan bulat negatif**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dimaksud dengan bilangan bulat negatif?
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu memahami konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)
Materi Pembelajaran	:	Mengenal bilangan bulat negatif 1.pengertian bilangan bulat negatif 2. membaca dan menulis bilangan bulat negatif
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Berdoa bersama apersepsi
Kegiatan Inti	:	- Guru memberikan materi tentang penggunaan bilangan bulat negatif -setelah itu guru memberikan waktu kepada siswa Apabila ada yang belum paham - guru memberikan umpan balik kepada siswa berupa pertanyaan seputar materi yang sudah dijelaskan
Kegiatan Penutup	:	Guru dan siswa menutup kegiatan belajar mengajar dengan doa bersama
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 11:30:34 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Luluk Lidrianah S,Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan bulat negatif**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah bilangan bulat negatif itu?
Tujuan Pembelajaran	:	- menjelaskan operasi hitung yang melibatkan bilangan bulat negatif - melakukan perhitungan yang melibatkan bilangan bulat negatif
Materi Pembelajaran	:	B. Operasi hitung bilangan bulat negatif 1. Operasi penjumlahan bilangan bulat negatif 2. Operasi pengurangan pada bilangan bulat negatif
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Berdoa bersama Apersepsi
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan materi tentang operasi penjumlahan bilangan bulat negatif dan operasi pengurangan pada bilangan bulat negatif
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan umpan balik kepada siswa untuk bertanya apabila belum memahami tentang materi yang sudah disampaikan
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 8:37:42 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Luluk Lidrianah S,Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Negara yang tergabung dalam organisasi ASEAN adalah?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya
Materi Pembelajaran	:	- Kehidupan sosial budaya masyarakat ASEAN - letak geografis asia Tenggara
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- berdoa - apersepsi
Kegiatan Inti	:	- Guru menjelaskan materi tentang kehidupan sosial budaya masyarakat ASEAN - guru memberikan umpan balik kepada siswa apabila ada yang belum faham tentang materi yang di sampaikan
Kegiatan Penutup	:	Berdoa bersama dipimpin oleh guru di kelas
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 11:21:32 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Luluk Lidrianah S,Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Berilah contoh jenis tumbuhan umbi?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Setelah mempelajari ini siswa diharapkan mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya 2. Menyebarkan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan menggunakan gambar
Materi Pembelajaran	:	Perkembangbiakan secara vegetatif pada pohon dan secara vegetatif buatan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Berdoa 2. Apersepsi
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan materi tentang perkembangbiakan secara vegetatif selanjutnya guru memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya apabila belum memahami materi yang telah disampaikan
Kegiatan Penutup	:	- guru memberi penguatan materi -berdoa bersama dipimpin oleh guru dikelas
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 8:09:58 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Luluk Lidrianah S,Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Tujuan perkembangbiakan secara vegetatif
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini diharapkan siswa mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel
Materi Pembelajaran	:	- vegetatif buatan (setelah, cangkok, okulasi, sambung, runduk)
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-berdoa -apersepsi
Kegiatan Inti	:	- guru menjelaskan materi tentang vegetatif buatan beserta contoh-contohnya - guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan perkembangbiakan tumbuhan
Kegiatan Penutup	:	- penguatan materi - berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 8:16:29 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Luluk Lidrianah S,Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan sila ke-3 dari Pancasila
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi yang diharapkan siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ke-3 dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Materi Pembelajaran	:	- Pelaksanaan dan penerapan sila ketiga Pancasila - kerjasama dengan orang lain guna menjaga dan merawat tumbuhan di lingkungan sekitar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- berdoa -apersepsi
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan materi tentang pelaksanaan dan penerapan sila ketiga Pancasila dan cara menjaga serta merawat tumbuhan di lingkungan sekitar yang sesuai dengan pengamalan sila yang ketiga
Kegiatan Penutup	:	- penguatan materi - berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 8:26:53 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Nisfatul Lailiyah, S.Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bentuk bilangan bulat bilangan pecahan biasa dan pecahan campuran adalah
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan biasa
Materi Pembelajaran	:	Penjumlahan dan pengurangan pecahan biasa dengan pecahan biasa
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai Absensi siswa
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan dan menerangkan cara menjumlahkan dan mengurangkan dua pecahan biasa Memberikan latihan soal siswa mengerjakan latihan soal tersebut
Kegiatan Penutup	:	Doa dan salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 10:24:44 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Nisfatul Lailiyah, S.Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Organ gerak hewan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**5 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan organ gerak pada hewan dan manusia
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu menyebutkan alat gerak hewan dan manusia dengan benar Siswa mampu menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat
Materi Pembelajaran	:	Sistem gerak manusia dan hewan Menentukan ide pokok paragraf
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam dan doa sebelum pelajaran dimulai Apersepsi
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan dan menunjukkan organ gerak manusia dan hewan Menerangkan langkah-langkah dalam menentukan kalimat utama
Kegiatan Penutup	:	Tanya jawab dan pemberian tugas
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 10:35:55 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Nisfatul Lailiyah, S.Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika** , **Operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Bentuk pecahan campuran adalah
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu melakukan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda
Materi Pembelajaran	:	Pecahan biasa dengan pecahan campuran Penjualan pecahan campuran dengan pecahan campuran
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam dan berdoa sebelum pelajaran dimulai
Kegiatan Inti	:	Siswa melakukan penjumlahan pecahan biasa dengan pecahan campuran dan melakukan penjumlahan pecahan campuran dengan pecahan campuran
Kegiatan Penutup	:	Penugasan atau resitasi
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 10:44:50 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Nisfatul Lailiyah, S.Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Organ gerak hewan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Ceritakan rangkaian gambar ilustrasi tersebut
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut Siswa mampu mengolah informasi dan data menjadi sebuah cerita secara tepat
Materi Pembelajaran	:	Memahami gambar cerita tahap-tahap dalam menggambar ilustrasi mulai persiapan bahan dan alat penentuan tema pembuatan sketsa penyempurnaan gambar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	salam dan doa sebelum pelajaran dimulai Apersepsi
Kegiatan Inti	:	Membuat gambar cerita dengan kreativitas mereka sendiri atau melihat dari buku majalah koran atau internet
Kegiatan Penutup	:	Penugasan atau resitasi
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 10:59:24 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Nisfatul Lailiyah, S.Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris** , **Playing with things around**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan benda-benda yang ada di dalam kelas dalam bahasa Inggris
Tujuan Pembelajaran	:	Semua mampu merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi sederhana
Materi Pembelajaran	:	Singing a song ' My house ' Things in the house things in the classroom
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam dan doa sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai Absensi siswa
Kegiatan Inti	:	Listening to music my house Look at the picture listen to your teacher and repeat about things in the house things in the classroom
Kegiatan Penutup	:	Tanya jawab
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 11:19:15 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Nisfatul Lailiyah, S.Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Organ gerak hewan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Cocokkan bunyi sila-sila Pancasila dengan kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai yang terkandung dalam sila Pancasila
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat Siswa bisa menganalisis sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila dengan percaya diri
Materi Pembelajaran	:	Nilai-nilai yang terkandung dalam pancasila nilai ketuhanan yang maha esa kemanusiaan yang adil dan beradab persatuan Indonesia kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan perwakilan dan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Ind
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Alam dan berdoa sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai Apersepsi
Kegiatan Inti	:	Menerangkan dan memberikan contoh nilai-nilai Pancasila yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan bagaimana usaha agar nilai-nilai Pancasila dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Penutup	:	Tanya jawab
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 11:26:25 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Nurul Hidayah**
Nama Guru	:	**Nisfatul Lailiyah, S.Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bentuk pecahan campuran adalah
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda
Materi Pembelajaran	:	Penjumlahan pecahan biasa dengan pecahan campuran bahan pecahan campuran dengan pecahan campuran
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai Absensi siswa
Kegiatan Inti	:	Gunakan pecahan biasa dengan pecahan campuran dan menjumlahkan pecahan campuran dengan pecahan biasa dengan penyebut yang berbeda
Kegiatan Penutup	:	Penugasan atau resitasi
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 11:33:38 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Evi Rahayu, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Subtema 1 tentang tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Tumbuhan sahabatku
Tujuan Pembelajaran	:	- Peserta didik mampu menentukan ide pokok dan informasi penting dalam suatu bacaan dengan benar. - peserta didik mampu mengidentifikasi perkembangan generatif dan manfaat dengan benar. - terserah Diki na mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dan dua
Materi Pembelajaran	:	Ide pokok merupakan inti atau dasar permasalahan dari suatu teks. Ide pokok berisi gagasan dasar penulis atau pembuat teks. Oleh karena itu, ide pokok dalam teks sering juga disebut pokok pikiran atau gagasan utama teks. Perkembangbiakan genera
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Berisalam Berdo'a dan membaca murajaah Melakukan absensi siswa
Kegiatan Inti	:	Guru memberi penjelasan materi yang akan di ajarkan . Melakukan tanya jawab .
Kegiatan Penutup	:	Berisalam dan berdo'a
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 12:57:47 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Evi Rahayu, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Subtema 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Tumbuhan sahabatku
Tujuan Pembelajaran	:	- peserta didik mampu menentukan tiga contoh pelaksanaan sila pertama dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. - peserta didik menerapkan dua kegiatan sesuai dengan sila pertama dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan
Materi Pembelajaran	:	Contoh perilaku yang sesuai dengan sila pertama: 1. Menjalankan ibadah sesuai agama yang dianut. 2. Tidak menghina ajaran agama orang lain. 3. Bertakwa terhadap Tuhan Yang maha esa 4. Menghormati agama orang lain.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis, Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Berisalam Membaca murajaah (Ar Rahman, surat Al waqiah dan surat Yasin).
Kegiatan Inti	:	-Materi yang akan dipelajari kepada siswa. -Melakukan tanya jawab yang sesuai materi yang akan dibahas. - Penilaian
Kegiatan Penutup	:	-Berdo'a - Beri motivasi kepada peserta didik - Beri salam penutup.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 10:31:24 AM

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Evi Rahayu, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Tema 1 subtema 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Tumbuhan sahabatku
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaat dengan benar. Peserta didik mampu menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaat melalui tabel dengan benar. Peserta didi
Materi Pembelajaran	:	Perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif. Menentukan ide pokok dalam suatu bacaan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam. Doa membaca muraja'ah surat Yasin ,ar-rahman Al waqiah.
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan materi tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif dan menentukan ide pokok dalam suatu bacaan. Memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif
Kegiatan Penutup	:	Berdoa Beri motivasi peserta didik dan ditutup dengan doa.
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 12:31:52 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Evi Rahayu, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Tema 1 subtema 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Bahasa Indonesia,PPKN
Tujuan Pembelajaran	:	- Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik dengan benar. - Peserta didik mampu merumuskan komponen Kesimpulan. - Peserta didik mampu menentukan tiga contoh sila ketiga dari pancasila
Materi Pembelajaran	:	Kesimpulan merupakan rangkuman dari keseluruhan isisuatu bacaan. Ciri-ciri kesimpulan yang baik adalah menggunakan bahasa yang baik benar dan mudah dipahami berisi pokok pembicaraan berupa fakta dan jelas.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Memberisalam . Membaca murojaah yaitu surat Yasin surat ar-rahman surat al-waqiah
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan materi yang akan dibahas sesuai dengan materi. Guru memberi tanya jawab sesuai materi yang dibahas. Guru menilai tugas peserta didik
Kegiatan Penutup	:	Berdoa beri salam dan memberi motivasi kepada peserta didik
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 12:24:59 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Evi Rahayu, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **SUBTEMA 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	IPS dan SBDP
Tujuan Pembelajaran	:	- Peserta didik mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dan kedua negara terkait kondisi geografis dengan benar. - didik mampu menentukan cara membuat patung dan membuat patung.
Materi Pembelajaran	:	Kondisi geografi negara ASEAN Negara-negara di kawasan Asia tenggara memiliki banyak kesamaan geografis karena letaknya dekat. Salah satu unsur geografis adalah iklim. Bagian besar kawasan Asia tenggara beriklim tropis dengan curah hujan tinggi dan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Berisalam Membaca murajaah Absensi peserta didik
Kegiatan Inti	:	Menerangkan materi yang akan dipelajari kepada peserta didik Apa membuat pertanyaan-pertanyaan sesuai dengan materi dan peserta didik menjawabnya.
Kegiatan Penutup	:	Memberi motivasi Berdo'a Berisalam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 10:21:43 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Evi Rahayu, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **SUB TEMA 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bahasa Indonesia PPKN
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengumpulkan ide pokok dengan benar. Peserta didik mampu membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku. Peserta didik mampu menentukan contoh pelaksanaan sila ke-3 Pancasila terkait menjaga tumbuhan dengan tepat
Materi Pembelajaran	:	Buat kesimpulan Cara menyimpulkan teks sebagai berikut 1 dengan cara membaca teks 2 menentukan kalimat utama 3 membuat kesimpulan Penerapan sila ketiga Pancasila di dalam lingkungan keluarga di dalam lingkungan sekolah dan di dalam lingkungan masyarak
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Beri salam pembuka Baca murojaah Absen peserta didik
Kegiatan Inti	:	Guru menerangkan materi yang akan diajarkan sesuai dengan tema. Memberi pertanyaan kepada peserta didik sesuai dengan tema
Kegiatan Penutup	:	Memberi motivasi kepada peserta didik. Doa Salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 10:50:36 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Iin Erva Hanim, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Mengenal huruf "b"**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Tahukah kalian huruf yang ke dua dalam alphabet ? 2. Bagaimana bentuk huruf "b" ?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Peserta didik dapat mengenali abjad. 2. Peserta didik dapat menyebutkan kata yang diawali huruf "b" 3. Peserta didik dapat membaca kata yang berawalan huruf "b"
Materi Pembelajaran	:	Huruf b alah huruf kedua. Huruf b adalah huruf setelah a. Banyak kata dari huruf b. Misalnya: bola, baju, bata, buka, dan lain-lain.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru mengucapkan salam 2. Berdoa. 3. Menyapa peserta didik dan berbincang tentang kegiatan guru dan siswa pagi hari ini.
Kegiatan Inti	:	1. Guru mengajak peserta didik membaca abjad yang terpajang di kelas. 2. Menyanyi lagu a,b,c 3. Memberikan pertanyaan pemantik. 4. Menjelaskan kepada peserta didik bahwa huruf b adalah huruf ke dua. 4. Guru menuliskan bentuk huruf b. 5. Peserta didik menyebutkan kata yang diawali dengan huruf b. 6. Membaca kosa kata yang diawali dengan huruf b.
Kegiatan Penutup	:	1. Guru menunjukkan kartu kata yang bertuliskan bola, buka, baju, biru, dan bata. 2. Mengajak peserta didik membaca kartu kata.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen	:	Terlampir

Asesmen		
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 9:41:25 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Moh Salim.S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , Matsama**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Anan,anak pk guru mau tanya . Siapa yang menjadi pemenang dalam perlomba,an lari ?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik dapat memahami bagaimana cara melakukan lari cepat yang benar
Materi Pembelajaran	:	Gerak dasar lokomotor. .siswa mengetauhui bermacam.mavam gerak dasar lokomotor
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam.membaca do,a menanyakaan kabar siswa. Memberi penjelasan tentang materi yang akan di sampaikan
Kegiatan Inti	:	Peserta didik mempraktekkan berjalan,melompat,berlari dengan cara yang benar
Kegiatan Penutup	:	Memberi apresiasi dengan cara penilaian
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 9:58:39 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Riza Nur Azizah, S. Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih** , **Zakat fitrah**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Pernahkan anak-anak mendengar istilah zakat fitrah? Siapa yang wajib mengeluarkan zakat fitrah?
Tujuan Pembelajaran	:	-Peserta didik mampu memahami pengertian zakat fitrah. -Peserta didik mampu menyebutkan ketentuan zakat fitrah.
Materi Pembelajaran	:	Zakat fitrah hukumnya Fardhu ain bagi kaum muslim. Zakat fitrah bertujuan mensucikan harta benda kita.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Doa akan belajar -Guru menstimulasi PD dengan memberikan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan materi.
Kegiatan Inti	:	Peserta didik membaca dan memahami materi tentang zakat fitrah. PD menyebutkan hal - hal yang diketahui tentang zakat fitrah. Guru menjelaskan materi yang belum difahami oleh PD. Guru memberikan tugas individu secara tertulis
Kegiatan Penutup	:	-Penilaian tugas -PD bersama guru menyimpulkan materi yang dipelajari. Doa penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 4:47:10 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Riza Nur Azizah, S. Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis** , **Huruf hijaiyah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Pernahkah anak-anak membaca akqur'an? Apakah anak-anak tau huruf hijaiyah?
Tujuan Pembelajaran	:	PD mampu memahami huruf hijaiyah dengan benar PD mampu membaca& menulis huruf hijaiyah dengan benar
Materi Pembelajaran	:	Huruf hijaiyah digunakan untuk penulisan dalam Al Quran. Karena sebagai dasar penulisan Al Quran, artinya semua umat Islam harus mengenalnya. Huruf hijaiyah berjumlah 29.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Berdoa Menyapa siswa Ice breaking Umpan balik dengan tanya jawab kepada PD
Kegiatan Inti	:	PD membaca huruf hijaiyah secara klasikal PD membaca huruf hijaiyah secara individual PD menulih huruf hijaiyah Tanya jawab lisan Pemberian tugas
Kegiatan Penutup	:	Penilaian tugas PD dan guru menyimpulkan materi yang dipelajari. Guru memberikan pesan moral kepada PD Do'a selesai belajar
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 12:44:08 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Riza Nur Azizah, S. Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak , Kalimat Tayyibah Ta'awudz**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang kalian baca sebelum membaca alqur'an? Siapa yang selalu menggoda manusia?
Tujuan Pembelajaran	:	-PD manpu melafalkan kalimat ta'awudz beserta artinya. -PD mampu memahami penggunaan kalimat tayyibah ta'awudz.
Materi Pembelajaran	:	Ta'awuz adalah doa memohon perlindungan kepada Allah dari setan yang terkutuk. Lafaz Taawuz: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ Artinya: aku berlindung kepada Allah dari godaan setan yang terkutuk.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Berdoa -Menyapa PD -Absensi -Ice breaking -Apersepsi -Mengaitkan materi kemarin dengan materi sekarang -Tanya jawab untuk menggali pengetahuan PD tentang materi
Kegiatan Inti	:	-PD mendemonstrasikan pengetahuan tentang materi Ta'awudz -PD membaca ta'awudz secara klasikal -PD membaca ta'awudz secara individual beserta artinya. -Guru nenjelaskan materi yang belum difahami PD -PD mengerjakan tugas tertulis secara individual
Kegiatan Penutup	:	-Penilaian tugas -PD bersama-sama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari -Do'a
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 12:42:47 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Riza Nur Azizah, S. Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis** , **Surat Alfatihah**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Pernahkah anak-anak membaca surat alfatihah? Bagaimana hukum sholat yang tudak membaca surat Alfatihah?
Tujuan Pembelajaran	:	PD mampu melafalkan, menghafal surat alfatihah. PD mampu memahami arti surat alfatihah.
Materi Pembelajaran	:	Alfatihah artinya merupakan surat pembuka di Al Qur'an. Surat ini merupakan surat pertama yang mengawali Al Qur'an. Nama lain Al Fatihah yaitu ummul qur'an, Assab'ul masani.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Doa Menyapa PD Absensi Ice breaking Apersepsi Mengaitkan materi kemarin dengan materi sekarang
Kegiatan Inti	:	-Membaca surat alfatihah secara klasikal -Membaca surat alfatihah secara individual -PD membaca arti surat alfatihah -PD menyampaikan pengetahuan tentang surat alfatihah -Guru menjelaskan materi yang belum difahami PD -Guru memberi kesempatan PD bertanya tenteng materi yang belum difahami -Tanya jawab lisan -PD mengerjakan tugas
Kegiatan Penutup	:	-Penilaian -PD bersama guru menyimpulkan materi yang dibahas -Guru memberi pesan moral kepada PD Do'a
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).

Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 9:41:39 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Riza Nur Azizah, S. Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak , Indahnya bersyukur**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1.Pernahkah kalian bersyukur? 2. Bagaimana cara kalian bersyukur?
Tujuan Pembelajaran	:	1.Peserta didik Mampu bersyukur setiap waktu. 2. Peserta didik Mampu menyebutkan macam-macam nikmat Allah.
Materi Pembelajaran	:	Syukur adalah pernyataan terima kasih kepada Allah atas nikmat yang telah dilimpahkan kepada kita. Syukur nikmat terbagi menjadi tiga yaitu : 1.Nikmat jasmani 2.Nikmat rohani 3 Nikmat rezeki
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket akidah akhlak, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Doa Menyapa siswa Absensi Ice breaking Apersepsi Mengaitkan materi kemarin dengan materi sekarang
Kegiatan Inti	:	-Peserta didik bersama guru membahas -Tugas atau PR -Peserta didik membaca materi yang akan dibahas -Guru menjelaskan materi yang belum dipahami peserta didik -Tanya jawab lisan -Guru memberikan tugas kepada peserta didik
Kegiatan Penutup	:	-Penilaian -Peserta didik bersama guru -menyimpulkan materi yang sudah dipelajari -Guru memberikan tugas atau PR -Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik -Doa selesai pelajaran
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen	:	Terlampir

Asesmen		
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 8:58:12 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Rukanah,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub tema : Hidup Rukun di Rumah** **Pokok bahasan : Menentukan lambang bilangan dengan jumlah benda**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Hitunglah bilangan berikut sesuai banyak kubus. ...ratusan + ... puluhan + ... satuan
Tujuan Pembelajaran	:	-Siswa mampu menentukan lambang bilangan dengan jumlah benda -siswa mampu menghitung jumlah banyak benda
Materi Pembelajaran	:	-Menentukan lambang bilangan dengan jumlah benda -menunjukkan ungkapan kiasan -panjang pendek lagu
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	-memberi salam dan berdoa -murojaah surat surat pendek -absensi kehadiran siswa -menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	-siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang ada di buku materi -guru menjelaskan tentang lambang bilangan dengan menggunakan jumlah benda -siswa membaca bilangan yang di tuliskan guru dipapan -siswa bersama guru menentukan lambang bilangan yang di tulis di papan -siswa mengerjakan soal latihan
Kegiatan Penutup	:	-guru dan siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini -guru memberi penguatan (PR) -berdo'a setelah belajar -salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen	:	Terlampir

Asesmen		
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 12:06:44 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Rukanah,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Hidup rukun di rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	1. garuda pancasila adalah lambang negara.... 2. Simbol sila pancasila yang ketiga adalah
Tujuan Pembelajaran	:	-siswa mampu menyebutkan bunyi sila pancasila -siswa mampu menyebutkan lambang sila pancasila
Materi Pembelajaran	:	Garuda pancasila adalah lambang negara indonesia.garuda digambarkan sebagai burung yang kuat.pancasila adalah dasar negara indonesia
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-memberi salam dan berdoa sebelum belajar -absensi kehadiran siswa - menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	-siswa diajak bernyanyi garuda pancasial -guru menunjukkan gambar garuda pancasila -siswa menyebutkan bunyi sila 1 sampai 5 - guru memberi contoh tepuk pancasila utk menghafal lambang pancasila Siswa mengerjakan soal latihan di buku tugas
Kegiatan Penutup	:	-guru dan siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini - guru memberi penguatan (PR) - berdoa setelah belajar -memberi salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 12:31:47 PM

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Rukanah,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Hidup rukun dirumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	-Semester ini yang menjadi bintang kelas adalah Boby.Arti bintang kelas adalah... -Dia seorang anak yang tinggi hati,sehingga tidak disukai anak yang lain.arti tinggi hati adalah
Tujuan Pembelajaran	:	-menuliskan ungkapan dalam kalimat dengan bwnar -membedakan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar
Materi Pembelajaran	:	Boby memiliki hobi membaca Ia mendapat julukan si kutu buku Selain rajin belajar dan hobi membaca, Boby juga anak yang ramah.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-memberi salam dan berdoa sebelum belajar -absensi kehadiran siswa - menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	-siswa mendengarkan guru membacakan ungkapan kiasan -guru bercerita tentang arti makna kiasan yang telah dibaca - siswa menuliskan arti ungkapan kiasan yaitu arti kutu buku,rendah hati,ringan tangan,buah hati -siswa mengerjakan soal latihan
Kegiatan Penutup	:	-guru memberi penguatan materi(PR) -berdoa setelah belajar -memberi salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 1:00:45 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Rukanah,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Hidup rukun di rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/28/2023 11:23:29 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	-menyanyikan lagu"peramah dan sopan" dapat diiringi ... -lagu berjudul peramah dan aopan diciptakan oleh...
Tujuan Pembelajaran	:	-Menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu anak dengan benar -siswa mampu menyanyikan lagu peramah dan sopan
Materi Pembelajaran	:	Supaya nyanyian lebih menarikiringi dengan kombinasi tepukan dan saat bernyanyi perhatikan panjang pendeknya nada.panjang pendeknya nada dapat diiringi dengan ketukan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-memberi salam dan berdoa sebelum belajar -absensi kehadiran siswa -menyampaikan tujuan pbelajaran
Kegiatan Inti	:	-guru mengajak siswa mendengarkan lagu berjudul peramah dan sopan dengan tertib - guru dan siswa bernyanyi bersama sambil di iringi tepukan Guru menjelaskan kuat dan lemah nada lagu peramah dan sopan serta menjelaskan pencipta lagu peramah dan sopan -siswa menyalin/menulis di buku tulis -siswa mengerjakan soal latihan
Kegiatan Penutup	:	-guru dan siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini -guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya -guru memberi penguatan (PR) - memberi salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Rukanah,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Hidup rukun di rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/28/2023 12:21:30 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	-Apa yang dimaksud dengan kata kiasan? -buatlah kalimat menggunakan kata ungkapan panjang tangan!
Tujuan Pembelajaran	:	-siswa mampu memahami ungkapan kiasan -siswa mampu menuliskan makna ungkapan tersebut dalam kalimat yang santun
Materi Pembelajaran	:	-Kata kiasan digunakan untuk memberi penekanan menggambarkan sebuah emosi yang memiliki makna tertentu. -kata kiasan dapat mwmperindah suatu karya sastra.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Whatsapp, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- memberi salam dan berdoa sebelum belajar -absensi kehadiran siawa -murojaah surat surat pendek -menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	-guru bercerita dengan mengaitkan materi yang akan dipelajari hari ini -siswa bersama guru membuat contoh ungkapan kiasan - siswa bersama guru menjawab materi yang ada di buku siswa - siswa menyalin di buku tugas -siswa mengerjakan sial latihan
Kegiatan Penutup	:	- menanyakan perasaan anak-anak hari ini setelah belajar tentang pelajaran atau materi hari ini -berdoa setelah belajar -salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Sirojul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Rukanah,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Guyub Rukun**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	-Apa sing diarani tegese guyub Rukun iku? -kerukunan iku bisa njalari apa?
Tujuan Pembelajaran	:	-siswa dapat memahami arti hidup guyub rukun. -siswa mampu memahamu kosakata yang ada dalam teks.
Materi Pembelajaran	:	Keluwargane Tomi katon ayem tentrem. Jalaran tansah njaga kerukunan. Keluwargane Tomi dumadi saka bapak,ibuk,mbak Rani,lan Tomi. Bapak e Tomi asmane pak Hadi.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-memberi salam dan berdoa sebelum belajar - murojaah surat - surat pendek - absensi kehadiran siswa - menyampaikan tujuan materi pembelajaran
Kegiatan Inti	:	-guru mengarahkan siswa mengamati gambar yang ada di teks bacaan buku siswa -guru bercerita tentang arti guyb rukun dan memberi contoh hidub guyub rukun -guru menjelaskan arti/tegese tembung-tembung yang ada di teks buku bacaan siswa -siswa menyalin arti tembung-tembung teks bacaan di buku tugasnya -siswa mengerjakan soal latihan
Kegiatan Penutup	:	-guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajar dengan memberi contoh dua siswa maju kedepan kelas untuk memperagakan saling guyub rukun dengan teman. -memberi penguatan materi(PR) - berdoa setelah belajar -salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).

Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 6:40:02 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Achmad Nuryadin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Ciri ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan ciri ciri makhluk hidup?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menyebutkan ciri ciri makhluk hidup di depan kelas sesuai perintah guru pembimbingnya
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menyebutkan ciri ciri makhluk hidup di depan kelas sesuai perintah guru pembimbingnya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaandengan salam dan dilanjutkan dengan doa/orientasi
Kegiatan Inti	:	Peserta didik mampu menyebutkan ciri ciri makhluk hidup di depan kelas sesuai perintah guru pembimbingnya
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan apresiasi atas artisipasi seluruh peerta didik
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:37:53 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Achmad Nuryadin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa itumakhluk hidup?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menyebutkan ciri ciri makhluk hidup di depan kelas sesuai perintah guru pembimbingnya
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menyebutkan ciri ciri makhluk hidup di depan kelas sesuai perintah guru pembimbingnya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa/orientasi
Kegiatan Inti	:	Peserta didik mampu menyebutkan ciri ciri makhluk hidup di depan kelas sesuai perintah guru pembimbingnya
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:45:46 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Achmad Nuryadin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri ciri makhlukhidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	sebutkan ciri ciri makhluk hidup?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menyebutkan ciri ciri makhluk hidup di depan kelas sesuai perintah guru pembimbingnya
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menyebutkan ciri ciri makhluk hidup di depan kelas sesuai perintah guru pembimbingnya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa/orentasi
Kegiatan Inti	:	Peserta didik mampu menyebutkan ciri ciri makhluk hidup di depan kelas sesuai perintah guru pembimbingnya
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:55:17 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Achmad Nuryadin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa itu makhluk hidup?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menyebutkan ciri ciri makhluk hidup di depan kelas sesuai perintah guru pembimbingnya
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menyebutkan ciri ciri makhluk hidup di depan kelas sesuai perintah guru pembimbingnya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa/orientasi
Kegiatan Inti	:	Peserta didik mampu menyebutkan ciri ciri makhluk hidup di depan kelas sesuai perintah guru pembimbingnya
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan apresiasi atas partisipasiseluruh peserta didik
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 12:01:56 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Achmad Nuryadin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Membilang bilangan**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Tulislah bilangan dari seribu empat ratus tujuh puluh?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu membilang bilangan yang telah di berikan oleh guru pembimbing dikerjakan dengan baik dan benar sesuai dengan perintah dari guru
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik mampu membilang bilangan yang telah di berikan oleh guru pembimbing dikerjakan dengan baik dan benar sesuai dengan perintah dari guru
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	guru mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan doa bersama
Kegiatan Inti	:	Peserta didik mampu membilang bilangan yang telah di berikan oleh guru pembimbing dikerjakan dengan baik dan benar sesuai dengan perintah dari guru
Kegiatan Penutup	:	guru memberikan apresiasi kepada peserta didik sesuai dengan materi yang di ajarkan
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 1:41:28 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Achmad Nuryadin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Peserta didik mampu membilang bilangan yang telah di berikan oleh guru pembimbing dikerjakan dengan baik dan benar sesuai dengan perintah dari guru**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Bilanglah bilangan berikut?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu membilang bilangan yang telah di berikan oleh guru pembimbing dikerjakan dengan baik dan benar sesuai dengan perintah dari guru
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik mampu membilang bilangan yang telah di berikan oleh guru pembimbing dikerjakan dengan baik dan benar sesuai dengan perintah dari guru
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Ucapan salam dan doa bersama dengan guru pembimbing
Kegiatan Inti	:	Peserta didik mampu membilang bilangan yang telah di berikan oleh guru pembimbing dikerjakan dengan baik dan benar sesuai dengan perintah dari guru
Kegiatan Penutup	:	Guru mengucapkan salam bersama anak anak didik
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 1:53:03 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Anikmah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Hidup rukun dirumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Keluarga terdiri atas beberapa anggota
Tujuan Pembelajaran	:	Mampu mengenal anggota keluarga dalam rumah seperti ayah ibu adik kakak.
Materi Pembelajaran	:	Hidup rukun dirumah sesuai sila pancasila dengan menyayangi.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam dan doa dilanjutkan absensi dan mengingat pelajaran kemarin yang telah disampaikan.
Kegiatan Inti	:	Peserta didik mampu menggenal ayah ibu kakak atau adik
Kegiatan Penutup	:	Salam dan doa tugas rumah
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 12:12:36 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Anikmah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Hidup rukun dirumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Mengenal pancasila
Tujuan Pembelajaran	:	mengenal dan mengetahuj arti pancasila aebagai lambang negara republik indonesia
Materi Pembelajaran	:	Pancasila merupakan dasar negara. Pancasila terdiri atas lima sila.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)
Kegiatan Inti	:	Pancasila merupakan dasar negara
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 8:01:14 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Anikmah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Membaca teks dengan judul si kutu buku**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Dapat membaca teks pendek dengan judul si kutu buku
Tujuan Pembelajaran	:	Mampu membaca teks pendek dengan judul si kutu buku. Menyanyikan pola irama dihitung berdasarkan ketukan
Materi Pembelajaran	:	Membaca teks pendek dengan judul si kutu buku. Menyanyikan pola irama dihitung berdasarkan ketukan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (orientasi)
Kegiatan Inti	:	- Membaca teks dengan judul sikutu buku - Menyanyikan lagu pola irama dihitung berdasarkan ketukan
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 8:11:07 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Anikmah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Hidup rukun di rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Dapat membaca teks pendek sesuai dengan lafal dan intonasi yang tepat
Tujuan Pembelajaran	:	Mampu membaca teks pendek sesuai dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan judul sikutu buku
Materi Pembelajaran	:	membaca teks pendek sesuai dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan judul sikutu buku
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)
Kegiatan Inti	:	Membaca teks sesuai dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan judul sikutu buku
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 8:21:28 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Anikmah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Hidup rukun di rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Makna ungkapan
Tujuan Pembelajaran	:	Mampu mengetahuj makna ungkapan Mampu mengetahui nada adalah bunyi yang beraturan setiap nada memilik tekanan nada tertentu
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik mampu untuk mengetahui arti kata dari ungkapan Nada adalah bunyi yang beraturan setiap nada memiliki telanan nada tertentu
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)
Kegiatan Inti	:	Peserta didik mampu mengungkapkan ungkapan setiap kata memiliki makna Peserta didik mampu mengetahui nada adalah bunyi yang beraturan setiap nada memiliki tekanan nada tertentu
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 9:02:54 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Anikmah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Hidup rukun dirumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Mampu mengenal pancasila
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mengenal lambang dan sila pancasila sebagai lambang negara indonesia
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik mengenal lambang dan sila pancasila sebagai lambang negara indonesia
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Doa dan salam
Kegiatan Inti	:	Peserta didik mampu mengenal lambang sila pancasila sebagai lambang negara Indonesia
Kegiatan Penutup	:	Salam dan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 12:00:31 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Anikmah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Hidup rukun dirumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Peserta didik mampu mengamati teks percakapan yang mengandung ungkapan yang berkaitan dengan hidup rukun
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengamati teks percakapan yang mengandung ungkapan yang berkaitan dengan hidup rukun
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengamati teks percakapan yang mengandung ungkapan yang berkaitan dengan hidup rukun
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam dan doa
Kegiatan Inti	:	Teks percakapan yang mengandung ungkapan yang berkaitan dengan hidup rukun
Kegiatan Penutup	:	Salam dan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 1:51:00 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Choiro Ummatin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN** , **Aku cintaa pancasila**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang sedang mereka lakukan?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mengenal pancasila (dasar negara Indonesia)dan juga lambang lambangnya
Materi Pembelajaran	:	Aku cinta dasar negara Indonesia(Pancasila)dan nilai nilai paancasila
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa(orientasi)
Kegiatan Inti	:	Membac Pancasila dan nilai nilai pancasila
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 9:29:38 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Choiro Ummatin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Membilang sampai dengan sepuluh**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Ada berapa papan tulis yang ada di dalam kelas?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu membilang angka sampai sepuluh dengan menyebutkan macam macam benda yang ada di sekitar
Materi Pembelajaran	:	Membilang banyak benda di sekitar yang jumlahnya sampai sepuluh atau kurang dari sepuluh
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa(orientasi)
Kegiatan Inti	:	Menghitung macam macam benda yang ada disekitar kita
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 9:18:13 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Choiro Ummatin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika** , **Membilang bilangan**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan bilangan 1 sampai 10?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu membilang bilangan satu sampai sepuluh dengan baik dan benar
Materi Pembelajaran	:	Membilang bilangan dari satu sampai sepuluh dengan baik dan benar serta menulis bilangan satu sampai s epuluh
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memberi Salam dan melakukan pembiasaan bersama guru pembimbing
Kegiatan Inti	:	Guru memberikan inovasi kepada peserta didik supaya bisa bertambah baik lagi
Kegiatan Penutup	:	Guru memberi apresiasi kepada peserta didik atas psrtisipasinya
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 12:24:21 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Choiro Ummatin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Bunyi Bahasa**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bunyi apa ini?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu membedakan macam macam bunyi walaupun hanya dengan mendengarkan saja
Materi Pembelajaran	:	Mendengarkan cerita yang di dengarkan lewat televisi atau sejenisnya dan menyelesaikan tugas dari guru sesuai yang didengarkan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)
Kegiatan Inti	:	Mendengarkan cerita lewat televisi atau sejenisnya.
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan apresiasi atas partisipasi seluruh peserta didik
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:13:19 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Choiro Ummatin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Mengenal sila pancasila**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Ada berapa sila pancasila itu?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik dapat mengenal sila pancasila juga bisa menyebutkan sila pancasila beserta lmabangnya
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik dapat mengenal sila pancasila juga bisa menyebutkan sila pancasila beserta lmabangnya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Peserta didik dapat mengenal sila pancasila juga bisa menyebutkan sila pancasila beserta lmabangnya
Kegiatan Inti	:	Peserta didik dapat mengenal sila pancasila juga bisa menyebutkan sila pancasila beserta lmabangnya
Kegiatan Penutup	:	Peserta didik dapat mengenal sila pancasila juga bisa menyebutkan sila pancasila beserta lmabangnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 2:16:20 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Choiro Ummatin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Peserta didik dapat mengenal sila pancasila juga bisa menyebutkan sila pancasila beserta lmabangnya**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah Pancasila itu?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik dapat mengenal sila pancasila juga bisa menyebutkan sila pancasila beserta lmabangnya
Materi Pembelajaran	:	Peserta didik dapat mengenal sila pancasila juga bisa menyebutkan sila pancasila beserta lmabangnya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Peserta didik dapat mengenal sila pancasila juga bisa menyebutkan sila pancasila beserta lmabangnya
Kegiatan Inti	:	Peserta didik dapat mengenal sila pancasila juga bisa menyebutkan sila pancasila beserta lmabangnya
Kegiatan Penutup	:	Peserta didik dapat mengenal sila pancasila juga bisa menyebutkan sila pancasila beserta lmabangnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 2:19:17 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Endang Nur Sumiawati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih** , **Rukun Islam**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Pengertian Rukun islam adalah...
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu memahami dan menyebutkan Rukun islam secara urut mulai syahadat, sholat, zakat, puasa dan haji.
Materi Pembelajaran	:	Siswa mengamati gambar tentang Rukun Islam, gambar siswa sedang sholat berjamaah.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa.lalu berdoa sebelum memulai kegiatan kelas.
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan materi hati ini yaitu pengertian Rukun islam dan menyebutkannya.
Kegiatan Penutup	:	Recalling tentang kegiatan Matsama hari ini. Dilanjutkan dengan penutup dan doa pulang.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 1:23:40 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Endang Nur Sumiawati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih , Tata Cara Adzan dan Iqamah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Tata Cara Adzan dan Iqamah
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa faham tentang Tata cara Adzan dan Iqamah dari penjelasan guru dan pengamatan terhadap gambar serta keterangan pada gambar.
Materi Pembelajaran	:	Mempraktikkan bacaan Adzan lengkap secara urut dan benar.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa.lalu berdoa sebelum memulai kegiatan kelas.
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan tata cara Adzan dan Iqamah, siswa mengamati gambar dan mempraktikkan Adzan dan Iqamah.
Kegiatan Penutup	:	Recalling tentang kegiatan Matsama hari ini. Dilanjutkan dengan penutup dan doa pulang.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 12:21:01 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Endang Nur Sumiawati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih** , **Shalat Sunnah Rawatib**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Ketentuan Shalat Sunnah Rawatib
Tujuan Pembelajaran	:	Menjelaskan ketentuan Shalat Sunnah Rawatib beserta Rukun dan syarat syahnya.
Materi Pembelajaran	:	Memahami ketentuan Shalat Sunnah Rawatib beserta Rukun dan syarat syahnya.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa.lalu berdoa sebelum memulai kegiatan kelas.
Kegiatan Inti	:	-Guru menjelaskan ketentuan Shalat Sunnah Rawatib -Siswa mengamati gambar orang yang sedang mengerjakan Shalat Sunnah Rawatib di masjid. -Siswa mempraktikkan Shalat Sunnah Rawatib dibimbing oleh Guru.
Kegiatan Penutup	:	Recalling tentang kegiatan Matsama hari ini. Dilanjutkan dengan penutup dan doa pulang.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 9:25:49 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Endang Nur Sumiawati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih** , **Hikmah Khitan**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Menjelaskan Hikmah Khitan, sejarah Persyaratan Khitan, tujuan dan manfaat Khitan.
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa memahami tentang Hikmah Khitan, sejarah Persyaratan Khitan, tujuan dan manfaat Khitan.
Materi Pembelajaran	:	Guru Menjelaskan Hikmah Khitan, sejarah Persyaratan Khitan, tujuan dan manfaat Khitan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa.lalu berdoa sebelum memulai kegiatan kelas.
Kegiatan Inti	:	Guru Menjelaskan Hikmah Khitan, sejarah Persyaratan Khitan, tujuan dan manfaat Khitan
Kegiatan Penutup	:	Recalling tentang kegiatan Matsama hari ini. Dilanjutkan dengan penutup dan doa pulang.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:47:43 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Endang Nur Sumiawati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih , Zakat Fitrah**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Menganalisis ketentuan Zakat Fitrah
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu menganalisis ketentuan Zakat Fitrah. Dan siswa memahami pengertian Zakat Fitrah menurut bahasa maupun Istilah
Materi Pembelajaran	:	Siswa menganalisis ketentuan Zakat Fitrah. Dan memahami pengertian Zakat Fitrah menurut bahasa maupun Istilah
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa.lalu berdoa sebelum memulai kegiatan kelas.
Kegiatan Inti	:	Siswa menganalisis ketentuan Zakat Fitrah. Dan siswa memahami pengertian Zakat Fitrah menurut bahasa maupun Istilah.
Kegiatan Penutup	:	Recalling tentang kegiatan Matsama hari ini. Dilanjutkan dengan penutup dan doa pulang.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 10:29:28 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Endang Nur Sumiawati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih , Makan Halal dan Haram**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Menganalisis ketentuan makanan halal dan haram.
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa memahami ketentuan makanan halal dan haram.serta hukum syariatnya menurut ajaran agama Islam.
Materi Pembelajaran	:	Siswa mengamati gambar makanan Halal dan makanan haram.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Pembukaan dengan salam, menanyakan kabar siswa.lalu berdoa sebelum memulai kegiatan kelas.
Kegiatan Inti	:	Siswa membaca literasi tentang ketentuan makanan halal dan haram serta mengamati gambar makanan halal.
Kegiatan Penutup	:	Recalling tentang kegiatan Matsama hari ini. Dilanjutkan dengan penutup dan doa pulang.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 7:12:18 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Enik Hidayati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia , Unsur-unsur dalam cerita**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam cerita!
Tujuan Pembelajaran	:	- Dapat menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam cerita. - Dapat menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam cerita.
Materi Pembelajaran	:	Menjelaskan unsur-unsur yang terdapat dalam cerita. Menjelaskan hal-hal yang dihadapi tokoh dalam cerita.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Menyapa siswa dengan salam, kemudian memimpin doa untuk mengawali pembelajaran. Mengabsen kehadiran siswa. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan.
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan unsur-unsur yang ada dalam cerita. Guru meminta siswa untuk membaca cerita dengan suara nyaring. Guru menjelaskan hal-hal yang dihadapi tokoh dalam cerita. Siswa diminta untuk menyelesaikan soal untuk pemahaman materi.
Kegiatan Penutup	:	Pembelajaran ditutup dengan bacaan hamdalah dan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 12:30:31 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Enik Hidayati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Membaca dan menulis bilangan cacah sampai 10.000**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana cara membaca bilangan yang tertera pada papan harga tersebut? Tahukah kalian mengenai ketentuan cara menulis bilangannya?
Tujuan Pembelajaran	:	Dapat membaca bilangan yang tertera pada papan harga. Mengetahui ketentuan cara menulis bilangannya.
Materi Pembelajaran	:	Cara membaca bilangan cacah sampai 10.000 Ketentuan cara menulis bilangan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Menyapa siswa dengan salam, kemudian memimpin doa untuk mengawali pembelajaran. Absensi kehadiran siswa.
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan cara membaca dan menulis bilangan cacah sampai 10.000 Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat kartu bilangan ribuan dan cara membacanya.
Kegiatan Penutup	:	Tanya jawab mengenai materi yang telah disampaikan. Doa penutup dan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 1:14:17 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Enik Hidayati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia , Unsur-unsur dalam sebuah cerita.**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa peran tokoh dalam sebuah cerita?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat menyebutkan unsur-unsur yang terdapat dalam cerita. Siswa dapat menjelaskan peran tokoh dalam sebuah cerita.
Materi Pembelajaran	:	Unsur-unsur yang terdapat dalam cerita. Peran tokoh dalam sebuah cerita.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Menyapa siswa dengan salam. Memimpin doa untuk mengawali pembelajaran. Apersepsi dengan memberikan kesempatan tanya jawab kepada siswa mengenai materi yang akan dibahas.
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan unsur-unsur yang ada dalam cerita. Guru juga menjelaskan peran penting tokoh dalam sebuah cerita. Guru memberikan tugas untuk latihan siswa.
Kegiatan Penutup	:	Guru membahas latihan soal bersama siswa. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan hamdalah bersama dan mengucapkan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 7:44:11 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Enik Hidayati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia , Pemeran/tokoh dalam sebuah cerira.**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dimaksud tokoh dalam sebuah cerita?
Tujuan Pembelajaran	:	- Mengetahui unsur-unsur yang ada dalam cerita. - Mengetahui pengertian pemeran/tokoh dalam cerita.
Materi Pembelajaran	:	- Unsur-unsur yang ada dalam cerita. - Pemeran/tokoh dalam cerita
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Menyapa siswa dengan salam, kemudian memimpin doa bersama untuk mengawali pembelajaran. Apersepsi dengan melakukan tanya jawab kepada siswa mengenai materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan hal-hal yang dihadapi tokoh dalam cerita. Guru juga menjelaskan mengenai unsur-unsur yang menyusun sebuah cerita.
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan penguatan materi dengan melakukan tanya jawab. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan hamdalah dan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 10:42:19 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Enik Hidayati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris , What are you doing?**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	What are you doing?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu menyebutkan apa yang sedang dikerjakan dalam bahasa inggris.
Materi Pembelajaran	:	What are you doing? Listen and repead the words from lerning source.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Menyapa siswa dengan salam. Memimpin doa sebelum pembelajaran di mulai. Apersepsi dengan melakukan tanya jawab sekitar materi yang akan dibahas.
Kegiatan Inti	:	Listen and repead the word from learning source. Act out the information and instruction in dialogue.
Kegiatan Penutup	:	Mengakhiri pembelajaran dengan bacaan doa dan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:22:25 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Enik Hidayati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan cacah sampai 10.000**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Tuliskan harga-harga sayur yang tertera pada paapn tersebut!
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat membaca bilangan cacah sampai 10.000 Siswa dapat menulis bilangan cacah sampai 10.000
Materi Pembelajaran	:	Membaca bilangan cacah sampai 10.000 Menulis bilangan cacah sampai 10.000
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Menyapa siswa dengan salam. Memimpin siswa untuk berdoa mengawali pembelajaran.
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan cara membaca bilangan cacah sampai 10.000 Guru menjelaskan cara menulis bilangan cacah sampai 10.000 Guru memberikan tugas kepada siswa.
Kegiatan Penutup	:	Guru membahas tugas bersama siswa. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 12:20:34 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Enik Hidayati, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia , Menjelaskan hal-hal yang dihadapi tokoh dalam cerita.**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Siapa senang membaca cerita anak?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat menjelaskan hal-hal yang dihadapi tokoh dalam cerita. Siswa mengetahui unsur-unsur dalam sebuah cerita.
Materi Pembelajaran	:	Menjelaskan hal-hal yang dihadapi tokoh dalam cerita. Unsur-unsur dalam sebuah cerita.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Menyapa siswa dengan salam. Memimpin doa untuk mengawali pembelajaran.
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan hal-hal yang dihadapi tokoh dalam cerita. Guru juga menjelaskan unsur-unsur dalam sebuah cerita.
Kegiatan Penutup	:	Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 12:35:53 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Mohamad Zainul Rofiudin,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , Jam**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa saja bahasa arab angka2 jam
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa memgetahui jam jam dalam bahasa arab I, dan ketentuan dalam jam jam yang ada dalam di kota arab
Materi Pembelajaran	:	Jam dan pengertian kosa kata dalam makna bahasa arab
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket bahasa arab

Kegiatan Pendahuluan	:	Pembacaan doa Pembekalan dalam bahasa arab
Kegiatan Inti	:	Siswa di bimbing untuk mengerti dan mengetahui dalam bahasa arab
Kegiatan Penutup	:	Pembekalan doa penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 12:43:31 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Mohamad Zainul Rofiudin,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Surat al adiyat**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang kalain ke tahui tentang surat al adiyat
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat memahami dan mengenal surat al adiyat beserta arti dan isi kandungannya
Materi Pembelajaran	:	Surat al adiyat dan arti kandungan surat al adiyat
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis

Kegiatan Pendahuluan	:	Membaca doa . Membaca surat2 pendek Aslmaul husna
Kegiatan Inti	:	Siswa membaca kandungan surat al aldiyat Siswa mampu membasa melaalfalkan sirat al adiyat
Kegiatan Penutup	:	Pembekalan dan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 9:50:45 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Nur Maulani Bilqis, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Hidup rukun di rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Materi : ungkapan Paman datang dari jogjakarta membawa buah tangan bakpia kukus. Buah tangan itu artinya apa?
Tujuan Pembelajaran	:	-menyebutkan kata ungkapan yang terdapat pada teks cerita -mengucapkan kalimat ungkapan yang ada pada teks dengan tepat
Materi Pembelajaran	:	Tema : Hidup Rukun Subtema : Hidup rukun di rumah Materi : Kalimat Ungkapan Menuliskan kalimat ungkapan beserta artinya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	-Salam -Doa -Pembiasaan
Kegiatan Inti	:	-membaca teks yang terdapat kalimat ungkapan - mengucapkan kalimat ungkapan yang terdapat pada teks -menuliskan kalimat ungkapan di buku siswa
Kegiatan Penutup	:	-kesimpulan -motivasi -doa -salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 11:33:27 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Nur Maulani Bilqis, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Hidup Rukun di Rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Pancasila jumlahnya ada.....
Tujuan Pembelajaran	:	1. Dengan diberikan gambar perisai burung Garuda, siswa dapat memasangkan simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar. 2. Dengan diberikan gambar contoh penerapan sila pertama Pancasila, siswa dapat menyebutkan bunyi sila pertama Pancasila d
Materi Pembelajaran	:	1.Memasangkan simbol dengan bunyi sila pada Pancasila. 2.Menyebutkan bunyi sila yang sesuai dengan gambar pengamalannya. 3.Menceritakan pengalaman penerapan sila pertama Pancasila di rumah.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	-Salam -Doa -Pembiasaan membaca Juz Amma
Kegiatan Inti	:	-Siswa dibimbing guru untuk memahami simbol-simbol Pancasila. -Siswa mengamati simbol sila pertama, kedua, ketiga, keempat, dan kelima. -Siswa bersama-sama membaca teks Pancasila seperti terdapat pada Buku Siswa. -Siswa memasangkan simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila. (Mandiri) -Siswa menunjuk gambar simbol sila-sila pada Pancasila, kemudian menuliskan bunyi sila yang sesuai. -Guru mengamati kemampuan siswa dalam memasangkan simbol dengan sila-sila pada Pancasila (Rubrik Penilaian 1, PPKn KD 3.1 dan KD 4.1). Sikap yang dikembangkan adalah teliti.
Kegiatan Penutup	:	-Kesimpulan -Motivasi -Doa -Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 12:33:29 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Nur Maulani Bilqis, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Subtema 1 Hidup Rukun Di rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Anak-anak ada yang bisa menyanyikan lagu "kasih ibu" ?
Tujuan Pembelajaran	:	siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar. siswa dapat menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu dengan benar.
Materi Pembelajaran	:	-Membedakan panjang pendek bunyi pada lagu. -Menampilkan panjang pendek bunyi pada lagu. -Menentukan kuat lemah bunyi pada lagu. -Menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Salam -Doa -Pembiasaan (Doa Sehari-hari) -Membaca buku 10 menit (Literasi)
Kegiatan Inti	:	-Siswa menyanyikan lagu "Kasih Ibu" kemudian mengamati syair lagu tersebut. -Sambil menyanyi, siswa memberi tanda panjang dan pendek bunyi. -Guru mengamati kemampuan siswa dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan panjang pendek nada dan kuat lemah bunyi pada irama lagu anak berbirama dua
Kegiatan Penutup	:	-Kesimpulan -Tanya Jawab -Penilaian -Refleksi -Mot-vasi -Doa -Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir

Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 7:07:56 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Nur Maulani Bilqis, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Subtema 1 Hidup Rukun DiRumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/27/2023 7:21:02 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana bentuk Seratus Dua Puluh Tiga apabila ditulis angka?
Tujuan Pembelajaran	:	-siswa dapat menentukan nilai tempat pada bilangan dua angka dan tiga angka. -siswa dapat menuliskan lambang bilangan tiga angka dengan benar, dan sebaliknya.
Materi Pembelajaran	:	-Menentukan nilai tempat pada bilangan tiga angka. -Menuliskan bilangan tiga angka dengan memperhatikan nilai tempat. -Melengkapi kalimat percakapan dengan bilangan tiga angka.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Salam -Doa -Pembiasaan (Praktek Sholat)
Kegiatan Inti	:	1. Siswa mengamati bilangan 121 pada gambar di Buku Siswa. 2. Siswa diajak untuk mengamati nilai tempat bilangan dua angka, kemudian siswa mengamati nilai tempat bilangan dengan tiga angka. 3. Siswa menuliskan lambang bilangan tiga angka sesuai soal pada Buku Siswa.
Kegiatan Penutup	:	-Kesimpulan -Tanya jawab -penilaian -Motivasi -Doa -Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Nur Maulani Bilqis, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 2** , **Subtema 1 Hidup Rukun di Rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Masih ingat apa itu gerak lokomotor?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Dengan diberikan contoh peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat menjelaskan gerakan tersebut dengan benar. 2. Dengan diberikan contoh peragaan gerak dasar lokomotor, siswa dapat memperagakan gerakan tersebut dengan benar.
Materi Pembelajaran	:	1.Menjelaskan gerak dasar lokomotor. 2.Melakukan gerakan lokomotor dalam permainan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Salam -Doa -Pembiasaan
Kegiatan Inti	:	1. Siswa mengamati gambar gerak dasar berjalan. Siswa mengamati gerakan yang diperagakan oleh guru. 2. Siswa mencoba memperagakan gerak dasar berjalan. 3. Siswa memperagakan gerak berjalan bersama sesuai formasi yang ditentukan.
Kegiatan Penutup	:	1. Kesimpulan 2. Tanya Jawab 3. Soal latihan dan penilaian 4. Doa 5.Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 10:35:38 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Nur Maulani Bilqis, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , HIDUP RUKUN DI RUMAH**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/29/2023 11:57:02 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Rani anak yang rendah hati, Rendah hati artinya apa....
Tujuan Pembelajaran	:	1. siswa dapat menyebutkan ungkapan dalam teks tersebut dengan tepat. 2. siswa dapat menjelaskan makna ungkapan tersebut dalam kalimat yang santun.
Materi Pembelajaran	:	1.Menemukan ungkapan dalam teks percakapan. 2.Menjelaskan makna ungkapan dalam kalimat.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Salam -Doa -Pembiasaan (Asmaul Husnah)
Kegiatan Inti	:	1. Siswa membaca teks percakapan yang terdapat pada Buku Siswa. Teks tersebut digunakan untuk mencapai muatan Bahasa Indonesia. 2. Siswa mencari ungkapan yang terdapat dalam teks percakapan tentang hidup rukun. 3. Siswa menuliskan makna ungkpan tersebut dengan bahasa yang santun. 4. Siswa melengkapi teks cerita tentang hidup rukun dengan kata yang tersedia
Kegiatan Penutup	:	- Kesimpulan -Tanya Jawab -Evaluasi -Motivasi -Doa -Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Nurul Istikharoh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri-Ciri Makhluk Hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa Ciri-ciri dari makhluk hidup
Tujuan Pembelajaran	:	1. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar. 2. Setelah mengamati, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri. 3. Setelah mengamati, siswa dapat membuat pola irama sederhana dengan bena
Materi Pembelajaran	:	Menyanyi lagu yang memiliki pola irama sederhana. Membaca pola irama sederhana pada lagu. Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhluk hidup. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. Menulis ciri-ciri makhluk hidup. Menulis nama
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	-Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. -Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. Religius -Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional “Tanah Airku”. Nasionalis -Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan. Pembiasaan Membaca 15 menit. Literasi -Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. -Guru melakukan apersepsi dengan bermain tebak hewan atau bercerita pengalaman pergi ke kebun binatang untuk mengawali pembahasan tentang ciriciri makhluk hidup.
Kegiatan Inti	:	-Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding. -Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu. -Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding. -Siswa mengamati tanda dan yang ada pada syair lagu. -Siswa berlatih menyanyi secara bergantian. -Guru menyampaikan bahwa lagu Cicak di Dinding termasuk lagu yang memiliki pola irama sederhana. Karena pola lagu di setiap baris hampir sama. -Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. -Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek. -Buat pola dengan berbagai macam variasi. -Lalu siswa berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang). Creativity and Innovation -Siswa mencoba menyanyikan lagu dengan pola yang sama setiap barisnya (panjang semua atau pendek semua) -Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. -Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. -Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar. -Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya. Critical Thinking and Problem Solving -Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku.
Kegiatan Penutup	:	-Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. -Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing oleh dipimpin oleh siswa yang diberi tugas.

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 9:30:30 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Nurul Istikharoh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri-ciri Makhluk Hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang kamu ketahui berkembangbiaknya manusia, hewan dan tumbuhan
Tujuan Pembelajaran	:	1. Setelah mengamati gambar dan teks yang dibaca, siswa dapat menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. 2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat menyusun informasi lisan/tulis/visual tentang ciri-ciri makhluk hidup dalam
Materi Pembelajaran	:	-Membaca dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. -Mempraktikkan berbagai macam cara berjalan dan berlari. -Mempraktikkan gerak kombinasi jalan dan lari.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	-Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. -Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa. -Guru melakukan apersepsi dengan bermain tebak gerak hewan.
Kegiatan Inti	:	-Siswa mengamati gambar pada buku teks dan menyimpulkan bahwa gambar tersebut menunjukkan bahwa makhluk hidup itu bergerak. -Ada hewan yang bergerak dengan menggunakan kaki, terbang dengan sayap, berenang dengan sirip. -Siswa mengamati ciri kedua makhluk hidup yaitu bernapas. Siswa berdiskusi mengenai cara tumbuhan bernapas.
Kegiatan Penutup	:	-Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran -Tanya Jawab -Ice breaking -Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin siswa yang diberi tugas
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 9:51:22 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Nurul Istikharoh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Ciri-Ciri Makhluk Hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana cara bergerak Manusia, Hewan, Tumbuhan
Tujuan Pembelajaran	:	1. Setelah mengamati teks dan gambar, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. 2. Setelah mengamati teks dan gambar, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang diden
Materi Pembelajaran	:	Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar. Berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000. Berlatih mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. -Siswa berdoa bersama -Ice breaking
Kegiatan Inti	:	-Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada syair lagu Anak Ayam. -Siswa juga mengidentifikasi jenis pola irama yang ada pada lagu Anak Ayam dengan cara memberi simbol bunyi panjang dan bunyi
Kegiatan Penutup	:	-Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. -Tanya jawab -Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 10:10:16 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Nurul Istikharoh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri-Ciri Makhluk Hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Apa ciri-ciri makhluk hidup seperti Manusia, Hewan dan Tumbuhan? 2. Apa itu bersyukur kepada tuhan YME? 3. Apa manfaat dari berolahraga?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Setelah mengamati, siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan dengan benar. 2. siswa dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan. 3. siswa da
Materi Pembelajaran	:	-Berdiskusi manfaat berolahraga -Berdiskusi pentingnya menjaga kesehatan -Mengidentifikasi cara bersyukur. -Menulis dan menceritakan pengalaman sikap bersyukur
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Guru menucapkan salam -Siswa berdoa -Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. -Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
Kegiatan Inti	:	-Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang ciri makhluk hidup lainnya -Siswa berdiskusi mengenai manfaat olahraga melalui permainan kuda-kudaan. -Siswa menceritakan hasil diskusi di depan teman-teman. Jika waktu tidak memungkinkan, kegiatan dilakukan secara berkelompok
Kegiatan Penutup	:	-Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran -Tanya jawab -Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 1:14:14 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Nurul Istikharoh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri-Ciri Makhluk Hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Apa itu pola irama? 2. Sebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4! 3. Urutkan bilangan dari terkecil sampai terbesar
Tujuan Pembelajaran	:	-siswa dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan benar. -siswa dapat memeragakan pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri. -siswa dapat menyebutkan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. -siswa dapat membilang se
Materi Pembelajaran	:	1. Menyanyi lagu yang memiliki pola irama sederhana. 2. Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhluk hidup. 3. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup. 4. Menulis nama dan lambang bilangan. 5. Mengurutkan bilangan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Guru menucapkan salam -Siswa berdoa -Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. -Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
Kegiatan Inti	:	-Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu. -Siswa berlatih menyanyi secara bergantian. -Guru menyampaikan bahwa lagu Cicak di Dinding termasuk lagu yang memiliki pola irama sederhana. -Guru menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup dan ciri-ciri dari cicak -Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan -Siswa berlatih mengurutkan bilangan,
Kegiatan Penutup	:	Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran -Tanya jawab -Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 1:27:20 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Nurul Istikharoh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri-Ciri Makhluk Hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Ceritakan kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan. 2.menyelesaikan soal cerita penjumlahan.
Tujuan Pembelajaran	:	1. siswa dapat menjelaskan prosedur kombinasi gerakan jalan 2. siswa dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. 3. siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasi
Materi Pembelajaran	:	-Mengidentifkasi kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan. -Menceritakan kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan. -Berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Guru menucapkan salam -Siswa berdoa -Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. -Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
Kegiatan Inti	:	-Siswa mengamati gambar berseri. -Siswa menuliskan kebiasaan baik yang biasa dilakukan sebelum makan. -Siswa berlatih menyelsaikan persoalan berhitung yang diberikan Ice breaking
Kegiatan Penutup	:	-Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran -Tanya jawab -Kegiatan kelas diakhiri dengan doa

		bersama
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 1:38:05 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Nurul Istikharoh, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri-Ciri Makhluk Hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Sebutkan Ciri-ciri makhluk hidup Ikan dan Cicak 2. Bagaimana cara kita bersyukur
Tujuan Pembelajaran	:	1. siswa dapat menentukan hasil penjumlahan dengan teknik tanpa menyimpan dengan benar. 2. siswa dapat menuliskan informasi tentang tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. 3. siswa dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah
Materi Pembelajaran	:	-Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar dan sikap yang harus dilakukan. -Mengidentifikasi cara bersyukur. -Menuliskan sikap bersyukur yang pernah dilakukan. -Menyelesaikan soal penjumlahan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Guru menucapkan salam -Siswa berdoa -Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. -Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya
Kegiatan Inti	:	-Siswa mengingat kembali ciri-ciri makhluk hidup. -Siswa dapat mengetahui cara-cara bersyukur -Siswa mengingat kembali teknik penjumlahan susun ke bawah yang sudah dipelajari sebelumnya.
Kegiatan Penutup	:	-Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran -Tanya jawab -Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama

Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 1:47:38 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Rosida Dian Winarni, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Mengapa kita harus bersahabat dengan tumbuhan ?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram. 2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya
Materi Pembelajaran	:	Setelah membaca teks tentang tumbuhan, guru mengajak siswa untuk mengamati lingkungan sekitar yang ada hubungannya dengan tumbuhan, serta menyebutkan manfaat tumbuhan bagi manusia dan hewan, serta menyebutkan bagaimana cara menjaga kelesterian tumbuhan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru memberi salam dan mengajak siswa berdoa sehari- hari 2. Guru mengajak siswa bermain tepuk / bernyanyi untuk menambah semangat 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari
Kegiatan Inti	:	1. Membaca teks dengan seksama / literasi 2. Mencari dan menemukan ide pokok tiap paragraf 3. Memahami pengertian tumbuhan 4. Bersama sama menyebutkan manfaat tumbuhna bagi manusia dan hewan 5. Bersama sama menyebutkan cara melestarikan tumbuhan
Kegiatan Penutup	:	1. Tanya jawab dan penugasan 2. Doa penutup 3. Salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 8:55:50 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Rosida Dian Winarni, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub Tema 1 : Tumbuhan Sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Tahukah kalian apa yang dimaksud dengan perkembangbiakan generatif ?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar. 2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan ben
Materi Pembelajaran	:	1. mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif. 2. mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam pembuka dan doa sehari-hari 2. Guru mengajak siswa permainan tepuk / bernyanyi untuk menambah semangat 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari bersama
Kegiatan Inti	:	1. Siswa mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif. 2. Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif. 3. Bersama anggota kelompok menyebutkan bagian- bagian bunga sempurna
Kegiatan Penutup	:	1. Tanya jawab dan penugasan 2. doa penutup dan salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat
Asesmen		berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 9:17:05 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Rosida Dian Winarni, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub Tema 1/ Tanaman Sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	apa saja yang membantu terjadinya proses penyerbukan ?
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mengamati bagian bunga sempurna, siswa mampu menyebutkan macam- macam penyerbukan pada bunga sejenis, serta faktor yang membantu terjadinya proses penyerbukan
Materi Pembelajaran	:	Macam- macam penyerbukan pada bunga sejenis, serta faktor yang membantu terjadinya proses penyerbukan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam pembuka 2. Doa sehari- hari 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari bersama
Kegiatan Inti	:	1. Guru menunjukkan gambar bunga lengkap, dan bersama- sama menyebutkan bagian- bagian bunga lengkap 2. Berdasarkan gambar, guru menjelaskan tentang macam- macam penyerbukan yang terjadi pada tumbuhan sejenis , serta faktor apa saja yang dapat membantu terjadinya proses penyerbukan tersebut. 3. Guru meminta siswa mengerjakan tugas menggambar contoh penyerbukan tetangga
Kegiatan Penutup	:	1. Bertanya jawab seputar materi dan kesimpulan 2. Permainan tepuk dan bernyanyi 3. Doa penutup 4. Salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir

Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 10:02:41 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Rosida Dian Winarni, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub tema 1 : Tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa manfaat perkembangbiakan generatif pada tumbuhan ?
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
Materi Pembelajaran	:	Mengamati tanaman dengan perkembangbiakan generative dan manfaatnya.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam pembuka Doa sehari- hari Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari bersama
Kegiatan Inti	:	1. Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif.
Kegiatan Penutup	:	1. Tanya jawab sekitar materi 2. Doa penutup 3. Salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 12:26:56 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Rosida Dian Winarni, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub Tema 1 / Tumbuhan SAHABATKU**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya ?
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya, siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
Materi Pembelajaran	:	Menemukan persamaan dan perbedaan karakteristik dua Negara ASEAN terkait kondisi sosial budaya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam pembuka doa sehari- hari
Kegiatan Inti	:	Guru meminta siswa memilih dua negara ASEAN yang mereka minati untuk ditulis. Guru menyampaikan bahwa setelah mereka belajar tentang negara ASEAN, semua siswa harus menulis informasi tentang kedua negara tersebut secara lengkap. Mereka akan mencari informasi secara bertahap.
Kegiatan Penutup	:	Tanya jawab doa penutup salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 12:46:16 PM

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Rosida Dian Winarni, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub Tema 1 ; Tumbuhan Sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah perbedaan sosial budaya dua negara ASEAN terkait kondosi geografisnya ?
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
Materi Pembelajaran	:	Perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam pembuka doa sehari- hari
Kegiatan Inti	:	Guru menyampaikan bahwa setelah mereka belajar tentang negara ASEAN, semua siswa harus menulis informasi tentang kedua negara tersebut secara lengkap. Mereka akan mencari informasi secara bertahap dan menulisnya dalam diagram venn
Kegiatan Penutup	:	Tanya jawab seputar materi doa penutup salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 12:56:00 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Samaniyah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Aku cinta pancasila**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa itu Pancasila?..
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat menyebutkan teks Pancasila Siswa dapat membaca teks Pancasila
Materi Pembelajaran	:	Pancasila adalah merupakan lambang negara Kita yaitu GARUDA PANCASILA
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam Doa bersama sebelum pelajaran
Kegiatan Inti	:	Membahas apa arti pancasila
Kegiatan Penutup	:	Membaca hamdalah bersama sama Dan tak lupa pesan pada anak anak untuk selalu belajar dan belajar
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 11:59:34 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Samaniyah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Membilang sampai dengan 10**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Anak anak di suruh menyebutkan benda yang ada di dalam kelas
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat menghitung bilangan 1 sampai 10 Siswa dapat membaca bilangan 1 sampai 10
Materi Pembelajaran	:	Guru memberi contoh bagaimana cara menghitung yang benar Guru juga menjelaskan bagaimana cara membaca bilangan yang benar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam Doa bersama sama Di lanjut pertanyaan yang sesuai dengan materi yang akan di sampaikan
Kegiatan Inti	:	Menghitung bilangan sampai 10 Membaca bilangan sampai 10 Di lanjut menulis bilangan sampai 10
Kegiatan Penutup	:	Membaca hamdalah Doa pulang di baca bersama sama Pesan kepada anak anak untuk tetap belajar dan Belajar membaca Alquran
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 9:15:07 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Samaniyah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Menulis bilangan 1 sampai 10 Menulis lambang bilangan 1 sampai 10**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Bisakah kalian menulis bilangan dan lambang bilangan?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat menulis bilangan 1 sampai 10 Siswa dapat menulis bilangan 1 sampai 10
Materi Pembelajaran	:	Guru menjelaskan bagaimana menulis lambang bilangan Guru juga menjelaskan cara membaca bilangan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam Doa bersama Di lanjut dengan pertanyaan sesuai Materi yang telah d pelajari
Kegiatan Inti	:	Pertama guru memberi contoh cara Menulis bilangan dan bilangan yang baik
Kegiatan Penutup	:	Baca hamdalah Doa pulang di baca bersama Selalu memberi motivasi pada anak2 supaya Selalu belajar dan belajar..
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 12:12:45 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Samaniyah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Macam macam bunyi**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Suara apa itu ?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat menyebutkan macam macam suara hewan Siswa dapat menyebutkan macam macam suara benda
Materi Pembelajaran	:	Guru mendemonstrasikan macam macam Suara hewan dan macam macam suara benda
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam Di lanjut dengan doa bersama Memberi pertanyaan tentang pelajan yang lalu
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan dan memberi contoh Macam macam suara hewan dan suara benda
Kegiatan Penutup	:	Memberi pertanyaan sesuai pelajaran yang telah di pelajari Membaca doa pulang Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 10:23:29 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Samaniyah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SBDP , Mengenal seni dan garis**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa saja seni yang ada di sekitarmu?
Tujuan Pembelajaran	:	Mengenali benda artistik atau indah dan mendifinisikan seni Mengenal dan menggunakan garis
Materi Pembelajaran	:	Guru memberi contoh apa yang di maksud dengan seni dua dimensi
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam Doa bersama Di lanjut dengan mengulas pertanyaan tentang Pelajaran kmarin
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan tentang mengenal seni dan garis
Kegiatan Penutup	:	Mengulas pelajaran yang baru di bahas Doa pulang Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 10:44:22 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Samaniyah, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , Macam macam gerak berpindah**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Menyebutkan macam macam gerak berpindah
Tujuan Pembelajaran	:	Mengetahui macam macam gerak berpindah Dan mengetahui apa yang di maksud gerak lokomotor
Materi Pembelajaran	:	Gerak berpindah dan macam macamnya Yang di maksud gerak lokomotor
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam Doa bersama Guru memberi pertanyaan tentang materi yang lalu
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan tantang macam macam Gerak dan tentang apa yang di maksud gerak lokomotor
Kegiatan Penutup	:	Membaca doa pulang Tanya jawab tentang materi yang baru saja di pelajari Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 2:44:21 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Slamet Jainul Arifin, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Tema 1 pembelajaran 1 IPA** **Mengenal organ gerak manusia dan hewan.**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa fungsi dari organ gerak manusia dan hewan ?
Tujuan Pembelajaran	:	Mengenal dan memahami fungsi organ gerak manusia dan hewan.siswa mengenal organ gerak aktif dan pasif.
Materi Pembelajaran	:	Organ gerak manusia dan hewan seperti alat gerak aktif dan pasif.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam. Berdoa bersama Absensi siswa
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan kepada siswa tentang materi organ manusia dan hewan. * Menjelaskan tentang organ gerak manusia * Organ gerak pasif dan aktif
Kegiatan Penutup	:	Mengulas kembali Berdoa Mengucapkan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 10:46:30 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Slamet Jainul Arifin, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Tema 1 subtema 2**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa fungsi dari gambar ilustrasi ?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat memahami tentang gambar ilustrasi dan fungsinya. Mengenal tentang ide pokok.
Materi Pembelajaran	:	Mengenal dan menentukan ide pokok.fungsi dari gambar ilustrasi
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam. Berdoa bersama dan membaca Yasin. Absensi siswa .
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan tentang gambar ilustrasi. Guru menjelaskan tentang organ gerak hewan.
Kegiatan Penutup	:	Mengulas kembali materi Berdoa bersama Salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 10:17:58 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Slamet Jainul Arifin, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Tema 1 subtema 1 pembelajaran 3**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Subutkan nilai- nilai Pancasila dalam kehidupan sehari- hari ?
Tujuan Pembelajaran	:	Mengetahui tentang nilai Pancasila dan letak geografis. Mengenal letak geografis Indonesia.
Materi Pembelajaran	:	Nilai Pancasila dalam kehidupan sehari- hari . Letak geografis negara Indonesia.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucapkan salam " Assalamualikum" Berdoa bersama . Absensi siswa.
Kegiatan Inti	:	Guru mengulaskan materi hari kemarin . Menerangkan tentan materi letak geografis Indonesia.
Kegiatan Penutup	:	Mengulas kembali materi . Berdoa bersama . Salam penutup .
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 12:34:32 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Slamet Jainul Arifin, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Tema 1 subtema 1 pembelajaran4**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang kamu ketahui tentang kondisi geografis Wilayah Indonesia ?
Tujuan Pembelajaran	:	Memahami tentang letak geografis Wilayah Indonesia. Mengenal tentang gotong royong .
Materi Pembelajaran	:	Mengenal tentang gotong royong dan budaya gotong royong dalam masyarakat.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Whatsapp, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucapkan salam " assalamualikum " Berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas. Absensi siswa.
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan tentan gotong royong dan manfaat gotong royong . Menjelaskan tentang geografis Indonesia.
Kegiatan Penutup	:	Mengulas materi yang baru diterangkan. Berdoa bersama . Salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 1:03:09 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Slamet Jainul Arifin, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Tema 1 subtema 1 pembelajaran 5**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa pengertian gambar ilustrasi ?
Tujuan Pembelajaran	:	Mengenal pengertian dan gambar ilustrasi .mengenal pengamatan terhadap hewan baik secara langsung melalui gambar.
Materi Pembelajaran	:	Mengenal gambar hewan dari plastisin. Mengenal pengertian dari gambar ilustrasi.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam . Berdoa bersama dipimpin ketua kelas.
Kegiatan Inti	:	Menguatkan materi tentang gambar ilustrasi.
Kegiatan Penutup	:	Berdoa. Salam .
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 9:19:56 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Slamet Jainul Arifin, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Tema 1 subtema 1 pembelajaran 6**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa perbedaan organ gerak antara vertebrata dan avertebrata ?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat mengetahui tentang organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata.
Materi Pembelajaran	:	Mengenal tentang organ gerak hewan avertebrata dan vertebrata.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam. Berdoa dan absensi siswa.
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan tentang organ gerak hewan .
Kegiatan Penutup	:	Mengulas materi . Berdoa bersama Salam penutup.
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 9:28:51 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Sulistiyo Rini, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Sub tema 1 / Organ gerak Hewan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Mengidentifikasi alat gerak pada manusia 2. Menjelaskan fungsi alat gerak pada 3. Menentukan 3 cara memelihara kesehatan alat gerak manusia
Tujuan Pembelajaran	:	Dengan mengamati gambar, siswa mampu memahami tulang sebagai salah satu organ gerak manusia secara benar. Dengan membaca, siswa mampu mengolah informasi dari bacaan dan menentukan ide pokok dari setiap paragraf secara bertanggung jawab. Dengan mengamat
Materi Pembelajaran	:	Mengamati gambar tulang sebagai salah satu organ gerak manusia. Menyebutkan dan menunjukkan berbagai jenis tulang sebagai organ gerak pada manusia. Diskusi untuk memahami fungsi masingmasing tulang pada manusia. Mengolah informasi dari bacaan dan mene
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memberikan salam dan mengajak berdoa. (Religius: beriman dan bertaqwa) Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. (Mandiri : kedisiplinan siswa) Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
Kegiatan Inti	:	Mengamati Siswa mengamati secara saksama gambar yang terdapat pada buku siswa. Fokus pengamatan siswa pada gambar dan penjelasan gambar. Siswa menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis dengan panduan pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. Siswa mengamati rangka organ gerak manusia. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan.
Kegiatan Penutup	:	Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Melakukan penilaian hasil belajar Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 8:35:39 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Sulistiyo Rini, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	-Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis. -Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, danvisual. -Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan al
Tujuan Pembelajaran	:	1.Dengan mengamati gambar cerita, siswa mampu menyusun dan merangkai sebuah cerita secara runtut. 2.Dengan menceritakan sebuah gambar, siswa mampu mengolah informasi dan menjadi sebuah cerita secara tepat. 3.Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutka
Materi Pembelajaran	:	1.Macam-macam gambar cerita. 2.Organ gerak dan fungsinya pada hewan. 3.Orga gerak yang etrdapat pada ikan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1.Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2.Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplikan siswa). 3.Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4.Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
Kegiatan Inti	:	●Siswa mengamati secara seksama gambar cerita yang terdapat pada buku siswa. ●Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berimajinasi dalam mengartikan gambar. ●Guru mengatakan kalimat penghubung yang menjembatani perpindahan kompetensi dari cerita gambar ke organ gerak hewan. ●Siswa mengamati rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata beserta fungsi-fungsinya. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan
Kegiatan Penutup	:	1.Siswa mapu mengemukan hasil belajar hari ini 2.Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3.Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4.Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5.Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 9:36:17 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Sulistiyo Rini, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	- Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh. - Siswa dapat mengidentifikasi nilai-nilai dalam sila-sila Pancasila - Keterampilan mengidentifikasi. - Pada kegiatan Ayo Membaca, siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila
Tujuan Pembelajaran	:	1. Dengan mengamati teks, siswa mampu mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila secara tepat. 2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menganalisa sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila P
Materi Pembelajaran	:	1. Perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila 2. Perilaku yang menyebabkan perubahan alam. 3. Kondisi Geografi negara indonesia. 4. peta indonesia.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.
Kegiatan Inti	:	● Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan memberikan narasi tentang contoh perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila, yakni membantu orang yang membutuhkan. ● Secara interaktif, guru memberikan penjelasan mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila. ● Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan pendapat.
Kegiatan Penutup	:	1. Siswa mampu mengemukan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Mojokerto,	:	7/27/2023 8:45:59 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Sulistiyo Rini, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Organ Gerak Hewan(Sub Tema 1)**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	-Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah. -Menyajikan pegetahuan f
Tujuan Pembelajaran	:	1.Dengan mengamatigambar peta, siswa dapat mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia secara tepat. 2.Dengan membuat informasi, siswa dapat menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia secara benar. 3.Dengan eskplorasi, si
Materi Pembelajaran	:	1. Peta Indonesia. 2. Kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia. 3. Perilaku yangs sesuai dengan nilai-nilai pancasila. 4. Teks tentang gotong royong.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1.Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2.Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK). 3.Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita
Kegiatan Inti	:	-Siswa mengemukakan pendapatny asesuai dengan perilaku kesehariannya berkaitan dengan kompetensi-kompetensi yang sudah dipelajari, dalam hal ini berkaitan dengan kondisi geografis wilayah Indonesia dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. -Siswa membaca salah satu contoh kebiasaan, sikap, dan perilaku masyarakat yang sesuai dengan nilai-nilai dalam sila-sila Pancasila. -Siswa menemukan ide pokok masing-masing paragraf. - Siswa cermat dalam menggali informasi dan menganalisis bacaan.
Kegiatan Penutup	:	1. Siswa mampu mengemukan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 9:19:24 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Sulistiyo Rini, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Organ gerak hewan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Organ gerak hewan Vertebrata dan Avertebrata
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah amati hewan-hewan yang ada disekitar Mampu mencatat nama-nama hewan termasuk Avertebrata. Setelah membaca siswa mampu membedakan termasuk hewan vertebrata dan Avertebrata
Materi Pembelajaran	:	Organ gerak hewan Vertebrata dan Avertebrata Mengamati hewan-hewan disekitar Tuliskan ide pokok tiap-tiap paragraf
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memberi salam kepada peserta didik Siswa berdo'a, guru mengabsen kehadiran siswa.
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan sekitar materi organ gerak hewan, siswa diberi kesempatan bertanya jika belum faham. Siswa mampu mencatat nama-nama hewan termasuk Avertebrata, serta tentukan organ gerak yang digunakan oleh hewan-hewan dan cara bergerak nya.
Kegiatan Penutup	:	Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa Salam dan do'a penutup dipimipin oleh salah satu siswa.
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 8:24:35 PM

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Mambaul Hikmah**
Nama Guru	:	**Sulistiyo Rini, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Organ gerak hewan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Membuat cerita berdasarkan gambar Menentukan ide pokok tiap-tiap paragraf
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mwngamati siswa mampu membuat cerita berdasarkan gambar Mampu menentukan ide pokok tiap-tiap paragraf
Materi Pembelajaran	:	Menentukan ide pokok tiap-tiap paragraf Menentukan ide pokok
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memberi salam kepada peserta didik Doa, dipimipin salah satu siswa Guru mengabsen kehadiran siswa.
Kegiatan Inti	:	Salam, doa Guru menjelaskan sekitar materi Siswa mampu membuat cerita berdasarkan gambar, menentukan ide pokok tiap-tiap paragraf.
Kegiatan Penutup	:	Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan guru sekitar materi. Salam dan do'a penutup.
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 8:40:59 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Abdul Solikin, S.Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Mengenal huruf Hijaiyah**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/26/2023 10:34:09 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dimaksud dengan huruf Hijaiyah ?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat mengenali bentuk huruf Hijaiyah Siswa dapat menulis huruf Hijaiyah
Materi Pembelajaran	:	Siswa dapatMengenal huruf Hijaiyah dengan baik dan benar dengan baik dan benar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucap salam kepada siswa Membaca doa bersama-sama antara guru dan siswa Guru memberikan motivasi kepada para siswa Mengulangi pembelajaran yang sudah diterangkan hari kemarin Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	Guru mengucapkan salam Berdoa bersama-sama Memberikan motivasi kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	Guru menyimpulkan pelajaran sudah dilakukan Siswa dipersilahkan untuk memberikan pertanyaan apabila ada pelajaran yang kurang dapat dipahami Berdoa bersama sebelum pulang Guru mengucap salam kepada siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Abdul Solikin, S.Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Quran surat al-fatihah Annas alfalaq dan al-ikhlas**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa arti alfatihah
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu mengartikan kandungan surat Al Fatihah Siswa mampu membaca surat al-fatihah dengan benar Siswa mampu menghafalkan surat al-fatihah dengan baik dan benar
Materi Pembelajaran	:	Belajar menulis surat al-fatihah di buku kerja masing-masing siswa Siswa membaca surat al-fatihah dengan benar Siswa menghafalkan surat al-fatihah
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis

Kegiatan Pendahuluan	:	Pembukaan dengan mengucapkan salam Guru dan siswa membaca doa bersama-sama Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap bersemangat dalam belajar Menyampaikan materi pembelajaran yang sudah dipelajari kemarin Menyampaikan tujuan pembelajaran hari in
Kegiatan Inti	:	Guru membacakan surat al-fatihah kepada siswa Guru mengajak siswa untuk membaca surat al-fatihah bersama-sama Siswa menulis surat al-fatihah di buku masing-masing
Kegiatan Penutup	:	Siswa mengumpulkan kegiatan pembelajaran pada hari ini Guru memberikan tugas di rumah untuk siswa tentang surat al-fatihah Guru mengoreksi tugas siswa Kegiatan pembelajaran pada hari ini diakhiri dengan membaca doa bersama-sama
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).

Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 8:23:01 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Drs. Karno Subagio**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Organ gerak hewan dan manusia**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang ciri ciri mahluk hidup dan menyebut beberapa nama hewan yg diketahui
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mengenal dan dapat menyebutkan alat gerak pada hewan yg hidup di darat, Yang hidu di air dan yang hidup di udara
Materi Pembelajaran	:	Organ gerak pada hewan .Hewan yg hidup di darat contoh kelinci kambing kucing dg kaki sebagai organ / slat gersk. Hewan yang hidup di air cobtoh ikan dg sirip sebagai organ gerak nya dan di udara burung dg sayap sebagai organ geraknya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memberi dalam,danmenyuruh siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran Guru mengabsen siswa Guru memberi apersepsi
Kegiatan Inti	:	Guru memberikan beberapa gambar hewan Guru menyuruh siswa menyebutkan nama gambar hewan tersebut. Guru menyuruh siswa menyebutkan alat gerak hewan tersebut. Guru menjelaskan tentang organ gerak pada hewan. Guru memberi waktu kepada siswa untuk bertanya tentang pelajaran yang baru diterangkan
Kegiatan Penutup	:	Guru memberi tugas terstruktur untuk mencatat nama binatang disekitar rumahnya dan alat gerak nya . Guru memberi refleksi Guru menutup pembelajaran dengan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 11:55:03 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Drs. Karno Subagio**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Penjumlahan pecahan**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Guru memberikan gambar roti dan semangka yang dibelah,siswa disuruh menghitung berapa bagiannya
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa memahami penjumlahan dengan pecahan berpenyebut sama dan penjumlahan pecahan dengan berpenyebut tidak sama
Materi Pembelajaran	:	Menghitung penjumlahan pecahan berpenyebut sama dan penjumlahan pecahan berpenyebut tidak sama
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memberi salam,Guru memberi apersepsi dan motivasi
Kegiatan Inti	:	Guru memberikan sebuah gambar, semangka dan roti,lalu dibelah menjadi beberapa bagian,guru menyuruh siswa menulis bagian bagiannya.Guru menulus dipapan beberapa soal penjumlahan pecahan berpenyebut sama dan tidak sama,guru menyuruh siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tersebut.Guru menjelaskan tentang penjumlahan pecahan berpenyebut sama dan tidak sama
Kegiatan Penutup	:	Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah dan mengadakan refleksi pembelajaran.guru menutup pembelajaran dengan salam dxn doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 12:45:03 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Drs. Karno Subagio**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Ide pokok(bhs Indonesia)**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Guru bertanya kpd siswa apa yg kamu ketahui tentang ide pokok saat kalian dulu di kelas 4
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa memahami tentang ide pokok ,dalam sebuah bacaan atau paragraf, memahami kalimat penjelas atau kalimat pendukung
Materi Pembelajaran	:	Ide pokok/ gagasan utama dan kalimat penjelas atau pendukung
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru bersama siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran Guru mengabsen siswa. Guru memberi apersepsi
Kegiatan Inti	:	Guru menyuruh siswa membaca sebuah bacaan.abak anak disuruh mencari ide pokok dalam setiap paragraf. Guru berdiskusi dengan siswa tentang ide pokok, . Guru menjelaskan tentang ide pokok dan fungsinya, ciri ciri nya dan kalimat penjelas atau pendukung
Kegiatan Penutup	:	Siswa memberi refleksi dan memberi motivasi serta menutup pembelajaran dengan salam dxn doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 1:17:03 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Drs. Karno Subagio**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Subtema 1/ gambar cerita**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/27/2023 12:38:28 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kalian pernah dengar gambar cerita anak anak? Dimanajah biasanya kamu temukan gambar tersebut?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa memahami tentang gambar cerita dan dapat mempraktekkan dalam bentuk unjuk kerja / praktek membuat gambar cerita dapat membuat gambar cerita
Materi Pembelajaran	:	Gambar cerita (SBK).cara / langkah langkah yang harus dilakukan dalam membuat gambar cerita
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memasuki kelas dan menyapa siswa Guru bersama siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran Guru mengabsen siswa.dan memberikan apersepsi
Kegiatan Inti	:	Guru memampang sebuah gambar cerita ,lalu menyuruh siswa memperhatikan dan menceritakan tentang gambar yg dipampang tadi. Siswa yang berani bercerita tentang ganbar yg dilihat tadi disuruh maju dan dibeti reward. Guru menjelaskan tentang gambar cerita dan langkah langkah dalam membuat gambar cerita Sidwa menyimak dan mencatat apa yg disampaikan oleh guru
Kegiatan Penutup	:	Guru memberi tugas siswa membuat gambar cerita Guru memberi refleksi drn menutup pembelajaran dengan doa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Drs. Karno Subagio**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Subtema 1/ nilai nilai Pancasila**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Anak anak ,Kemarin kalian bersama sama bergotong royong membersihkan kelas, perilaku demikian termasuk pengamalan sila ke berapa dari Pancasila?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat mengidentifikasi sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai nilai yang terkandung dalam sila sila dalam Pancasila
Materi Pembelajaran	:	Sikap / perilaku yang sesuai dengan nilai nilai Pancasila
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru mengucap salam Guru mengabsen siswa Guru memberi apersepsi
Kegiatan Inti	:	Guru bercerita fan memberikan pertanyaan kepada siswa tentang kegiatan yang dilakukan siswa tempo lalu dan disuruh menjawab termasuk pengamalan Pancasila sila ke berapa. Siswa menjawab. Guru memberikan gambar Pancasila dan menyuruh siswa menulis sila sila dalam Pancasila. Guru menyuruh siswa berdiskusi tentang nilai nilai yang terkandung dalam Pancasila secara kelompok.Siswa berdiskusi secara kelompok. Guru menyuruh siswa mempresentasikan hasil diskusi. Guru memberi penjelasan dari hasil diskusi. Siswa mencatat penjelasan dr Guru
Kegiatan Penutup	:	Guru menyimpulkan hasil diskusi. Guru memberi refleksi. Guru memberi tugas kepada siswa. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat
Asesmen		berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 7:42:00 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Drs. Karno Subagio**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/ kondisi geografis Indonesia**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/29/2023 8:03:32 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Guru menunjukkan peta Indonesia dan bertanya pada siswa,anak anak madih ingat ini namanya apa?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat mengidentifikasi kondisi geografis Indonesia baik secara astronomis maupun geografis
Materi Pembelajaran	:	kondisi geografis Indonesia dilihat dari segi astronomis maupun geografis
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru memberi salam kepada siswa Guru mengabsen siswa Guru memberi apersepsi
Kegiatan Inti	:	Guru memampang sebuah peta Indonesia Guru memberikan pertanyaan berkaitan dengan Peta. Anak anak memperhatikan peta dan menjawab pertanyaan guru Guru menjelaskan letak Indonesia baik secara geografi dan astronomis. Guru menyuruh mencari dan memberi nama sungai ,danau,dan ginung yg ada di beberapa pulau dengan teman sebangku Guru menyuruh siswa menyajikan hasil diskusi dg teman sebangku.
Kegiatan Penutup	:	Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi Guru memberi refleksi Guru menutup pembelajaran dengan membaca surat dlm Al-Qur'an dan memberi salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Eka Yulianingsih, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan bulat**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan bilangan positif? Sebutkan bilangan negatif
Tujuan Pembelajaran	:	Menjelaskan bilangan bulat negatif(termasuk menggunakan garis bilangan)
Materi Pembelajaran	:	Materi pembelajaran hari ini yaitu tentang Pengertian dan mengurutkan bilangan bulat
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-mengucap salam -menanyakan kabar -mengabsen siswa -Pembiasaan membaca surat an-naba dilanjutkan dengan hafalan perkalian 10
Kegiatan Inti	:	-Guru menjelaskan bilangan bulat negatif dengan menggunakan garis bilangan -Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti. -guru meminta perwakilan salah satu siswa untuk maju ke depan mengerjakan soal bilangan bulat. -Guru membagikan soal kepada peserta didik tentang materi bilangan bulat - Peserta didik mengerjakan soal secara mandiri, Jujur, dan bertanggung jawab
Kegiatan Penutup	:	-menyimpulkan pembelajaran hari ini. -mengucapkan hamdalah bersama -mengucapkan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 11:02:12 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Eka Yulianingsih, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Sikap yang sesuai sila pertama dan kedua Pancasila**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**6 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa lambang dan bunyi sila pertama dan kedua Pancasila
Tujuan Pembelajaran	:	- siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan sila pertama dan kedua dari Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar. - siswa mampu menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila pertama dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Materi Pembelajaran	:	Sikap yang sesuai sila pertama dan kedua Pancasila dan patung
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam Menanyakan kabar hari ini Memberi motivasi siswa Mengabsen kehadiran siswa Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan sikap yang sesuai dengan sila pertama dan kedua Pancasila. Guru mengelompokkan siswa berdasarkan hobinya. Guru membagikan soal tentang mencari sikap dan perilaku yang sesuai dengan sila pertama dan sila kedua, yang dikerjakan secara berkelompok. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas. Guru menjelaskan macam-macam patung. Guru memberikan kesempatan siswa untuk pekerjaannya tentang materi patung. Guru membagikan lembar lkpd yang harus dikerjakan siswa secara mandiri jujur dan bertanggung jawab
Kegiatan Penutup	:	-Guru menyimpulkan pembelajaran bersama-sama - berdoa - salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 1:09:25 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Imarotul Muhibbah S. Pd. I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Ciri ciri mahluk hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan hewan apa saja yang ada disekitar rumahmu
Tujuan Pembelajaran	:	- Menyebutkan ciri ciri mahluk hidup - memeragakan pola irama sederhana dengan percaya diri -membilang dan menuliskan bilangan sampai 10.000 secara panjang dengan benar
Materi Pembelajaran	:	Menyebutkan ciri ciri mahluk hidup seperti bernafas, bergerak, makan, berkembang biak, serta peka terhadap rangsang
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam doa sebelum belajar dilanjutkan membaca surah pendek
Kegiatan Inti	:	Siswa mengamati teks bacaan makhluk hidup di sekitar. Serta mengamati ciri-ciri hewan yang ada di sekitar rumah seperti binatang cicak. Bersama teman menyanyikan lagu Cicak di Dinding dengan memperhatikan tanda pada lagu. Cicak dan ikan memiliki persamaan dalam cara berkembang biak keduanya berkembang biak dengan cara bertelur dalam bertelur dapat menghasilkan lebih dari 1000 butir Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan dan menyusun bilangan dari terkecil sampai terbesar
Kegiatan Penutup	:	Siswa dan guru melakukan refleksi setelah apa yang dikerjakan dilanjutkan doa setelah kegiatan
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 7:24:04 AM

Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Imarotul Muhibbah S. Pd. I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Ciri ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah tumbuhan juga bergerak?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat 2. Mempraktekkan prosedur berbagai gerak jalan dengan benar 3. Menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan benar
Materi Pembelajaran	:	Makhluk hidup dapat tumbuh dan berkembang salah satunya bergerak dan membutuhkan makanan serta peka terhadap rangsang
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Whatsapp, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Kegiatan diawali dengan guru mengucap salam membaca surah pendek beserta doa akan belajar
Kegiatan Inti	:	Siswa mengamati sebuah gambar Ciri makhluk hidup dapat bergerak bernafas tumbuh dan berkembang serta memerlukan makanan Siswa mencari informasi alat pernafasan pada makhluk hidup seperti manusia hewan atau tumbuhan Siswa melakukan gerakan gabungan antara jalan dan berlari seperti pada gambar Dengan berolahraga kita dapat menjaga kesehatan tubuh dan merupakan salah satu cara mensyukuri karunia Tuhan. Bersyukur merupakan pengamalan Pancasila sila pertama Pancasila
Kegiatan Penutup	:	Guru dan siswa melakukan refleksi bersama diakhiri dengan doa sesudah belajar
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.

Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 3:25:04 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Misbah Khuddin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , Permainan dan olahraga**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dinamakan dengan permanainan ? Olahraga adalah ?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik dapat memahami tentang apa yang dinamakan dengan permainan dan olahraga
Materi Pembelajaran	:	Permainan adalah sebuah kegiatan yang dilakukan oleh sesorang yang sesuai dengan kesukaannya (hobby)
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Alat Olah Raga, Bola

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru masuk dan mengucapkan salam Menanyakan tentang keadaan peserta didik Mengajak peserta didik berdoa sebelum pelajaran dimulai Menyampaikan materi pembelajaran
Kegiatan Inti	:	Menyampaikan materi pembelajaran Peaerta didik dapat menerima dan menulis materi tentang permainan itu adalah sebuah hobby
Kegiatan Penutup	:	Mengajsk peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan materi pembelajaran
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 9:44:48 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Misbah Khuddin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , Permainan dan olahraga**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa perbedaan antara permainan dan olahraga
Tujuan Pembelajaran	:	Pesrta didik dapat membedakan antara kegiatan permainan dan kegiatan olahraga
Materi Pembelajaran	:	Perbedaan antara kegiatan permainan dan kegiatan olahraga
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Alat Olah Raga, Bola

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru masuk dan mengucapkan salam Menanyakan tentang keadaan pseeta didik Mengajak peserta didik berdoa sebelum pelajaram dimulai
Kegiatan Inti	:	Menyampaikan materi pembelajaran tentang permainan dan olahraga Menerima bahwa permainan dan olahraga dapat dibedakan
Kegiatan Penutup	:	Mengakhiri pembelajaran dengan berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 10:21:03 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Misbah Khuddin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SKI , Ketabahan Nabi Muhammad Saw, beserta para sahabatnya berdakwa**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Dalam melaksanakan apakah sehingga Nabi Muhammad Saw, mampu mempertahankan ketabahannya !
Tujuan Pembelajaran	:	Dapat menerima atas ketabahan Nabi Muhammad Saw, dalam berdakwa secara terang terangan
Materi Pembelajaran	:	Dakwa Nabi Muhammad Saw serta ketabahannya dalam menjalankan tugasnya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket SKI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru masuk dan mengucapkan salam Menyapa peserta didik tentang keadaannya Mengajak pesrta didik berdoa
Kegiatan Inti	:	Menyampaikan materi pembelajaran Menerima tentang ketabahan Nabi Mauhammad Saw, dalam berdakwa
Kegiatan Penutup	:	Berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 10:58:28 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Misbah Khuddin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak , Kalimat Tayyibah Istighfar**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dimaksud dengan kalimat Istighfar
Tujuan Pembelajaran	:	Dapat memahami tentang manfaat kalimat istighfar dalam kehidupan sehari-hari
Materi Pembelajaran	:	Kalimat Tayyibah Istighfar serta pengertiannya kalimat istighfar, serta istilah kalinat istighfar menurut bahasa
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket akidah akhlak, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru masuk dan mengucapkan salam Mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai Menyampaikan materi pembelajaran tentang kalimat thayyibah
Kegiatan Inti	:	Manfaat kalimat thayyibah Istighfar dalam kehidupan sehari-hari dan penggunaannya Kalimat thayyibah istighfar menurut istilah bahasa
Kegiatan Penutup	:	Penugasan Mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran pelajaran aqidah akhlak
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 11:29:13 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Misbah Khuddin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , Olahraga permainan badminton atau bulutangkis**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Permainan badminton adalah
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik diharapkan mampu melakukan kegiatan olahraga bulutangkis tunggal
Materi Pembelajaran	:	Permainan dan olahraga bulutangkis tunggal serta penguasaan alat peraga
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Alat Olah Raga, Bola

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru masuk dan mengucapkan salam Mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai Memberikan arahan dalam permainan bulutangkis ganda atau tunggal
Kegiatan Inti	:	Memperagakan permainan bulu tangkis secara tunggal Memberikan contoh dalam penguasaan menggunakan alat peraga bulutangkis
Kegiatan Penutup	:	Mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran pelajaran PJOK
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 11:37:19 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Misbah Khuddin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , Pemanasan dan lari jarak pendek (lari cepat)**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Lari cepat adalah
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik dapat melakukan kegiatan olahraga lari cepat atau lari sprint dan juga dikatakan lari jarak pendek
Materi Pembelajaran	:	Sebelum melakukan gerakan inti yaitu melakukan pemanasan terlebih dahulu kemudian dilanjut dengan melakukan lari jarak pendek atau lari sprint
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Alat Olah Raga

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru masuk dan mengucapkan salam Mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai Mengajak peserta didik ke halaman Lapangan sekolah untuk melakukan kegiatan olahraga pemanasan dan lari jarak pendek
Kegiatan Inti	:	Peserta didik mampu melakukan kegiatan pemanasan dilanjut dengan lari jarak pendek atau lari sprint
Kegiatan Penutup	:	Mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran pelajaran PJOK
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 11:44:12 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Misbah Khuddin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SKI , Tradisi masyarakat Arab sebelum Islam**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Tradisi Apakah dalam masyarakat Arab sebelum Islam masuk
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik dapat menerima tradisi masyarakat Arab sebelum Islam masuk
Materi Pembelajaran	:	Tradisi-tradisi masyarakat Arab sebelum Islam masuk
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket SKI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru masuk dan mengucapkan salam Mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum Pelajaran dimulai Menyampaikan materi pembelajaran
Kegiatan Inti	:	Menerima materi pembelajaran tentang tradisi masyarakat Arab sebelum Islam
Kegiatan Penutup	:	Memberikan tugas Mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran pelajaran SKI
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 11:51:48 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Misbah Khuddin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , Gerak dasar dalam permainan bola dan atlit**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dimaksud dengan gerak dasar ?
Tujuan Pembelajaran	:	Dapat mengetahui tentang gerak dasar dalam permainan olahraga permainan bola dan atlit
Materi Pembelajaran	:	Gerak dasar dalam permainan bola dan atlet yang sesuai dengan peraturan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Alat Olah Raga, Bola

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru masuk dan mengucapkan salam Mengajak peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai Menyampaikan materi pembelajaran
Kegiatan Inti	:	Menerima materi pembelajaran tentang gerak dasar permainan bola dan atlet
Kegiatan Penutup	:	Mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 7:59:36 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Misbah Khuddin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SKI , Nabi Muhammad Saw, membina masyarakat Madinah**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan dua kota yang ada di kota Madinah !
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mengetahui tentang keadaan kota Madinah sebelum kedatangan Islam
Materi Pembelajaran	:	Nabi Muhammad Saw, membina masyarakat Madinah sebelum Islam
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket SKI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru masuk dan mengucapkan salam Mengajak peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai Mengabsensi kedatangan siswa Menyampaikan materi pembelajaran
Kegiatan Inti	:	Menerima materi pembelajaran Dapat menerima tentang keadaan kota Madinah sebelum kedatangan Islam
Kegiatan Penutup	:	Penugasan8 Mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri pembelajaran pelajaran SKI
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 7:39:22 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Misbah Khuddin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak , Pengertian kalimat Tayyibah**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dimaksud dengan kalimat Tayyibah ?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik dapat memahami tentang kalimat Tayyibah dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
Materi Pembelajaran	:	Kalimat Tayyibah atau kalimat-kalimat yang baik diucapkan dalam kehidupan sehari-hari
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket akidah akhlak, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru masuk dan menfucapkan salam Mengajak perta berdoa sebelum pembelajaran dimulaii Menyampaikan materi pembelajaran
Kegiatan Inti	:	Menerima materi pembelajaran Dapat menggunakan kalimat Tayyibah dalam ke hidupan sehari-hari
Kegiatan Penutup	:	Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan bacaan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 8:06:33 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Misbah Khuddin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SKI , Sunan Giri (Maulana Malik Ibrahim)**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Siapakah nama asli Sunan Gresik ?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik diharapkan mampu mengetahui, tentang silsilah Sunan Gresik
Materi Pembelajaran	:	Sisila Sunan Gresik (Maulana Malik Ibrahim) dan masa perjuangannya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket SKI, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Guru masuk dan mengucapkan salam Mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai Menyampaikan materi pembelajaran
Kegiatan Inti	:	Menerima materi pembelajaran, Dapat memahami materi pembelajaran
Kegiatan Penutup	:	Memberi tugas Mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 10:54:42 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Nurul Indahwati, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/Ciri-ciri Makhluk Hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**7 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah hewan dan tumbuhan juga makhluk hidup? Apa saja ciri-ciri makhluk hidup?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Menyebutkan minimal 4 ciri-ciri mahkluk hidup 2. Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat 3. Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana dengan percaya diri 4. Memeragakan pola irama sederhana dengan lagu cicak 5. Membilang secara urut dan lo
Materi Pembelajaran	:	*ciri-ciri makhluk hidup di sekitar *pola irama *membilang dan menuliskan lambang bilangan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam pembukaan 2. Berdoa 3. Memeriksa kehadiran peserta didik 4. Apersepsi 5. Ice breaking 6. Memberitahukan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	1. Pendidik melakukan tanya jawab: -apakah hewan dan tumbuhan termasuk makhluk hidup? -apa saja ciri-ciri makhluk yg kalian ketahui? 2. Pendidik membentuk kelompok dswngan jumlah 5-6 peserta didik 3. Peserta didik memeragakan pola irama sederhana dengan lagu "cicak" untuk memilih ketua kelompok dengan menunjukkan salah satu peserta didik ketika lagu selesai dinyanyikan 4. Masing-masing Ketua kelompok diberi gambar yang berbeda-beda 5. Pendidik memberi tugas untuk mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang sesuai gambar dengan berdiskusi kelompok 6. Masing-masing peserta kelompok bertukar pendapat untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh pendidik 7. Kelompok yang sudah selesai mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas
Kegiatan Penutup	:	1. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan hasil dari kegiatan belajar yang telah berlangsung 2. Pendidik memberikan penghargaan atas kinerja peserta didik 3. Pendidik memberikan pengayaan berupa tugas di LKPD 4. Pendidik dan peserta didik mengucapkan Hamdalah dan berdo'a 5. Salam penutup
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 9:48:29 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Siti Aniyah, S.Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN** , **Perilaku sehari hari**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Kegiatan apa yang kamu lakukan setelah bangun tidur?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa dapat mengomunikasikan kegiatan yang dilakukan sehari hari di rumah dengan percaya diri 2. Siswa dapat menyebutkan kegiatan yang biasa dilakukan bersama teman 3. Siswa dapat menjelaskan perilaku yang sesuai dengan nilai yang sesuai dengan sila k
Materi Pembelajaran	:	A. Perilaku Sehari -hari - Kegiatanku sehari hari - perilaku yang baik B. Ayo Mengenal Pancasila - Sila pertama
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	-Guru menyapa siswa dengan memberi salam - guru membuka pembelajaran memberikan yel-yel - pembelajaran dimulai dengan doa bersama - bersama dengan guru siswa membuat kesepakatan Selama kegiatan belajar - Melakukan asesmen - Menjelaskan kegiatan dan tujuan kegiatan belajar
Kegiatan Inti	:	- guru meminta seorang siswa untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan setelah bangun tidur - bersama dengan siswa Guru melakukan diskusi terbimbing tentang kegiatanku sehari-hari - guru melakukan tanya jawab tentang perilaku yang baik terhadap teman - kemudian guru memberi tugas kepada siswa untuk menyebutkan kegiatan yang biasa dilakukan bersama teman - setelah itu guru menunjukkan gambar kepada siswa dan menanyakan tentang gambar Pancasila - guru melakukan tanya jawab tentang Pancasila sila pertama dan perilaku yang sesuai dengan sila pertama Pancasila
Kegiatan Penutup	:	- guru melakukan asesment - guru bersama dengan siswa menyimpulkan materi - gambar acara ditutup dengan doa bersama
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 3:08:17 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Siti Aniyah, S.Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia , Berkreasi dengan kata yang diawali huruf b**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Pernahkah kamu mendengar balon meletus
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa dapat melafalkan huruf b dengan dengan lafal dan intonasi yang tepat 2. Siswa dapat menuliskan huruf b dengan benar
Materi Pembelajaran	:	Berkreasi dengan kata yang diawali huruf b Mengamati sumber bunyi Menyimak cerita
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- guru menyapa siswa dengan memberi salam - pembelajaran dimulai dengan doa bersama - siswa dan guru membuat kesepakatan selama pembelajaran - guru mengajak siswa menyanyikan lagu Balonku - Melakukan asesmen - Menjelaskan kegiatan pembelajaran dan tujuan kegiatan belajar
Kegiatan Inti	:	- guru melakukan tanya jawab tentang bunyi - guru memberikan contoh cara melafalkan huruf b - siswa melafalkan huruf b dengan lafal dan intonasi yang tepat - guru mau memberi contoh cara menulis huruf b yang benar - satu persatu siswa ke depan untuk menuliskan huruf b dengan cara yang benar - guru meminta siswa untuk menuliskan huruf B di buku tugas masing-masing - guru meminta siswa menyebutkan kata yang diawali dengan huruf b
Kegiatan Penutup	:	Melakukan assessment Pembelajaran ditutup dengan doa bersama
Jenis	:	Asesmen sebelum pembelajaran
Asesmen		(diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 3:48:18 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Siti Aniyah, S.Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia , Berkreasi dengan kata yang diawali huruf b**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan benda di sekitarmu yang diawali huruf b
Tujuan Pembelajaran	:	1. Menyebutkan jumlah huruf abjad dengan tepat 2. Membedakan huruf b dan d 3. Menulis kata yang diawali dengan huruf b dengan benar 4. Membaca kata yang diawali dengan huruf B dengan lafal dan intonasi yang tepat
Materi Pembelajaran	:	Berkreasi dengan kata yang diawali huruf b Membaca kata yang diawali huruf b
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- guru menyapa siswa dengan memberi salam - pembelajaran dimulai dengan doa bersama - guru mengajak siswa menyanyikan lagu A B C D - guru melakukan asesment - guru Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar
Kegiatan Inti	:	- guru meminta siswa mengamati huruf abjad yang tertulis pada buku siswa - siswa menyanyikan lagu ABCD bersama-sama - siswa menghitung jumlah abjad yang tertulis di buku siswa - guru meminta siswa menuliskan huruf b - siswa juga diminta untuk menuliskan huruf d - guru meminta siswa menebak huruf yang ditulis oleh guru di papan tulis - siswa menulis kata yang ditulis oleh guru Di papan tulis - guru memberikan contoh cara membaca tiap kata, siswa menirukan - siswa membaca secara bergiliran
Kegiatan Penutup	:	- Melakukan asesmen - Gimana cara ditutup dengan doa bersama
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 4:21:54 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Siti Aniyah, S.Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN** , **Aku cinta Pancasila**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah pancasila itu
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa dapat melafalkan bunyi sila kedua pancasila dengan benar 2 siswa dapat menyebutkan perilaku sehari hari yang swsuai dengan sila kedua pancasila 3. Siswa dapat melafalkan bunyi sila ketiga pancasila dengan benar 4. Siswa dapat menuwbutkan perilaku
Materi Pembelajaran	:	Ayo Mengenal Pancasila Sila Kedua tentang kemanusiaan Bunyi sila kedua Sila Ketiga tentang kerukunan dan peesatuan Bunyi sila ketiga
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- guru menyapa siswa dengan memberi salam - guru membuka pembelajaran dengan mengajak siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila - pembelajaran dimulai dengan doa bersama - guru Melakukan asesmen - guru Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar
Kegiatan Inti	:	- guru mengajak siswa mengamati gambar yang ada pada buku siswa - siswa mengamati gambar dan memberikan pendapatnya - guru meminta siswa melafalkan bunyi sila kedua Pancasila - guru melakukan diskusi dengan siswa berdiskusi tentang perilaku yang sesuai dengan sila ke-2 Pancasila - siswa melafalkan bunyi sila ke-3 - guru melakukan tanya jawab tentang perilaku sehari-hari yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila
Kegiatan Penutup	:	- guru memberikan assessment - bersama dengan siswa Guru menyimpulkan materi pembelajaran - pembelajaran ditutup dengan doa bersama
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 7:08:45 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Siti Aniyah, S.Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Menghitung banyak benda sampai dengan 10**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Beraapa banyak rambut yang ada di kepalamu
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa dapat menuliskan bilangan 1 sampai dengan 10 2 Siswa dapat membaca bilangan 1 sampai dengan 10 dengan benar 3. Siswa dapat menuliskan bilangan sesuai dengan jumlah benda
Materi Pembelajaran	:	Bilangan cacah 1 sampai dengan 10 Mengjitung banyak benda
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	- guru menyapa siswa dengan memberi salam - pembelajaran dimulai dengan doa bersama - burung buka pembelajaran dengan menyanyikan lagu 1234 - guru Melakukan asesmen - guru Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar
Kegiatan Inti	:	- Guru membagi kelompok - guru membagikan kertas yang bertuliskan bilangan kepada masing-masing kelompok - guru meminta kepada tiap kelompok untuk mengambil daun sesuai dengan bilangan yang diterima - pada 2002 lalu pemerintah DKI Jakarta tiap kelompok ke depan untuk menghitung dan mencocokkan jumlah daun yang diambil dengan bilangan yang diterima - guru meminta perwakilan kelompok menuliskan bilangan yang diterima di papan tulis - kudian tiap siswa pergiliran membaca ke depan -kemudian guru memberi tugas pada siswa untuk mengerjakan tugas yang ada di buku siswa
Kegiatan Penutup	:	- guru Melakukan asesmen - pembelajaran ditutup dengan doa bersama

Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 12:09:40 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Siti Aniyah, S.Pdl**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SBDP , Bermain dan beenyanyi**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kamu senang menjadi anak anak Indonesia
Tujuan Pembelajaran	:	1. Peserta didik mampu bernyanyi lagu nasional Garuda Pancasila secara mandiri dengan percaya diri 2. Peserta didik Mampu bernyanyi lagu nasional Garuda Pancasila secara bersama-sama dengan kompak
Materi Pembelajaran	:	Bermain dan bernyanyi Bernyanyi lagu nasional Garuda Pancasila
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- guru menyapa siswa dengan memberi salam - pembelajaran dimulai dengan doa bersama - guru membuka pembelajaran dengan memberikan pertanyaan Apakah kamu senang menjadi anak Indonesia - guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila - guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar
Kegiatan Inti	:	- guru memberikan contoh dengan menyanyikan lagu Garuda Pancasila - siswa menirukan contoh yang diberikan oleh guru - guru mengulang-ulang contoh yang diberikan, siswa menirukan - guru meminta tiap kelompok untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila secara bergantian - guru meminta beberapa siswa secara bergantian untuk menyanyikan lagu Garuda Pancasila kedepan
Kegiatan Penutup	:	- rumah minta perwakilan dari tiap kelompok untuk bernyanyi ke depan secara bergantian - pembelajaran ditutup dengan doa bersama
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/23/2023 12:33:24 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Zainul Arifin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak** , **Bersyukur**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Pengertian syukur dan pentingnyan syukur
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat mengetahui pengertian syukur baik secara bahasa dan secara istilah
Materi Pembelajaran	:	Syukur menurut bahasa arab adalah شكرا ،يشكر ،شكر yang artinya berterimakasih
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket akidah akhlak

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam,berdo'a siswa membaca buku
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan pengertian syukur dan betapa pentingnya syukur dilaksanakan dimanapun kita berada
Kegiatan Penutup	:	Refleksi dengan memberi pertayaan tenttang pengertian syukur
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 10:26:43 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Zainul Arifin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , العنـــوان**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	بيـــت ،مستشـــــفى ،رقـم ،شـارع، نظيـــف ،نهـار ،صـــباح ،فصـــل ،قريـــب مكتبـــة ،هـــاتيف ،صـــغير ،كبـــير
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat membaca dan mengartikan mufrodat dengan benar sesuai dengan pelafalan huruf hijaiyah
Materi Pembelajaran	:	Jalan شـارع nomer رقـم rumah sakit مستشـــــفي rumah بيـــت
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket bahasa arab

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam, do'a menanyakan kabar
Kegiatan Inti	:	Membaca bersama sama mufrodat,dan mengartikannya secar bersama sama
Kegiatan Penutup	:	Memberikan motifasi untuk tetep srmangat belajar bahasa Arab dan berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 9:06:22 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Zainul Arifin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , الدراســـية المـواد**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	العلـــم ،الطبيعـــــي ألعلـــم ،درس ،اسماع اللغةالاندونســـــــيات ،الاجتمـــاعي
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat membaca dan mengartikan mufrodat dengan baik dan benar sesuai dengan pelafalan huruf hijaiyah
Materi Pembelajaran	:	Nama nama =اسماع pelajaran =درس Ipa=العلمـــــــالطبيعي IPS=العلـــم الاجتمـــاعي
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket bahasa arab

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam,Membaca do'a menanyakan kabar siswa
Kegiatan Inti	:	Siswa membaca mufrodat dan mengartikannya
Kegiatan Penutup	:	Salam dan memberikan motifasi untuk srmangat belajar
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 9:42:08 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Zainul Arifin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab** , **Perkenalan** التعـــارف
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Siapa namamu من اسمك
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat membaca dan mengartikan mufrodat dengan baik dan benar sesuai dengan huruf hijaiyah
Materi Pembelajaran	:	السـلام وعليكـم ،عليكـم السـلام، كيـف ،النـور صـباح ،الخـير صـباح بخـير نحـن الحمـدلله ،حالـك
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket bahasa arab

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam, berdo'a dan menanyakan keadaan
Kegiatan Inti	:	Membaca buku siswa bersama sama
Kegiatan Penutup	:	Memberi motifasi untuk tetap semangat belajar dirumah dan madrasah
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 7:57:18 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Zainul Arifin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak , Mengenal Alloh melalui kalimat toyyibah سبحان الله، مشاالله، الله اكبر**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa artinya kalimat toyyibah
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat memahami arti kalimat toyyibah dan hafal artinya lafadz سبحان الله، مشاالله، dan الله اكبر
Materi Pembelajaran	:	Kalmat toyyibah adalah kalimat yang sangat baik untuk diucapkan,seperti lafadz سبحان الله، مشاالله dan الله اكبر
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket akidah akhlak

Kegiatan Pendahuluan	:	Mengucapkan salam,do'a dan menanyakan kabar keadaan siswa
Kegiatan Inti	:	Membaca buku siswa dan menulis kalimat toyyibah sepert yang ada dibuku siswa
Kegiatan Penutup	:	Memberikan motifasi agar tetap semangat belajar dan berdo'a
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 8:25:44 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Hidayatul Mubtadiin**
Nama Guru	:	**Zainul Arifin, S.Pd.I**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , Perkenalan اتعـارف**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa kabarmu حـالكم كيـف
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat membaca,menulis dan mengartikan mufrodat dibuku siswa dengan baik dan benar
Materi Pembelajaran	:	صـباح ،السـلام وعليكـم عليكـم أليـلام ،حـالكم كيـف ،النـور صـباح الخـير بخـير نحـن الحمـدلله
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket bahasa arab

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam,berdoa,danmenanyakan keadaan siswa
Kegiatan Inti	:	Siswa membaca buku siswa tentang perkenalan اتعـارف
Kegiatan Penutup	:	Memberi motifasi siswa agar tetap semangat belajar baik disekolah maupun dirumah dan berdo'a
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 8:35:10 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Ahmad Fadli Robbi**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Ciri-ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Pola irama adalah? 2. Ciri ciri makhluk hidup adalah? 3. Tahukah berapa saja bilangan 1.000 sampai 10.000
Tujuan Pembelajaran	:	1.Siswa mampu mengidentifikasi bentuk pola irama 2. Siswa mampu menyebutkan ciri ciri makhluk hidup 3. Siswa mampu membilang secara urut bilangan 1.000 sampai 10.000
Materi Pembelajaran	:	1. Pola irama adalah panjang pendek nya sebuah lagu 2. Ciri ciri makhluk hidup berbeda dengan benda tak hidup 3. Membilang bilangan secara urut
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca asmaul husna 3. Peserta didik membaca juz amma 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru memeriksa kehadiran siswa
Kegiatan Inti	:	1. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa 2. Siswa menjawab pertanyaan pemantik kepada guru 3. Guru menjelaskan materi 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru 5. Guru dan siswa tanya jawab seputar materi
Kegiatan Penutup	:	1. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran 2. Berdoa pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan &	:	Terlampir

Pengayaan

Mojokerto,	:	7/28/2023 11:05:52 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Ahmad Fadli Robbi**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak , Menerapkan Perilaku Syukur Dalam Kehidupan Sehari-hari**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pengayaan

Mojokerto,	:	7/29/2023 8:18:21 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	1. Apa yang dimaksud dengan syukur? 2. Sebutkan macam-macam Nikmat Allah SWT
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa memiliki perilaku bersyukur dalam kehidupan 2. Siswa mampu memahami makna sikap bersyukur
Materi Pembelajaran	:	1. Kata syukur diambil dari kata syakara,yang berarti berterima kasih 2. Nikmat Allah SWT yang diberikan kepada manusia bermacam-macam bentuk nya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket akidah akhlak

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca asmaul husna 3. Peserta didik membaca juz amma 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru memeriksa kehadiran siswa
Kegiatan Inti	:	1. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa 2. Siswa menjawab pertanyaan pemantik kepada guru 3. Guru menjelaskan materi 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru 5. Guru dan siswa tanya jawab seputar materi
Kegiatan Penutup	:	1. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran 2. Berdoa pulang 3. Salim kepada semua guru
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan &	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Ahmad Fadli Robbi**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Ciri ciri makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Apa ciri-ciri kata khusus 2. Apa yang dimaksud dengan ide pokok? 3. Apa yang dimaksud pola irama rata? 4. Urutkan bilangan mulai dari yang terbesar dan terkecil
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa mampu menemukan kata/istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup 2. Siswa mampu mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar/disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup 3. Siswa mampu memeragakan pola irama sederhana melalui lagu buru
Materi Pembelajaran	:	1. Salah satu ciri-ciri makhluk hidup adalah berkembang biak 2. Ide pokok adalah gagasan yang menjadi pokok pengembangan paragraf
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca asmaul husna 3. Peserta didik membaca juz amma 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru memeriksa kehadiran siswa
Kegiatan Inti	:	1. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa 2. Siswa menjawab pertanyaan pemantik kepada guru 3. Guru menjelaskan materi 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru 5. Guru dan siswa tanya jawab seputar materi
Kegiatan Penutup	:	1. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran 2. Berdoa pulang 3. Salim kepada semua guru
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)

Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 9:35:14 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Ahmad Fadli Robbi**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih** , **Shalat Sunnah Rawatib**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Apa yang dimaksud dengan Shalat Sunnah Rawatib? 2. Apa hukum melaksanakan Shalat Sunnah Rawatib 3. Berapa jumlah rakaat Shalat Sunnah Rawatib?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa mampu menjelaskan ketentuan shalat sunnah rawatib 2. Siswa dapat menyebutkan hikmah shalat sunnah rawatib 3. Siswa mampu mempraktikkan shalat sunnah rawatib
Materi Pembelajaran	:	1. Shalat Sunnah Rawatib dilakukan secara selalu mendampingi shalat fardhu 2. Hukum melaksanakan Shalat Sunnah Rawatib adalah muakkad dan ghairu muakkad 3. Shalat Sunnah Rawatib ada 12 rakaat
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca asmaul husna 3. Peserta didik membaca juz amma 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru memeriksa kehadiran siswa
Kegiatan Inti	:	1. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa 2. Siswa menjawab pertanyaan pemantik kepada guru 3. Guru menjelaskan materi 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru 5. Guru dan siswa tanya jawab seputar materi
Kegiatan Penutup	:	1. Guru dan siswa merefleksikan pembelajaran 2. Berdoa pulang 3. Salim kepada semua guru
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)

Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 10:36:51 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Elva Nur Farikha, Si.Pust**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Sub tema 1**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Mengapa otot disebut alat gerak aktif? Karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak.
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu memahami dan menyebutkan alat gerak hewan dan manusia.siswa diharapkan mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat
Materi Pembelajaran	:	Organ gerak hewan dan manusia : menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk melompat, berjalan, memegang, menggali
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Berdoa
Kegiatan Inti	:	Menerangkan dan menjelaskan materi tematik
Kegiatan Penutup	:	Berdoa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 11:48:56 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Elva Nur Farikha, Si.Pust**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Siswa mampu menjelaskan ide pokok dalam bacaan,**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa pengertian dari ide pokok? Ide pkok adalah satu kalimat utama dan beberapa kalimat penjelas/ kalimat pengemabang.
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu memahami dan menjelaskan pengertian ide pokok dalam bacaan.serta mampu menemukan ide pokok dalam bacaan.
Materi Pembelajaran	:	Nama lain ide pokok yaitu gagasan utam, gagasan pokok
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Siswa melaksanakan berdoa, kemudian absensi kehadiran siswa,membaca asmaul husan kemudian melaksanakan pelajaran
Kegiatan Inti	:	Melaksanakan pelajaran tematik, diskusi bersama murid- murid dalam melaksnakan pembelajaran agar berjalan lancar
Kegiatan Penutup	:	Memotivasi anak-anak sebelum pulanh kemudiam berdpa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 12:01:16 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Elva Nur Farikha, Si.Pust**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Memahami surat al-'adiyat dan surat at-tiin**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Berapa jumlah ayat pada surat al-adiyat? Ada 11 ayat
Tujuan Pembelajaran	:	Melafalkan surat al-adiyat dengab baik, melafalkan serta mengartikan dan mengerti isi kandungan dari surat al-adiyat dengan baik dan bemar
Materi Pembelajaran	:	Surat al-adiyat termasuk surat makiyah, diturunkan setelah surat al -asr .jumlah ayat al-adiyat ada 11 ayat
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis

Kegiatan Pendahuluan	:	Peseta didik berdoa sebelum memulai pelajaran,membaca asmaul husna, absensi kelas dan mencatat daftar hadir siswa
Kegiatan Inti	:	Menerangkan materi surat al adiyat secara rinci dan detail, serta berdiskusi dan bertanya jawab tentang materi yang disampaikan
Kegiatan Penutup	:	Berdoa, pemeberian motivasi seta salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 12:24:58 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Elva Nur Farikha, Si.Pust**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , Anggota tubuh manusia**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa saja anggota tubuh manusia?dahi,mulut,pipi,telinga,hidunh,kaki,bahu,tangan,dagu
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu mengamalkan kemampian berbahasa untuk hal-hal yang baik sebagai wujud syukur kepada Allah SWT,
Materi Pembelajaran	:	Memahami anggota tubuh manusia dan mengartikanya dalam bahasa arab
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket bahasa arab

Kegiatan Pendahuluan	:	Perserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran, membaca asmaul husna, mencatat absensi kehadiran siswa, pelajaran
Kegiatan Inti	:	Memahami anggota tubuh dengan menggunakan bahasa arab.
Kegiatan Penutup	:	Merefleksikan pelajaran yang telah dipelajaari, berdoa setelah itu salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 12:42:23 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Elva Nur Farikha, Si.Pust**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Tema 1, organ gerak manusia dan hewan serta hewan vertebrata dan invertebrata**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Mengapa otot disebut alat gerak aktif? Karena otot memiliki senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa diharapkan mampu menyebutkan alat gerak hewan dan manusia serta mampu menjelaskan ciri-ciri hewan vertebrata dan invertebrata
Materi Pembelajaran	:	Hewan vertebrata adalah hewan yang memiliki tulang belakang contoh kucing,gajah,singa,jerapah sapi. Hewan intervebrata adalah hewam yang tidak memiliko tulang belakang contoh siput, cacing,kupu-kupu dan ubur-ubur
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Berdoa, membaca asmaul husma, melaksankan absensi kelas
Kegiatan Inti	:	Pembelajaran dengan cara diskusi dan tanya jawab tenatang materi yang disampaikan
Kegiatan Penutup	:	Merefleksikan pelajaran yang sudah diajarkan, memberi motivasi sebelum pulang sekolah, bedoa, mengucapkan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 11:10:33 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Elva Nur Farikha, Si.Pust**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih , Materi tentang zakat fitrah**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/26/2023 11:25:27 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa pengertian dari zakat fitrah? Zakat fitrah adalah zakat yang berupa makanan pokok. Yang wajib dikeluarkan setiap muslim ,baik dewasa,atau anak-anak pada bulan ramadhan dengan tujuan untuk penyucian jiwa dari perkataaan kotor fan perilaku tercela saat
Tujuan Pembelajaran	:	Meyakini zakat fitrah sebagai syariat islam, mengahyati nilai-nilai zakat
Materi Pembelajaran	:	Tujuan zakat fitrah adalah untuk membersihkan jiwa seorang muslim setelah selesai mengerjakan ibadah puasa wajib di bulan ramadan setiap tahunnya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih

Kegiatan Pendahuluan	:	Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran Peserta didik membaca asmaul husna Melakukan absensi kepada peserta didik untuk mengecek kehadiran Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan tentang materi zakat fitrah dengan cara membaca modul ajar kemudian berdiskusi tanya jawab tentang materi tersebut
Kegiatan Penutup	:	Merefleksikan pelajaran yang telah diajarakan Berdoa sebelum pulang Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Elva Nur Farikha, Si.Pust**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak , Memahami kalimat tayyibah hauqalah**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa pengertian kalimat tayyibah ?kalimat tayyibah adalah kalimat baik yang berisi sanjungan, pujian terhadap kemuliaan Allah SWT
Tujuan Pembelajaran	:	Menjelaskan pengertian kalimat tayyibah Mengucapkan kalimat tayyibah haulaqah
Materi Pembelajaran	:	Kalimat tayyibah adalah kalimat yang baik terhadap kemuliian allah
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket akidah akhlak

Kegiatan Pendahuluan	:	Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran,mebaca asmaul husna, memulai pelajaran
Kegiatan Inti	:	Menerangkan materi yang disampaikan dengan diskusi serta tanya jawab
Kegiatan Penutup	:	Merefleksikan pelajaran yang telah selesai di laksanakan, berdoa serta salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 12:39:01 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Elva Nur Farikha, Si.Pust**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Tema 1** **Karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan dan agraris sera pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi sosial, budaya,komunikasi serta transportasi**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang dimaksud letak geografis? Letak geografis adalah posisi suatu wilayah diliha dari kenyataan dipermukaan bumi
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu memahami dan mempelajari letak geografis indonesia secara benar
Materi Pembelajaran	:	Letak geografis indonesia serta batas-batas wilayah negara Indonesia
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Berdoa, membaca asmaul husna, mengucapkan salam, memotivasi siswa sebelum melaksanakan KBm
Kegiatan Inti	:	Memulai diskusi tentang pelajaran tema dengan menggunakan metode demonstrasi terhadap siswa
Kegiatan Penutup	:	Merefleksikan pelajaran yang telah selesai Berdoa sebelum pulang Mengucapkan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:34:10 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Elva Nur Farikha, Si.Pust**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Cara menyelesaikan penjumlahan dan penguranhan pada pecaham
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu menjelaskan dan melakukan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda
Materi Pembelajaran	:	Operasi penjumlahn dan pengurangan pecahan dengan penyebut yang berbeda
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Berdoa Membaca asmaul husna Memberikam salam Memulai pelajaran
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan tentang pecahan hitungan pemjumlahan dan pengurangan campuran dengan penyebut yang berbeda
Kegiatan Penutup	:	Merefleksikan pelajaran setelah di pelajari di kelas Berdoa Mengucapkan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:43:57 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Elva Nur Farikha, Si.Pust**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris** , **Bab 1** **Playing with rhings arround**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	What is things in the house? It is a sofa,table,television,picture,vase,curtain
Tujuan Pembelajaran	:	Menulis kalimat bahasa inggris sederhana dengan tepat.bercakap-cakap untuk menyertai pendapat secara berterima
Materi Pembelajaran	:	Playinh with things arround As we know that there are many things that we can find arround as.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning)
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku paket bahasa inggris

Kegiatan Pendahuluan	:	Berdoa, membaca asmaul husna, memberikan motivasi anak-anak agar lebih semangat belajar lagi
Kegiatan Inti	:	As we know that,there are many things that we can find around us. For example in yhe livingroom, we cand find sofa, television,table,bookshelf,etc
Kegiatan Penutup	:	Merefleksikan pelajaran yang telah diberikan Berdoa Salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 12:56:10 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Evy Wahyu Pratama, S. Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Subtema 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1.Tahukah kamu apa ide pokok? 2.Jelaskan pengertian perkembangbiakan secara generatif! 3. Sebutkan negara ASEAN!
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa diharapkan mampu menjelaskan ide pokok dalam suatu bacaan 2. Siswa diharapkan mampu menjelaskan perkembangbiakan generatif melalui gambar dan manfaatnya 3. Siswa diharapkan mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait k
Materi Pembelajaran	:	1. Ide pokok bacaan disebut juga gagasan pokok atau gagasan utama 2. perkembangbiakan tumbuhan secara generatif (secara kawin) dilakukan melalui proses penyerbukan dan pembuahan 3. Kehidupan sosial budaya masyarakat ASEAN . Dimana ASEAN adalah sebuah orga
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Sebelum pembelajaran dimulai 1. Siswa berbaris di depan kelas untuk persiapan masuk kelas 2. Berdo'a 3. Membaca juz 'Amma 4. Guru memeriksa kehadiran siswa 5. Mereview kembali pembelajaran yang sudah di pelajari kemarin
Kegiatan Inti	:	1. Siswa membaca bacaan yang ada di buku tematik 2. Guru menjelaskan materi yang telah dibaca 3. Guru memberikan umpan balik tanya jawab kepada siswa 4. Siswa menjawab pertanyaan dari guru
Kegiatan Penutup	:	1. guru merefleksi kembali apa yang telah dipelajari hari ini 2. guru memberikan tugas rumah kepada siswa 3. Berdo'a pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 11:58:51 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Evy Wahyu Pratama, S. Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , Jam dalam bahasa Arab**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Artikan bahasa arab dibawah ini! 2. Susunlah kata-kata bahasa Arab berikut menjadi kalimat yang benar!
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa diharapkan mampu memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan dari teks sederhana terkait tema jam 2. Siswa diharapkan mampu menganalisis kebahasaan dari teks sngat sederhana terkait tema jam
Materi Pembelajaran	:	Bilangan harus digunakan dalam bahasa Arab untuk menyatakan jam atau waktu. Bilangan yang digunakan adalah bilangan bertingkat. Penggunaan bilangan bertingkat dalam bahasa Arab dibentuk dari wazan atau pola.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket bahasa arab, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca Asmaul Husna 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	1. Siswa membaca materi yang akan dipelajari 2. Guru menjelaskan materi 3. Siswa dan Guru melakukan tanya jawab 4. Siswa merespon pertanyaan guru dengan baik dan semangat
Kegiatan Penutup	:	1. Guru merefleksi kembali materi pembelajaran 2. Siswa memberikan umpan balik yang baik terhadap pembelajaran 3. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa 4. Berdoa sebelum pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).

Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 12:18:02 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Evy Wahyu Pratama, S. Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Subtema 2**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Masih ingatkah kamu dengan bunyi sila-sila Pancasila? 2. Patung adalah?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa diharapkan mampu menyebutkan contoh pelaksanaan sila pertama dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 2. Siswa diharapkan mampu menjelaskan teknik pembuatan patung dan tanah liat
Materi Pembelajaran	:	1. Sebagai warga negara yang baik tentu kita harus mengetahui serta menghafal, menerapkan serta mengamalkan nilai-nilai apa saja yang terkandung di dalam Pancasila berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 2. Patung adalah satu karya seni tiga dimensi. Patu
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca Asmaul Husna 3. Peserta didik membaca juz 'amma 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	1. Guru memberikan soal pemantik kepada siswa 2. Siswa merespon dengan soal yang diberikan oleh guru 3. Guru menjelaskan materi pembelajaran (Pancasila) dan (Teknik pembuatan patung dari tanah liat) 4. Siswa mendengarkan materi yang disampaikan guru 5. Guru memberikan soal kepada siswa 6. Siswa menjawab pertanyaan dari guru
Kegiatan Penutup	:	1. Guru dan siswa merefleksi kembali materi pembelajaran yang sudah di sampaikan 2. Berdo'a pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 11:53:23 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Evy Wahyu Pratama, S. Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Subtema 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Perkembangbiakan Secara vegetatif adalah? 2. Tentukan ide pokok paragraf disamping!
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa diharapkan mampu menjelaskan ide pokok dalam suatu bacaan 2. Siswa diharapkan mampu menemukan ide pokok dalam suatu bacaan
Materi Pembelajaran	:	1. Perkembangbiakan tumbuhan secara vegetatif adalah cara berkembang Biak suatu makhluk hidup yang terjadi tanpa melakllui perkawinan. 2. Tumbuhan di wilayah Indonesia merupakan negara kepulauan yang sebagian besar wilayahnya berupa Lautan atau perairan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Siswa membaca Asmaul Husna 2. Siswa membaca doa sebelum belajar 3. Siswa membaca juz 'amma 3. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	1. Guru mereview kembali pembelajaran yang sudah di pelajari kemarin 2. Siswa diharapkan memberikan feedback yang baik 3. Guru menjelaskan materi pembelajaran 4. Siswa mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru 5. Guru memberikan tanya jawab kepada siswa 6. Siswa menjawab pertanyaan dengan semangat
Kegiatan Penutup	:	1. Guru dan siswa merefleksi kembali materi pembelajaran yang sudah di sampaikan 2. Berdoa sebelum pulang

Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 12:36:19 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Evy Wahyu Pratama, S. Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Subtema 1**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1.Sebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik! 2. Jelaskan contoh pelaksanaan sila ketiga dari Pancasila!
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa diharapkan mampu menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik 2. Siswa diharapkan mampu menjelaskan contoh pelaksanaan sila ketiga dari Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Materi Pembelajaran	:	1. Ciri-ciri kesimpulan yang baik. Kesimpulan merupakan inti sari berdasarkan uraian yang sebelumnya bersifat umum. Ciri-ciri kesimpulan yang baik diantaranya : -menggunakan bahasa sendiri dengan kosakata baku, - berdasarkan ide pokok suatu paragraf, - me
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca Asmaul Husna 3. Peserta didik membaca juz 'amma 4 guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	1. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa 2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru 3. Guru menjelaskan materi pembelajaran 2. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru 3. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa. 4. Siswa diharapkan mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan baik dan semangat
Kegiatan Penutup	:	1. Guru merefleksi kembali materi pembelajaran yang sudah di sampaikan 2. Guru memberikan motivasi kepada siswa 3. Guru dan siswa berdoa sebelum pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 10:17:46 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Evy Wahyu Pratama, S. Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih , Makanan halal dan haram**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Tahukah kamu apa makanan halal dan haram itu?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa diharapkan mampu menerima nilai-nilai positif dari ketentuan makanan halal dan haram
Materi Pembelajaran	:	Dalam Islam, halal dan haram Telah ditentukan dengan jelas, terlebih lagi halal dan haram yang berhubungan dengan makanan.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca Asmaul Husna 3. Peserta didik membaca juz 'amma 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru memeriksa kehadiran siswa
Kegiatan Inti	:	1. Guru memberikan pertanyaan pemantik kepada siswa tentang makanan halal dan haram 2. Siswa diharapkan mampu memberikan jawaban yang tepat 3. Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang makanan yang halal dan haram 4. Siswa mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru 5. Guru memberikan tanya jawab kepada siswa 6. Siswa diharapkan mampu menjawab pertanyaan dari guru
Kegiatan Penutup	:	1. Guru dan siswa merefleksi kembali materi pembelajaran 2. Guru dan siswa berdoa sebelum pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan &	:	Terlampir

Pengayaan

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:26:31 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Evy Wahyu Pratama, S. Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak , Kalimat Tayyibah Istighfar**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimanakah bunyi kalimat istighfar??
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa diharapkan mampu Menjelaskan pengertian kalimat Tayyibah 2. Siswa diharapkan mampu Mengucapkan kalimat Tayyibah Istighfar
Materi Pembelajaran	:	Sebagai seorang muslim, kita dianjurkan untuk sering berdzikir atau mengingat Allah SWT. Banyak sekali dzikir yang dapat kita ucapkan. Kalimat-kalimat baik yang kita ucapkan untuk berdzikir dan mengingat Allah SWT. Inilah yang disebut sebagai kalimat Tayy
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket akidah akhlak

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca Asmaul Husna 3. Peserta didik membaca juz 'amma 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru memeriksa kehadiran siswa
Kegiatan Inti	:	1. Guru memberikan soal pemantik kepada siswa 2. Siswa diharapkan mampu menjawab pertanyaan pemantik 3. Guru menjelaskan materi pembelajaran 4. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru 5. Guru dan siswa melakukan tanya jawab materi kalimat Tayyibah Istighfar
Kegiatan Penutup	:	1. Guru dan siswa merefleksi kembali materi pembelajaran yang sudah di pelajari 2. Berdoa sebelum pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).

Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 9:01:23 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Fadhilah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Hidup rukun di rumah (sub 1)**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Tuliskan ungkapan pada teks! Kemudian, carilah artinya! 2. Hitunglah jumlah kubus berikut! 3. Nyanyikanlah lagu "Nasihat Ibu" dengan panjang dan pendek bunyi yang tepat!
Tujuan Pembelajaran	:	1. Siswa mampu menjelaskan pengertian ungkapan 2. Siswa mampu menyatakan kumpulan objek dengan bilangan 3. Siswa mampu membedakan panjang pendek bunyi pada lagu anak
Materi Pembelajaran	:	1. Mengenal ungkapan (Ungkapan adalah gabungan kata yang memiliki makna baru. Ungkapan memiliki arti berbeda dengan kata asalnya) 2. Membilang banyak benda (Banyaknya benda lebih mudah dihitung dengan cara mengelompokkan benda-benda) 3. Pola irama (Pola i
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai, guru memeriksa kehadiran siswa, peserta didik membaca surah-surah pendek Al-Qur'an
Kegiatan Inti	:	1. Guru menjelaskan materi tentang mengenal ungkapan 2. Guru menjelaskan materi tentang membilang banyak benda 3. Guru menjelaskan materi tentang pola irama
Kegiatan Penutup	:	Guru merefleksikan pembelajaran, guru memberikan tugas rumah pada peserta didik, lalu di tutup dengan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir

Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 11:59:39 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Fadhilah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , Kosakata tentang anggota sekolah (المدرسة أفرد)**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Hubungkan kosakata bahasa arab berikut dengan artinya secara tepat! 2. Diskusikan bersama teman semejamu mengenai hal-hal yang belum kamu pahami tentang anggota sekolah dalam bahasa arab! Tulislah hasil diskusi pada buku catatanmu! 3. Tulislah nama-nam
Tujuan Pembelajaran	:	1. Peserta didik mampu memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: أفرد المدرسة
Materi Pembelajaran	:	Membaca kosakata tentang anggota sekolah (المدرسة أفرد), membaca percakapan anggota sekolah beserta juga menghafalkan percakapan tersebut
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket bahasa arab

Kegiatan Pendahuluan	:	Peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran, peserta didik membaca surah-surah pendek Al-Qur'an, guru memeriksa kehadiran peserta didik
Kegiatan Inti	:	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
Kegiatan Penutup	:	Merefleksikan pembelajaran, guru memberikan tugas rumah pada peserta didik, lalu ditutup dengan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 12:31:50 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Fadhilah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Hidup rukun di rumah (sub 1)**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Pengalaman sila keberapakah pada gambar di bawah ini? Tuliskan jawaban pada buku tugas! 2. Praktikkan percakapan di atas bersama temanmu! 3. Tirukan gerakan berbagai jenis hewan berikut!
Tujuan Pembelajaran	:	1. Peserta didik mampu memasangkan simbol dengan bunyi sila-sila Pancasila 2. Peserta didik mampu menentukan bagian yang termasuk ungkapan dan artinya 3. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana
Materi Pembelajaran	:	1. Simbol sila-sila Pancasila (Garuda Pancasila adalah lambang negara Indonesia. Pada perisainya memuat simbol dari sila-sila Pancasila. Pancasila adalah dasar negara kita. Pancasila merupakan pedoman hidup bangsa Indonesia 2. Memahami kalimat ungkapan ya
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Peserta didik membaca doa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca surah-surah pendek Al-Qur'an, guru memeriksa kehadiran peserta didik
Kegiatan Inti	:	1. Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 2. Merinci ungkapan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun 3. Pemahaman variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan permainan sederhana atau tradisional
Kegiatan Penutup	:	Guru merefleksikan pembelajaran, dilanjutkan pemberian tugas rumah, dan di tutup dengan doa

Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 1:58:42 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Fadhilah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Jawa** , **Urip rukun**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	1.Ayo, nirokake pamacane tembung-tembung saka wacan ing ngisor iki! 2. Apa sing ditandangi Siska bareng mlebu kelas?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu melafalkan bahasa daerah yang didengar dengan tepat
Materi Pembelajaran	:	Ngidhentifikasi pangucapane tembung (maca basa Jawa kadhang padha aksarane nanging beda pamacane. Mulane supaya ngerti bedane, ayo sinau bareng karo bapak ibu guru. Maca sing bener sawise aksara wis kawangun tembung. Sawise dadi tembung, pamacane bakal ka
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Peserta didik membaca doa sebelum memulai pelajaran, peserta didik membaca surah-surah pendek Al-Qur'an, dan dilanjutkan guru memeriksa kehadiran peserta didik
Kegiatan Inti	:	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
Kegiatan Penutup	:	Guru merefleksikan pembelajaran, guru memberikan tugas rumah pada peserta didik, dan di tutup dengan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 2:13:14 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Fadhilah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Hidup rukun di rumah (sub 1)**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Tuliskan ungkapan yang sesuai dengan kalimat berikut! 2. Tandai pada titik-titik yang tersedia berikut! 3. Tuliskan lambang bilangan yang sesuai pada kolom berikut!
Tujuan Pembelajaran	:	1. Peserta didik mampu menyebutkan ungkapan 2. Peserta didik mampu menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu 3. Peserta didik mampu membaca bilangan cacah
Materi Pembelajaran	:	1. Ungkapan dalam syair lagu (ungkapan dapat ditemukan dalam teks cerita, percakapan, maupun syair lagu) 2. Tekanan kuat dan lemah pada lagu (bunyi pada lagu memiliki tekanan kuat dan lemah pada lagu. Bagian lagu yang dinyanyikan pendek ditandai (•). Bagi
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan membaca surah-surah pendek Al-Qur'an, dan guru memeriksa kehadiran peserta didik
Kegiatan Inti	:	1. Guru menjelaskan materi tentang ungkapan dalam syair lagu 2. Guru menjelaskan materi tentang tekanan kuat dan lemah pada lagu 3. Guru menjelaskan materi tentang membaca lambang bilangan
Kegiatan Penutup	:	Guru merefleksikan pembelajaran, dilanjutkan dengan memberikan tugas rumah, kemudian diakhiri dengan membaca doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir

Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 11:40:47 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Fadhilah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Belajar menulis huruf Hijaiyah secara terpisah dan bersambung**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Isilah tabel nama dan bentuk huruf Hijaiyah dibawah ini dengan jawaban yang tepat! 2. Bergantianlah menyebutkan nama dan bentuk dari huruf Hijaiyah berharakat! 3. Hubungkanlah huruf-huruf Hijaiyah dan cara membacanya berikut ini dengan garis yang tepat
Tujuan Pembelajaran	:	1. Peserta didik mampu mengenal cara menulis huruf Hijaiyah dengan baik dan benar 2. Peserta didik mampu menulis huruf Hijaiyah dengan baik dan benar 3. Peserta didik mampu memahami cara menulis huruf Hijaiyah secara terpisah dan bersambung 4. Peserta did
Materi Pembelajaran	:	1. Menulis huruf Hijaiyah secara terpisah 2. Menulis huruf Hijaiyah secara bersambung
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis

Kegiatan Pendahuluan	:	Peserta didik membaca doa sebelum memulai pelajaran, peserta didik membaca surah-surah pendek Al-Qur'an dan dilanjutkan dengan guru memeriksa kehadiran peserta didik
Kegiatan Inti	:	1. Guru menjelaskan cara menulis huruf Hijaiyah secara terpisah 2. Guru menjelaskan cara menulis huruf Hijaiyah secara bersambung
Kegiatan Penutup	:	Guru merefleksikan pembelajaran, dilanjutkan dengan memberikan tugas rumah, kemudian diakhiri dengan membaca doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen	:	Terlampir

Asesmen		
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 12:14:46 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Fadhilah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Hidup rukun di rumah (sub 1)**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Tuliskan ungkapan yang terdapat dalam teks percakapan di atas! Carilah maknanya, kemudian buatlah kalimat menggunakan kata-kata sendiri! 2. Tuliskan nilai tempat bilangan berikut! (a. 181 b.45 c. 275) 3. Nyanyikan kembali lagu "Peramah dan Sopan"!
Tujuan Pembelajaran	:	1. Peserta didik mampu menirukan ungkapan dalam teks percakapan 2. Peserta didik mampu menemukan nilai tempat pada bilangan dua angka dan tiga angka 3. Peserta didik mampu menampilkan kuat lemah bunyi pada lagu
Materi Pembelajaran	:	1. Ungkapan terima kasih (ucapan terima kasih harus kita sampaikan kepada orang yang telah membantu kita. Ketika mendapat pujian, kita juga harus mengucapkan terima kasih. Mengucapkan terima kasih harus dengan bahasa yang santun, agar tercipta kerukunan)
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	Peserta didik membaca doa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca surah-surah pendek Al-Qur'an, dan kemudian guru memeriksa kehadiran peserta didik
Kegiatan Inti	:	1. Guru menjelaskan materi mengenai ungkapan terima kasih 2. Guru menjelaskan materi tentang nilai tempat bilangan 3. Guru menjelaskan materi tentang bagian kuat dan lemah lagu
Kegiatan Penutup	:	Guru merefleksikan pembelajaran, dilanjutkan dengan memberikan tugas rumah pada peserta didik, kemudian diakhiri dengan membaca doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).

Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:04:56 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Fadhilah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris** , **Harmonius life**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	1. Melengkapi dialog dan mempraktikkan 2. Membuat kalimat perintah berdasarkan situasi tertentu 3. Membuat beberapa dialog berdasarkan gambar
Tujuan Pembelajaran	:	1. Peserta didik mampu merespon dengan melakukan tindakan sesuai dengan instruksi sederhana 2. Peserta didik mampu mengeja tulisan bahasa inggris sangat sederhana dengan tepat
Materi Pembelajaran	:	1. Mengenal kosakata yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari 2. Menerjemahkan kosakata yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku paket bahasa inggris

Kegiatan Pendahuluan	:	Peserta didik membaca doa sebelum memulai pelajaran, dilanjutkan dengan membaca surah-surah pendek Al-Qur'an, dan kemudian guru memeriksa kehadiran peserta didik
Kegiatan Inti	:	Mengenal kosakata tentang kegiatan sehari-hari dalam bahasa Inggris dan menerjemahkan kosakata tersebut. Kemudian dilanjutkan dengan siswa mengulang beberapa kosakata yang dibacakan
Kegiatan Penutup	:	Guru merefleksikan pembelajaran dilanjutkan dengan memberikan tugas rumah pada peserta didik, dan diakhiri dengan membaca doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:25:20 AM

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Fadhilah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Hidup rukun di rumah (sub 1)**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Tuliskan ungkapan yang terdapat pada kalimat berikut! 2. Amatilah kegiatan kebersihan di lingkungan rumahmu! Tuliskan pengamatanmu di buku tugasmu! Kemudian, bacakan di depan kelas! 3. Praktikkan gerak dasar berjalan pada permainan sederhana berikut!
Tujuan Pembelajaran	:	1. Peserta didik mampu menyebutkan makna ungkapan dalam kalimat yang santun 2. Peserta didik mampu menentukan pengalaman sila Pancasila yang sesuai dengan cerita 3. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana
Materi Pembelajaran	:	1. Ungkapan dalam teks cerita 2. Pengamalan sila ketiga (sila ketiga berbunyi Persatuan Indonesia. Simbolnya adalah pohon beringin) 3. Jalan di atas garis melingkar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik membaca doa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca surah-surah pendek Al-Qur'an 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
Kegiatan Inti	:	1. Guru menjelaskan materi tentang ungkapan dalam teks cerita 2. Guru menjelaskan materi tentang pengamalan sila ketiga di rumah 3. Guru menjelaskan materi tentang gerak berjalan di atas garis melingkar
Kegiatan Penutup	:	1. Guru merefleksikan pembelajaran 2. Guru memberikan tugas rumah 3. Berdoa sebelum pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).

Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 5:24:14 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Fadhilah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak , Kalimat tayibah ta'awudz**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Hubungkanlah lafal dan cara membaca kalimat ta'awudz berikut ini dengan garis yang tepat! 2. Hafalkanlah kalimat ta'awudz!
Tujuan Pembelajaran	:	1. Peserta didik mampu menerima kebenaran perlindungan Allah Swt. Melalui kalimat ta'awudz 2. Peserta didik mampu menunjukkan sikap berlindung kepada Allah Swt. dalam kehidupan sehari-hari
Materi Pembelajaran	:	1. Pengertian kalimat tayibah ta'awudz (ta'awudz disebut juga isti'adzah. Isti'adzah artinya memohon perlindungan kepada Allah Swt. dari keburukan semua makhluk)
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket akidah akhlak

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik membaca doa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca surah-surah pendek Al-Qur'an 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
Kegiatan Inti	:	1. Guru menjelaskan pengertian kalimat tayibah ta'awudz 2. Guru menjelaskan waktu dan manfaat mengucapkan kalimat ta'awudz
Kegiatan Penutup	:	Guru merefleksikan pembelajaran, dilanjutkan dengan memberikan tugas rumah, kemudian diakhiri membaca doa sebelum pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 5:37:14 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Fadhilah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , Berjalan di atas garis melingkar**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/29/2023 8:19:15 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Pertanyaan Pemantik	:	1. Praktikkan gerak berjalan di atas garis melingkar! Lakukanlah bergantian dengan temanmu! Lakukan dengan seksama!
Tujuan Pembelajaran	:	1. Peserta didik mampu memahami gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana 2. Peserta didik mampu melakukan gerak dasar berjalan sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan permainan sederhana
Materi Pembelajaran	:	Gerak berjalan di atas garis melingkar (dilakukan dengan membuat lingkaran dari tali. Kemudian peserta didik secara bergantian berjalan di atas garis melingkar yang sudah tersedia tersebut)
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema)

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik membaca doa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca surah-surah pendek Al-Qur'an 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
Kegiatan Inti	:	1. Guru menjelaskan materi tentang gerak dasar berjalan dalam permainan sederhana 2. Guru menjelaskan cara berjalan di atas garis melingkar
Kegiatan Penutup	:	1. Guru merefleksikan pembelajaran 2. Guru memberikan tugas rumah pada peserta didik 3. Peserta didik membaca doa sebelum pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Siti Nur Fadhilah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih , Adzan dan Iqamah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Praktikkan bacaan adzan di depan kelas! 2. Praktikkan bacaan iqamah di depan kelas! 3. Tuliskan bunyi adzan dengan benar dan tepat!
Tujuan Pembelajaran	:	1. Peserta didik mampu mendengarkan adzan dan iqamah dengan khusu' 2. Peserta didik terbiasa menyegerakan shalat ketika ada panggilan adzan dan iqamah
Materi Pembelajaran	:	1. Adzan (adzan adalah seruan untuk memanggil umat Islam melaksanakan shalat. Orang yang mengumandangkan adzan di sebut juga dengan muadzin)
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Peserta didik membaca doa sebelum memulai pelajaran 2. Peserta didik membaca surah-surah pendek Al-Qur'an 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
Kegiatan Inti	:	1. Guru menjelaskan materi tentang pengertian adzan dan iqamah 2. Guru menjelaskan materi tentang syarat menjadi seorang muadzin
Kegiatan Penutup	:	1. Guru merefleksikan pembelajaran 2. Guru memberikan tugas rumah 3. Peserta didik membaca doa sebelum pulang
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 9:00:12 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Wafiq Aristi Afifah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih , Memahami Pengertian Khitan**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa pengertian dari khitan? Khitan adalah salah satu syariat islam yang biasanya diperuntukkan bagi laki laki.
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa Mampu memahami dan menjelaskan pengertian dari khitan dengan baik dan benar
Materi Pembelajaran	:	Pengertian Khitan Khitan adalah salah satu syariat islam yang biasanya diperuntukkan bagi laki laki.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran -Siswa membaca surah-surah pendek Al-Qur'an -Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	-Guru menjelaskan pengertian dari khitan -Guru mengajak diskusi mengenai materi khitan
Kegiatan Penutup	:	-Guru Mengulang kembali pembelajaran tentang materi khitan -Guru memberi penguatan dengan tanya jawab
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 12:30:19 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Wafiq Aristi Afifah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**IPA , Bagian Tubuh Tunbuhan**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan bagian -bagian dari akar? -Rambut Akar -Ujung Akar -Batang Akar
Tujuan Pembelajaran	:	-Siswa mampu mengetahui bagian-bagian dari akar -Siswa mampu menjelaskan fungsi bagian-bagian dari akar
Materi Pembelajaran	:	Bagian-bagian tubuh akar ada 3 -Rambut Akar -Ujung Akar -Batang Akar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran -Siswa Membaca surah-surah pendek Al-Qur'an -Guru Memeriksa Kehadiran Siswa -Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru Menginformasika Materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang" Bagian Tubuh Tumbuhan"
Kegiatan Inti	:	- Guru Meminta siswa untuk membaca materi bagian tubuh tumbuhan yaitu tentang bagian bagian dari akar beserta fungsinya -Guru Menjelaskan Bagian tubuh tumbuhan yaitu tentang bagian bagian dari akar beserta fungsinya secara jelas - Guru menanyakan kembali materi yang dijelaskan tersebut -Siswa mengerjakan tugas menggambar bagian-bagian akar secara mandiri -Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasilnya -Guru memberikan motivasi dan penghargaan kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung - Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran -Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari - Guru melakukan penilaian hasil belajar - Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya -Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 1:14:51 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Wafiq Aristi Afifah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan Cacah Besar**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Tulislah bilangan-bilangan berikut ini. a. Bilangan yang menyatakan jumlah 10 kumpulan 100 juta adalah 1 miliar, ditulis ..... b.Bilangan yang menyatakan jumlah 10 kumpulan 1 miliar adalah 10 miliar, ditulis ..... c.Bilangan yang menyatakan jumlah 10 k
Tujuan Pembelajaran	:	-Siswa dapat membaca dan menulis angka hingga 100 juta. -Siswa dapat membaca dan menulis angka hingga triliun. -Siswa dapat memahami mekanisme bilangan yang dipisahkan setiap tiga digit.
Materi Pembelajaran	:	- Membaca angka ratusan juta -Menulis Angka ratusan juta -Membaca angka hingga triliun -Menulis angka hingga triliun -Memahami mekanisme bilangan yang dipisahkan setiap tiga digit
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran -Siswa Membaca surah-surah pendek Al-Qur'an -Guru Memeriksa Kehadiran Siswa -Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru Menginformasika Materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang"Bilangan Cacah Besar"
Kegiatan Inti	:	- Guru Meminta siswa untuk membaca materi bilangan cacah besar tentang bilangan ratusan juta -Guru Menjelaskan tentang bilangan ratusan juta dan triliun - Guru menjelaskan bilangan yang dipisahkan setiap tiga digit -Siswa mengerjakan tugas membaca dan menulis bilangan ratusan juta dan triliun beserta memisahkan bilangan setiap tiga digit -Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasilnya di papan tulis -Guru memberikan motivasi dan penghargaan kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung - Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran -Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari - Guru melakukan penilaian hasil belajar - Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya -Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 3:10:48 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Wafiq Aristi Afifah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Proses Perumusan Pancasila sebagai Dasar Negara**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Apakah Pancasila Itu? 2. Bagaimanakah Pancasila dahulu dirumuskan? 3. Bagaiman bunyu Pancasila?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik diharapkan dapat mengetahui dan memahami makna nilai nilai pancasila beserta proses perumusannya sebagai dasar negara
Materi Pembelajaran	:	A. Terbentuknya BPUPKI B. Sidang BPUPKI dan Usulan-usulan Rumusan Pancasila C. Tindak lanjut Sidang BPUPKI
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran -Siswa Membaca surah-surah pendek Al-Qur'an -Guru Memeriksa Kehadiran Siswa -Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru Menginformasika Materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang" Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan"
Kegiatan Inti	:	- Guru Meminta siswa untuk membaca materi Pancasila Sebagai Nilai Kehidupan Bagian A -Guru Menjelaskan Secara Jelas dari Bagian A ke Bagian selanjutnya. -Guru memberikan tugas per bagian materi yang dijelaskan sampai bagian akhir. - Guru menanyakan kembali materi yang dijelaskan tersebut -Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasilnya -Guru memberikan motivasi dan penghargaan kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung -Guru memberikan tugas dirumah di buku LKS - Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran -Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari - Guru melakukan penilaian hasil belajar - Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya -Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 11:34:12 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Wafiq Aristi Afifah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris , What are you doing now?**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Joshua is..... (Berenang) 2. Aisyah is..... (Membaca) 3. Bima is..... (Menulis)
Tujuan Pembelajaran	:	-Peserta didik mampu mengekspresikan aktivitas sehari-hari menggunakan verb ing dan mampu membuat kaliamat berdasarkan aktivitasnya. -Peserta didik mampu membuat kalimat dengan menggunakan verb ing.
Materi Pembelajaran	:	What are you doing now? Singing with “Are You Sleeping” tone We are drawing, we are drawing You are reading, you are reading What are you doing now What are you doing now I’m playing I’m playing
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku paket bahasa inggris, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran -Siswa Membaca surah-surah pendek Al-Qur'an -Guru Memeriksa Kehadiran Siswa -Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru Menginformasika Materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Penggunaan Verb ing untuk aktivitas sehari hari"
Kegiatan Inti	:	- Guru Meminta siswa untuk membaca materi "What are you doing now?" -Guru Menuliskan lagu tentang penggunaan verb ing -Guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama - Guru menjelaskan penggunaan verb ing dengan jelas - Guru menanyakan kembali materi yang dijelaskan tersebut -Guru memberikan tugas untuk dikerjakan secara mandiri -Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasilnya -Guru memberikan motivasi dan penghargaan kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung - Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah - Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran -Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari - Guru melakukan penilaian hasil belajar - Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya -Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 11:52:14 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Wafiq Aristi Afifah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Memahami Surah Al-Ashr dan Quraisy**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Berapa Jumlah Surah Al-Ashr? 2. Bagaimana lafal surah Al-ashr?
Tujuan Pembelajaran	:	-Peserta didik mampu melafalkan surah Al-Ashr -Peserta didik mampu memahami arti dan jumlah ayat surat Al-Ashr -Peserta didik mampu memahami arti dari surah al-ashr
Materi Pembelajaran	:	Surat Al-Ashr Surah Al-Ashr terdiri dari 3 ayat. Surat Al-Ashr diturunkan di Makkah, tergolong surah makkiyah.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis

Kegiatan Pendahuluan	:	-Siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran -Siswa Membaca surah-surah pendek Al-Qur'an -Guru Memeriksa Kehadiran Siswa -Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru Menginformasika Materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang" Surah Al-Ashr"
Kegiatan Inti	:	- Guru Meminta siswa untuk membaca materi tentang surah Al-Ashr -Guru Melafalkan surah Al-Ashr bersama dengan siswa -Guru Menjelaskan materi surah Al-Ashr beserta artinya - Guru menanyakan kembali materi yang dijelaskan tersebut -Siswa mengerjakan tugas menulis surat Al-Ashr di buku tulis -Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasilnya -Guru memberikan motivasi dan penghargaan kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung - Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran -Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari - Guru melakukan penilaian hasil belajar - Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya -Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 12:04:41 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Wafiq Aristi Afifah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Sudah Besar**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Sampaikan kembali cerita dengan kalimatmu sendiri?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu memahami dan menjelaskan permasalahan yang dihadapi tokoh cerita
Materi Pembelajaran	:	Siap siap belajar Membaca Cerita "Tak Muat Lagi" dan Menceritakan kembali cerita "Tak Muat Lagi"
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran -Siswa Membaca surah-surah pendek Al-Qur'an -Guru Memeriksa Kehadiran Siswa -Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru Menginformasikan Materi yang akan dibelajarkan
Kegiatan Inti	:	- Guru Meminta siswa untuk membaca cerita "Tak Muat Lagi" -Guru Menanyakan isi cerita tersebut kepada siswa -Siswa mengerjakan tugas asesmen 1 - Guru melanjutkan penjelasan di materi kalimat transitif dan intransitif -Guru meminta siswa untuk mencari kalimat transitif dan intransitif di cerita Tak Muat Lagi -Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasilnya -Guru memberikan motivasi dan penghargaan kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung - Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran -Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari -Guru memberikan tugas membuat kalimat - Guru melakukan penilaian hasil belajar - Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya -Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 10:46:12 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Wafiq Aristi Afifah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Akidah Akhlak** , **Kalimat Tayibah**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Apa yang dimaksud dengan kalimat tayibah? 2. Sebutkan macam-macam kalimat tayibah yang kalian ketahui!
Tujuan Pembelajaran	:	-Siswa mampu menjelaskan pengertian kalimat tayibah -Siswa mampu menyebutkan macam-macam kalimat tayibah
Materi Pembelajaran	:	Kalimat Tayibah adalah kalimat-kalimat kebaikan yang jika diucapkan akan nendapatkan pahala dari Allah SWT. Macam-macam kalimat tayibah: 1. Subhanallah 2. MasyaAllah 3. Allahuakbar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket akidah akhlak

Kegiatan Pendahuluan	:	-Siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran -Siswa Membaca surah-surah pendek Al-Qur'an -Guru Memeriksa Kehadiran Siswa -Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru Menginformasikan Materi yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Kalimat Tayibah"
Kegiatan Inti	:	- Guru Meminta siswa untuk membaca pengertian kalimat tayibah -Guru menjelaskan sedikit tentang kalimat tayibah -Guru meminta siswa untuk mengerjakan tugaa mandiri -Guru Meminta siswa untuk membaca macam-macam kalimat tayibah -Guru menjelaskan macam-macam kelimat tayibah - Guru menanyakan kembali materi yang dijelaskan tersebut -Siswa mengerjakan tugas untuk menulis pengertian, lafal, dan manfaat dari macam-macam kalimat tayibah -Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasilnya -Guru memberikan motivasi dan penghargaan kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung - Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran -Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari - Guru melakukan penilaian hasil belajar - Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya -Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/26/2023 11:08:56 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Wafiq Aristi Afifah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan Cacah Besar**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Apakah bilangan cacah itu? 2. Bacalah angka 325.679.000 !
Tujuan Pembelajaran	:	- Siswa mampu membaca bilangan cacah besar - Siswa mampu menentukan nilai tempat dari suatu bilangan cacah besar
Materi Pembelajaran	:	Bilangan Cacah besar Bilangan cacah adalah bilangan yang dimulai dari nol sampai bilangan tak terhingga Misal bilangan ratusan, ribuan, jutaan, milliaran, triliunan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran -Siswa Membaca surah-surah pendek Al-Qur'an -Guru Memeriksa Kehadiran Siswa -Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru Menginformasikan Materi yang akan dibelajarkan
Kegiatan Inti	:	- Guru Memberi pertanyaan di awal tentang bilangan ratusan juta -Guru Menuliskan materi bilangan cacah kemudian siswa mencatatnya dibuku tulis - Guru menjelaskan materi bilangan cacah -Siswa menanyakan kembali materi yang sudah di jelaskan -Guru memberikan tugas untuk dikerjakan secara mandiri -Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasilnya -Guru memberikan motivasi dan penghargaan kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung - Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran -Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari - Guru melakukan penilaian hasil belajar - Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya -Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 9:18:27 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Wafiq Aristi Afifah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SBDP , Alat Musik Ritmis**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Apakah alat musik ritmis itu? 2. Sebutkan macam-macam alat musik ritmis?
Tujuan Pembelajaran	:	-Siswa mampu menjelaskan pengertian alat musik ritmis -Siswa mampu menyebutkan macam-macam alat musik ritmis
Materi Pembelajaran	:	Alat musik ritmis adalah alat musik alat musik yang dapat mengatur irama atau ritme saat bermain musik. Macam-macam alat musik ritmis: 1. Tifa 2. Kendang 3. Tamborin
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran -Siswa Membaca surah-surah pendek Al-Qur'an -Guru Memeriksa Kehadiran Siswa -Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru Menginformasikan Materi yang akan dibelajarkan
Kegiatan Inti	:	- Guru Meminta siswa untuk membaca materi alat musik ritmis -Guru Menjelaskan materi yang telah dibaca siswa tersebut - Guru menanyakan kembali materi yang dijelaskan tersebut -Guru memberikan tugas untuk dikerjakan secara mandiri -Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasilnya -Guru memberikan motivasi dan penghargaan kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung - Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran -Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari - Guru melakukan penilaian hasil belajar - Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya -Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:19:59 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Wafiq Aristi Afifah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SKI , Ketabahan Nabi Muhammad SAW. dan Para Sahabat dalam Berdakwah**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Bagaimana dakwah nabi muhammad secara sembunyi-sembunyi? 2. Apa yang dimaksud dengan Assabiqunal Awwalun?
Tujuan Pembelajaran	:	-Siswa mampu memahami cara dakwah nabi Muhammad secara sembunyi-sembunyi -Siswa mampu menceritakan secara singkat dakwah nabi muhammad secara sembunyi-sembunyi
Materi Pembelajaran	:	Dakwah Nabi Muhammad secara Sembunyi-sembunyi sesuai dengan QS. Al-Alaq ayat 1-5.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket SKI

Kegiatan Pendahuluan	:	-Siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran -Siswa Membaca surah-surah pendek Al-Qur'an -Guru Memeriksa Kehadiran Siswa -Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru Menginformasikan Materi yang akan dibelajarkan
Kegiatan Inti	:	- Guru Meminta siswa untuk membaca materi dakwah Nabi secara sembunyi-sembunyi -Guru Menjelaskan dakwah nabi secara sembunyi-sembunyi secara singkat - Guru menanyakan kembali materi yang dijelaskan tersebut -Guru memberikan tugas untuk dikerjakan secara mandiri -Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasilnya -Guru memberikan motivasi dan penghargaan kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung - Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran -Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari - Guru melakukan penilaian hasil belajar - Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya -Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:28:35 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Wafiq Aristi Afifah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , Mengenal Alamat dalam Bahasa Arab**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Apa bahasa arab dari alamat rumahmu?
Tujuan Pembelajaran	:	-Siswa mampu memahami alamat dalam bahasa arab -Siswa mampu mengucapkan alamat rumanhya dengan bahasa arab
Materi Pembelajaran	:	Memperkenalkan diri dan menyebutkan alamatnya sendiri sendiri dengan bahasa arab
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Bacaan/ Paket bahasa arab

Kegiatan Pendahuluan	:	-Siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran -Siswa Membaca surah-surah pendek Al-Qur'an -Guru Memeriksa Kehadiran Siswa -Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru Menginformasikan Materi yang akan dibelajarkan
Kegiatan Inti	:	- Guru Meminta siswa untuk membaca bacaan alamat rumah ibrahim -Guru Menjelaskan alamat rumah ibrahim - Guru meminta siswa untuk membuat memperkenalkan diri dan alamat rumahnya dengan bahasa arab -Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasilnya -Guru memberikan motivasi dan penghargaan kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung - Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran -Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari - Guru melakukan penilaian hasil belajar - Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya -Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/28/2023 10:21:42 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Wafiq Aristi Afifah**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , Aktivitas Variasi dan Kombinasi Pola Gerak Dasar Lokomotor**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Apa yang dimaksud gerak lokomotor? 2. Sebutkan contoh gerak dasar lokomotor?
Tujuan Pembelajaran	:	-Siswa mampu memahami gerak lokomotor -Siswa mampu mempraktekkan kegiatan aktivitas variasi dan kombinasi gerak lokomotor
Materi Pembelajaran	:	Memahami fakta, konsep, dan prosedur, serta mem-praktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor seperti gerakan melompat dan meloncat Melompat adalah gerakan memindahkan badan dari satu tempat ke tempat lain dengan menggunakan kedua kaki un
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	-Siswa berdo'a sebelum memulai pelajaran -Siswa Membaca surah-surah pendek Al-Qur'an -Guru Memeriksa Kehadiran Siswa -Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru Menginformasikan Materi yang akan dibelajarkan
Kegiatan Inti	:	- Guru Meminta siswa untuk membaca materi -Guru Menjelaskan dan mempraktekkan variasi gerakan lokomotor - Guru meminta siswa untuk mempraktekkan satu-satu -Guru meberikan kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan hasilnya -Guru memberikan motivasi dan penghargaan kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	- Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung - Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran -Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari - Guru melakukan penilaian hasil belajar - Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya -Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 10:33:50 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1

BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Tahun Pelajaran 2023/2024

Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Windiya Dwi Anggraini, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Aku Cinta Pancasila**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Tahukan kah kamu apa itu Pancasila?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu memahami bunyi dan simbol sila Pancasila Peserta didik mampu mengenali simbol-simbol Pancasila dengan sila-sila Pancasila
Materi Pembelajaran	:	Pancasila merupakan lima dasar yang berisi pedoman atau aturan tentang tingkah laku yang penting dan baik. Bunyi kelima sila-sila Pancasila. 1. Ketuhanan yang Maha Esa. 2. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab. 3. Persatuan Indonesia. 4. Kerakyatan yang Dipim
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru mengucapkan salam 2. Salah satu peserta didik memimpin do'a sebelum belajar 3. Guru absensi kehadiran peserta didik
Kegiatan Inti	:	1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 2. Guru meminta peserta didik untuk membaca sebelum pelajaran dimulai 3. Guru menjelaskan apa itu Pancasila? 4. Guru meminta peserta didik menuliskan bunyi sila Pancasila di buku tulis 5. Peserta didik menghafalan bunyi sila Pancasila, kemudian maju satu per satu ke depan kelas 6. Guru bertanya jawab kepada peserta didik mengenai simbol-simbol sila Pancasila
Kegiatan Penutup	:	1. Guru melakukan tanya jawab setelah pembelajaran selesai 2. Salah satu peserta pemimpin do'a sebelum pulang 3. Guru mengucapkan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk	:	Performa (presentasi, drama, pameran

Asesmen		hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/25/2023 12:34:07 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Windiya Dwi Anggraini, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SBDP , Bernyanyi Lagu Nasional**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa itu bernyanyi ?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu bernyanyi secara mandiri dan bersama lagu nasional guna membangun rasa nasionalisme
Materi Pembelajaran	:	Bernyanyi adalah bahasa seni yang mengiringi kehidupan anak. Lagu nasional dapat meningkatkan rasa nasionalisme.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Link Youtube, Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru memimpin do'a sebelum belajar 3. Guru mengabsensi kehadiran peserta didik 4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran secara sederhana 5. Guru mempersiapkan media pembelajaran yang akan digunakan di dalam pembelajaran
Kegiatan Inti	:	1. Guru menampilkan gambar dan atau video yang terdapat pada link video di bagian materi pembelajaran dengan menggunakan laptop https://www.youtube.com/c/LaguNasionalIndonesia1/featured 2. Guru mempersilakan kepada setiap peserta didik untuk menyimak tayangan yang disampaikan oleh guru melalui gambar, video atau cerita verbal tentang ragam lagu nasional sebagai bentuk cinta tanah air dan semangat nasionalisme. 3. Setelah penayangan video, guru membimbing peserta didik untuk menyanyikan lagu nasional secara bersama-sama 4. Guru membimbing setiap peserta didik untuk mencoba menyanyikan lagu nasional secara mandiri
Kegiatan Penutup	:	1. Guru mengapresiasi seluruh pemaparan pengalaman aktivitas yang disampaikan oleh setiap peserta didik 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi berupa penegasan bahwa lagu nasional adalah lagu yang dapat meningkatkan semangat nasionalisme

		serta mengukuhkan semangat persatuan dan k bangsa. 3. Guru meminta peserta didik untuk berdo'a s 4. Guru mengucapkan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sum
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil kar dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 9:19:58 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Windiya Dwi Anggraini, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Ayo Membilang sampai dengan 10**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Pernahkah kamu menghitung jari tanganmu, berapakah jumlah seluruh jari tanganmu?
Tujuan Pembelajaran	:	1. Peserta didik mampu memahami tentang makna penghitungan benda melalui kegiatan menghitung jumlah benda secara satuan, dan dapat menghitung jumlah benda hingga 10. 2. Peserta didik mampu mengelompokkan benda sejenis, kemudian membandingkan jumlah benda
Materi Pembelajaran	:	Bilangan 1 sampai dengan 10 dan cara membacanya Membandingkan banyak benda dengan menggunakan 3 kata antara lain : 1. Sama banyak 2. Lebih banyak 3. Lebih sedikit
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru memimpin do'a sebelum belajar 3. Guru mengabsensi kehadiran peserta didik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara sederhana
Kegiatan Inti	:	1. Guru menjelaskan bilangan 1 sampai dengan 10 2. Guru meminta peserta didik menuliskan bilangan 1 sampai dengan 10 dan cara membacanya di buku tulis 3. Peserta didik mengerjakan latihan soal yang telah diberikan oleh guru
Kegiatan Penutup	:	1. Guru merefleksikan pembelajaran yang telah disampaikan 2. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik 3. Peserta didik memimpin do'a sebelum belajar 4. Guru mengucapkan salam

Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:42:54 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Windiya Dwi Anggraini, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Arab , Perkenalan**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Cara memperkenalkan diri secara lisan
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks sangat sederhana
Materi Pembelajaran	:	Perkenalan dalam bahasa arab secara tertulis dan lisan di depan kelas
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket bahasa arab

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru memimpin do'a sebelum belajar 3. Guru mengabsensi kehadiran peserta didik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara sederhana
Kegiatan Inti	:	1. Guru menjelaskan tata cara perkenalan secara lisan 2. Peserta didik memperkenalkan diri di depan kelas 3. Peserta didik menuliskan perkenalan diri di kertas
Kegiatan Penutup	:	1. Guru merefleksi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Peserta didik memimpin do'a sebelum belajar 3. Guru mengucapkan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 12:04:16 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Windiya Dwi Anggraini, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Al Qur'an Hadis , Belajar Huruf Hijaiyah dan Tanda Bacanya**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa itu huruf hijaiyah?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu memahami huruf hijaiyah beserta tanda bancanya (fathah, kasrah, dan dammah)
Materi Pembelajaran	:	Huruf hijaiyah adalah huruf Al-Qur'an. Cara membaca dan menulisnya berbeda dengan huruf latin. Yaitu dimulai dari sebelah kanan. Huruf hijaiyah berjumlah 29 huruf. Harakat adaalah tanda baca huruf hijaiyah. Harakat diletakkan di atas atau di bawah huruf
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket Al qur'an hadis

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru memimpin do'a sebelum belajar 3. Guru mengabsensi kehadiran peserta didik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara sederhana
Kegiatan Inti	:	1. Guru menjelaskan apa itu huruf hijayah 2. Guru meminta peserta didik menyebutkan huruf hijaiyah secara berurutan dengan benar 3. Guru meminta peserta didik menulis huruf hijaiyah di buku tulis 4. Guru menjelaskan apa itu harakat (fathah, kasrah dan dammah)
Kegiatan Penutup	:	1. Guru merefleksi pembelajaran yang telah disampaikan 2. Guru bertanya jawab dengan peserta didik 3. Peserta didik memimpin do'a sebelum pulang 4. Guru mengucapkan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir

Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 9:28:58 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Windiya Dwi Anggraini, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PJOK , Aktivitas Gerak Dasar Lokomotor**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa yang kamu ketahui tentang gerak dasar lokomotor?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mempraktikkan pola gerak dasar lokomotor seperti gerakan berjalan, berlari dan melompat
Materi Pembelajaran	:	Pola gerak dasar lokomotor diartikan sebagai gerakan yang menyebabkan tubuh berpindah tempat dari satu titik ke titik lain. Contoh sepertu berjalan, berlari dan melompat
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru memimpin do'a sebelum belajar 3. Guru mengabsensi kehadiran peserta didik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara sederhana
Kegiatan Inti	:	1. Guru menjelaskan apa itu gerak dasar lokomotor? 2. Guru mempraktikkan gerak dasar lokomotor 3. Guru meminta peserta didik mempraktikkan gerak dasar lokomotor seperti berjalan, berlari dan melompat 4. Peserta didik berbaris dengan rapi untuk mencoba gerak dasar lokomotor satu per satu
Kegiatan Penutup	:	1. Guru merefleksi materi pembelajaran hari ini 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a 3. Guru mengucapkan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan &	:	Terlampir

Pengayaan

Mojokerto,	:	7/29/2023 7:29:17 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Windiya Dwi Anggraini, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris , How are you?**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	How are you?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu menyebutkan sapaan kepada teman-teman, orang tua, dan guru menggunakan bahasa tubuh yang baik dengan ramah dan tepat
Materi Pembelajaran	:	Hello Good morning Good afternoon Good evening Good bye How are you?
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru memimpin do'a sebelum belajar 3. Guru mengabsensi kehadiran peserta didik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara sederhana 5. Guru memberikan motivasi
Kegiatan Inti	:	1. Guru mengucapkan kosa kata baru yang tertulis di papan tulis 2. Guru meminta peserta didik menirukan kata yang diucapkannya 3. Peserta didik menirukan ucapan-ucapan sapaan, menggunakan intonasi dan bahasa tubuh dengan tepat 4. Guru menunjuk beberapa peserta didik untuk maju ke depan kelas untuk mempraktiklan bagaimana menyapa dengan ramah
Kegiatan Penutup	:	1. Guru merefleksi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran hari ini 2. Guru meminta salah satu peserta didik memimpin do'a 3. Guru mengucapkan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen	:	Terlampir

Asesmen		
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/29/2023 9:05:39 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Windiya Dwi Anggraini, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Fiqih** , **Rukun Islam**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/29/2023 9:21:06 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kamu tahu, ada berapa rukun islam?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu memahami pengertian rukun islam Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam rukun islam
Materi Pembelajaran	:	Rukun islam adalah lima dasar yang diajarkan dalam agama islam. Rukun islam ada 5 yaitu : mengucapkan dua kalimat syahadat, mendirikan sholat, membayar zakat, melaksanakan puasa dan haji
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Bacaan/ Paket fiqih

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru memimpin do'a sebelum belajar 3. Guru mengabsensi kehadiran peserta didik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara sederhana
Kegiatan Inti	:	1. Guru menjelaskan apa itu rukun islam 2. Guru mengidentifikasi 5 rukun islam secara urut 3. Guru mengajari tepuk rukun islam 4. Peserta didik menirukan gerakan tepuk rukun islam
Kegiatan Penutup	:	1. Guru merefleksi peserta didik dalam pembelajaran ini 2. Guru bertanya jawab kepada peserta didik 3. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memipin do'a sebelum pulang 4. Guru mengucapkan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Al Aziziyah**
Nama Guru	:	**Windiya Dwi Anggraini, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Bunyi apa?**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Huruf apa ini? Bagaimana bunyinya?
Tujuan Pembelajaran	:	Dengan menyimak dan menanggapi bacaan tentang bunyi dan pancaindra secara lisan, peserta didik mampu mengenali abjad, merangkai suku kata yang diawali huruf "b", serta menulis "B" dan "b" serta menulis namanya sendiri
Materi Pembelajaran	:	Huruf abjad A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z Kartu nama masing-masing peserta didik
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru memimpin do'a sebelum belajar 3. Guru mengabsensi kehadiran peserta didik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara sederhana
Kegiatan Inti	:	1. Guru meminta semua peserta didik membacakan huruf abjad 2. Peserta didik menulis huruf abjad di buku tulis 3. Peserta didik membaca huruf yang diawali dengan huruf "b" 4. Guru memberikan contoh menuliskan kartu nama pada papan tulis 5. Peserta didik menuliskan kartu nama pada kertas yang telah dibagikan oleh guru
Kegiatan Penutup	:	1. Guru merefleksi peserta didik dalam pembelajaran hari ini 2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a sebelum pulang 3. Guru mengucapkan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen	:	Terlampir

Asesmen		
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/30/2023 12:54:55 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Fatmawati, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris , Loves Animals and Plants Around Us**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	1. Have you ever visited to the zoo 2. what can you see there
Tujuan Pembelajaran	:	Memahami instruksi berupa ajakan atau larangan baik lisan maupun tulis
Materi Pembelajaran	:	1. The animals songs 2. Wild and tame animals 3. Pictures of Animals
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam 2. berdoa 3. mengecek kehadiran siswa mengkondisikan tata ruang kelas disertai pembiasaan disiplin agar tertib mengikuti kegiatan belajar mengajar
Kegiatan Inti	:	1. Guru memberikan soal pemantik kepada siswa untuk mengetahui background knowledge tentang materi yang disampaikan hari ini 2. siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru 3. guru menjelaskan macam-macam hewan liar dan jinak dengan gambar 4. siswa memperhatikan penjelasan guru dengan seksama
Kegiatan Penutup	:	1. Guru mengevaluasi hasil belajar siswa 2. guru memberikan umpan balik terhadap hasil belajar siswa 3. guru memberitahu materi yang akan dijelaskan pada pertemuan selanjutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 10:54:11 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Fatmawati, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris , Playing with Things Around**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apa saja benda yang ada di dalam kamar tidur yang bisa kau jumpai?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
Materi Pembelajaran	:	1. My house 2. things in the house 3. things in the classroom 4. public services
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam 2. berdoa 3. mengecek kehadiran siswa 4. mengkondisikan tata ruang kelas disertai pembahasan nilai disiplin agar tertib mengikuti kegiatan belajar mengajar
Kegiatan Inti	:	1. Guru memberikan soal pemantik kepada siswa tentang benda-benda apa saja yang bisa ditemui di dalam rumah، di dalam sekolah, serta di tempat pelayanan umum dalam bahasa Inggris 2. siswa menjawab soal tematik dari guru 3. guru memberikan penjelasan tentang benda-benda apa saja yang bisa ditemui di sekolah, di dalam kelas ataupun di tempat pelayanan umum dalam bahasa Inggris 4. siswa mengikuti penjelasan dari guru dengan seksama
Kegiatan Penutup	:	1. Guru mengevaluasi hasil belajar siswa 2. Guru menginformasikan tentang materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)

Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 11:05:45 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Fatmawati, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Jawa** , **Geguritan**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Opo kowe sa konco nyi naoni Babakan kasusastran Jawa? kasusastran Jawa salah sijine yoiku geguritan
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti perkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan selamat tinggal dan salam
Materi Pembelajaran	:	1. Mengerteni geguritan 2. moco lan ngripta geguritan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam 2. berdoa 3. mengecek kehadiran siswa 4. mengkondisikan tata ruang kelas disertai pembiasaan nilai disiplin agar tertib mengikuti kegiatan belajar mengajar
Kegiatan Inti	:	1..Guru memberikan soal pemantik kepada siswa untuk mengetahui pengetahuan awal tentang geguritan 2. siswa menjawab pertanyaan awal dari guru 3. guru menjelaskan tentang pengertian geguritan, kasustraan Jawa, struktur geguritan, serta paugeran geguritan, arane geguritan, titikane geguritan
Kegiatan Penutup	:	1. Guru mengevaluasi hasil belajar siswa 2. guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada pertemuan selanjutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 11:18:52 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Fatmawati, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Jawa , Dolanan tradhisional**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Opo wae dolanan tradisional sing wis kok ngerteni
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu mengenal memahami dan mengidentifikasi teks narasi atau deskripsi
Materi Pembelajaran	:	1. Penjelasan wacan narasi 2. identifikasi paragraf narasi 3. Tetengere wacan narasi
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam 2. berdoa 3. mengecek kehadiran siswa 4. mengkondisikan tata ruang kelas disertai pembiasaan nilai disiplin agar tertib mengikuti kegiatan belajar mengajar
Kegiatan Inti	:	1. Guru menjelaskan tentang pengertian teks narasi 2. guru menjelaskan tentang cara mengidentifikasi paragraf narasi 3. guru menjelaskan tentang ciri-ciri teks narasi 4. siswa memperhatikan penjelasan guru dengan seksama
Kegiatan Penutup	:	1. Guru mengevaluasi hasil belajar siswa 2. guru informasikan materi yang akan dijelaskan pada pertemuan selanjutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 11:45:08 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Fatmawati, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris , I Like Entrepreneurship**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	What do you want to be?
Tujuan Pembelajaran	:	Mengidentifikasi teks lisan atau meminta memberi informasi secara berterima yang melibatkan tidak tutur menyatakan suka atau tidak suka
Materi Pembelajaran	:	1. Like and dislike 2. condition 3. countable and uncountable noun
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam 2. berdoa 3. mengecek kehadiran siswa 4. mengkondisikan tata ruang kelas disertai pembiasaan yang disiplin agar tertib mengikuti kegiatan belajar mengajar
Kegiatan Inti	:	1. Guru menanyakan hal yang disukai dan tidak disukai siswa 2. guru menanyakan kondisi siswa 3. Guru menjelaskan tentang benda yang dapat dihitung dan tidak dapat dihitung
Kegiatan Penutup	:	1. Guru mengevaluasi hasil belajar siswa 2. guru menjelaskan kembali tentang materi yang kurang dimengerti oleh sebagian siswa 3. guru menginformasikan materi yang akan dijelaskan pada pertemuan selanjutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 11:52:16 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Fatmawati, S.Pd.**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Inggris , What are you doing?**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Aktivitas apa yang sedang kalian lakukan what are you doing?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengapresiasikan aktivitas sehari-hari menggunakan verb ing dan mampu membuat kalimat berdasarkan aktivitasnya
Materi Pembelajaran	:	Gambar series aktivitas murid di lingkungan sekolah dan rumah
Model/ Metode Pembelajaran	:	Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam 2. berdoa 3. mengecek kehadiran siswa 4. mengkondisikan tata ruang kelas disertai pembiasaan agar tertib mengikuti kegiatan belajar mengajar
Kegiatan Inti	:	1. Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan pada gambar yang disediakan 2. guru menerangkan tentang penggunaan kata kerja verb ing dalam aktivitas yang sedang dikerjakan 3. guru memberikan kalimat dengan pilihan kata kerja verb ing 4. siswa melengkapi kalimat dengan menggunakan kata kerja verb ing
Kegiatan Penutup	:	1. Guru mengevaluasi hasil belajar siswa 2. guru memberitahu materi yang akan dijelaskan pada pertemuan selanjutnya
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 8:39:30 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Niswatin, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Sejarah perumusan dan penetapan pancasila**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Pancasila merupakan dasar negara Indonesia. bagaimana perumusan Pancasila sebagai dasar negara?
Tujuan Pembelajaran	:	1 memiliki akhlak mulia dengan didasari keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang maha esa 2 memahami makna dan nilai-nilai Pancasila serta proses perumusannya sebagai dasar negara, pandangan hidup bangsa, dan ideologi negara 3 memberikan contoh sikap dan
Materi Pembelajaran	:	Fakta: perumusan Pancasila dilakukan pada sidang BPUPKI. Gagasan perumusan dasar negara disampaikan oleh tiga tokoh utama negara yaitu Mr Muhammad Yamin profesor doktor Mr Soepomo dan insinyur Soekarno. Dalam sidang pertama BPUPKI rumusan dasar negara bel
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning)
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	- salam pembuka dan doa - mengecek kehadiran peserta didik - apersepsi dan memberikan pertanyaan pemantik
Kegiatan Inti	:	- orientasi masalah: peserta didik diberikan masalah berupa gambar Garuda Pancasila kemudian diberikan pertanyaan bagaimana proses perumusan Pancasila? - mengorganisasikan peserta didik untuk penyelidikan kelompok: peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil yang terdiri dari 3 sampai 4 siswa dalam satu kelompok kemudian guru membagikan lembar kerja siswa - membimbing penyelidikan (collaboration, creatif and critical thinking): peserta didik berkolaborasi dengan teman sekelompoknya untuk memecahkan masalah yang disediakan oleh guru melalui literasi di buku penunjang - menyajikan hasil karya dalam (communication and critical thinking): peserta didik mempresentasikan hasil penyelidikannya ke depan kelas sedangkan kelompok yang lain memberikan tanggapan ataupun pertanyaan - mengevaluasi proses pemecahan masalah: guru memberikan tambahan atau pembenaran dari permasalahan yang sudah dipecahkan oleh peserta didik, peserta didik menuliskan refleksi tentang pembelajaran yang sudah dilakukan
Kegiatan Penutup	:	- salah satu peserta didik memberikan kesimpulan pembelajaran - Guru menyampaikan tugas untuk dikerjakan di rumah - salam penutup dan doa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/21/2023 3:44:17 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Niswatin, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**IPA , Bagian tubuh tumbuhan**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Apakakah manfaat tumbuhan?
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan: 1. Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya 2. Mendeskripsikan proses fotosintesis dan mengaitikan pentingnya proses ini bagi makhluk hidup 3. Membuat simulasi menggunakan pakaia
Materi Pembelajaran	:	A.Bagian tubuh tumbuhan 1.Akar 2.Batang 3.Daun 4..Bunga 5.Buah
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam,berdoa dan absensi
Kegiatan Inti	:	-Guru menyampaikan tujuan pembelajara -Apersepsi -Guru menyuruh salah satu siswa untuk membaca materi tentang bagian tubuh tumbuhan -Guru menyuruh siswa mengamati bagian2 tubuh tumbuhan _ Guru bertanya jawab -Guru menjelaskan tentang bagian2 tubuh tumbuhan -Guru memberi tugas kepada siswa
Kegiatan Penutup	:	Berdoa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir

Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 7:08:51 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Niswatin, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Sudah besar**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Pernahkah kau mengukur tinggi badanmu seperti pada gambar?
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu: 1. Memahami ide pokok atau gagasan suatu pesan lisan informasi dan media radio atau teks yang dibacakan dan interaksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi 2. Mampu memahami dan memaknai te
Materi Pembelajaran	:	A.Membaca teks dengan nyaring 1. Tokoh dalam teks 2. Permasalahan yang dialami tokoh
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam ,berdoa ,absensi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	:	-Apersepsi -guru menyuruh salah satu siswa untuk membaca sebuah teks -guru memberi pertanyaan kepada salah satu siswa tentang tokoh protagonis dan antagonis serta tokoh tritagonis -guru menjelaskan tentang tokoh dalam teks itu -guru memberi tugas kepada semua siswa
Kegiatan Penutup	:	Guru menyimpulkan materi hari itu selanjutnya guru mengajak siswa untuk berdoa dan memberikan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 7:27:36 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Niswatin, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia** , **Sudah besar**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kalimat transitif dan intransitif
Tujuan Pembelajaran	:	1.Peserta didik setelah mempelajari materi ini mampu memahami kalimat transitif dan kalimat intransitif 2.Peserta didik mampu menuliskan kalimat transitif dan kalimat intrandalam
Materi Pembelajaran	:	1.Kalimat transitif : -Ciri -ciri kalimat transitif 2.Kalimat intransitif -Ciri -ciri kalimat intransitif
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam,berdoa,absensi apersepsi
Kegiatan Inti	:	-Guru menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru menyu siswa membaca materi hari ini tentang kalimat transitif dan kalimat intransitif -Guru menjelaskan matrei tentang kalimat intransitif dan kalimat kalimat ransitif -Guru memberi tugas kepada semua siswa
Kegiatan Penutup	:	-Guru Menyimpulkan materi hari ini -Guru memberikan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 11:40:05 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Niswatin, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**SBDP , Seni musik**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Dapatkah kamu menyebutkan jenis bunyi dan alat musik?
Tujuan Pembelajaran	:	Peserta didik mampu mengimitasi dan menata bunyi musik sederhana dengan menunjukkan kepekaan akan bunyi dan unsur-unsur musik dalam ,,(irama nada tempo birama dan dinamika)
Materi Pembelajaran	:	Mengenal jenis bunyi dan sumber bunnyi: a.bunyi alam b.bunyibuatan c.bunyi tinggi d.bunyi rendah
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam,berdoa,absensi dan apersepsi
Kegiatan Inti	:	-Guru menyampaikan tujuan pembelajaran -Guru menyuruh salah satu peserta didik untuk membaca materi pelajaran peserta diddik yg lain mendengarkan _ Guru bertanya jawab kepada pesreta didik -Guru menjelaskannya materi itu -Guru memberi tugas kepada peserta didik
Kegiatan Penutup	:	Guru menyimpulkan materi tadi dan guru memberikan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 11:59:36 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Retno Wulandari, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Ide pokok biasanya terdapat dimana? dan terletak di !
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu : 1. Menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram 2. Mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan. 3. Mengidentifikasi
Materi Pembelajaran	:	Menentukan ide pokok bacaan. Perkembangbiakan tumbuhan secara generatif. Kehidupan sosial budaya masyarakat ASEAN.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam, berdoa, dan absensi siswa. Guru membacakan tujuan pembelajaran materi pada hari ini. Guru memberi pertanyaan kepada siswa untuk mengingat materi yang pernah dipelajari
Kegiatan Inti	:	Siswa menyebutkan pengertian dari ide pokok. Siswa membaca teks yang berjudul proses perkembangbiakan jagung kemudian menentukan ide pokok pada setiap paragraf. Siswa menyebutkan bagian-bagian dari bunga kemudian menyebutkan pengertian dari perkembangbiakan secara generatif beserta penyerbukan. Siswa dapat membedakan antara proses penyerbukan dan pembuahan. Siswa membaca materi tentang kehidupan sosial budaya masyarakat ASEAN kemudian menyebutkan mata pencaharian, pakaian adat, asal penduduk asli dari Brunei Darussalam Malaysia Filipina Kamboja, Vietnam, Laos, Singapura, Thailand, dan Myanmar.
Kegiatan Penutup	:	Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi hari ini sebagai hasil pemantapan materi. Guru memberi apresiasi kepada siswa. Berdoa dan salam.
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 3:04:55 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Retno Wulandari, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/Tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan Lambang sila pertama, sila ke-2, sila ke-3, sila ke-4, dan sila ke-5 Pancasila adalah.....
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu : 1. Menemukan tiga contoh pelaksanaan sila pertama dan kedua dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 2. Menerapkan dua kegiatan yang sesuai dengan sila pertama dan kedua dari sila Pancasila d
Materi Pembelajaran	:	Teknik pembuatan patung. Pengamalan sila pertama dan sila kedua Pancasila.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam, berdoa, dan absensi siswa. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi kemarin. membacakan teks Pancasila di depan kelas perwakilan 2 atau 3 siswa Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
Kegiatan Inti	:	*siswa membaca materi tentang pengamalan sila pertama dan sila kedua Pancasila kemudian menyebutkan contoh dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan sila pertama dan kedua. *Siswa membaca materi tentang teknik pembuatan patung kemudian siswa dapat menyebutkan beberapa teknik pembuatan patung beserta bahannya.
Kegiatan Penutup	:	*guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi yang dipelajari hari ini. *Guru memberi apresiasi kepada siswa. *Berdoa dan salam

Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 8:04:14 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Retno Wulandari, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**5 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bahan yang dibutuhkan untuk mencangkok adalah... Berikan 1 contoh tumbuhan yang dapat dicangkok!
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu: *Mengidentifikasi cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya. *Menyampaikan cara perkembangbiakan vegetatif pada tumbuhan dan manfaatnya melalui tabel. *Menemukan ide pokok dengan b
Materi Pembelajaran	:	Perkembangbiakan secara vegetatif. Menuliskan ide pokok pada teks bacaan dengan bahasanya sendiri
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	1. Salam, berdoa, dan absensi siswa. 2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi kemarin. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
Kegiatan Inti	:	-masing-masing siswa membentuk kelompok sesuai instruksi guru. -masing-masing kelompok membaca teks bacaan yang berjudul keanekaragaman tumbuhan di Indonesia. -setiap kelompok menentukan ide pokok dalam paragraf tersebut dengan menggunakan bahasanya sendiri kemudian mempresentasikannya di depan kelas. -siswa membaca materi tentang perkembangbiakan secara vegetatif. -masing-masing siswa membuat tabel tentang perkembangbiakan secara vegetatif alami dan vegetatif buatan. -masing-masing siswa membuat pertanyaan kepada temannya sendiri tentang cara dan contoh perkembangbiakan secara vegetatif alami dan vegetatif buatan.
Kegiatan Penutup	:	*guru bertanya jawab kepada siswa tentang materi hari ini sebagai hasil pemantapan materi. *Guru memberi apresiasi kepada siswa. * Berdoa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 8:17:47 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Retno Wulandari, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**6 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Menghormati teman yang berbeda agama, termasuk contoh sikap pengamalan sila ke ... Memberikan bantuan termasuk contoh pengamalan sila ke...
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu: 1. Menyebutkan ciri-ciri kesimpulan yang baik. 2. Merumuskan komponen kesimpulan yang baik. 3. Menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ke-3 dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 4. Melakukan
Materi Pembelajaran	:	Ciri-ciri kesimpulan yang baik. Pelaksanaan dan penerapan sila ketiga Pancasila.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	*salam, berdoa, dan absensi siswa. *Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi kemarin. *Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti	:	*masing-masing siswa membentuk kelompok sesuai instruksi guru. *Masing-masing kelompok membaca materi tentang pelaksanaan dan penerapan sila ketiga Pancasila, kemudian menyebutkan contoh sikap sesuai sila ke-3 Pancasila. *Masing-masing kelompok mempresentasikannya di depan kelas. *Siswa membaca materi tentang ciri-ciri kesimpulan yang baik. *Masing-masing siswa dapat menyebutkan cara menentukan kesimpulan yang baik. *Masing-masing siswa menyebutkan kesimpulan dalam setiap paragraf pada teks yang berjudul manfaat adanya tanaman di lingkungan rumah.
Kegiatan Penutup	:	-guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi hari ini sebagai hasil pemantapan. -guru memberi apresiasi kepada siswa. -Berdoa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 8:28:31 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Retno Wulandari, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Singkatan dari ASEAN adalah..... Negara-negara yang termasuk anggota ASEAN adalah.....
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu: 1. Menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya. 2. Menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya melalui diagram ve
Materi Pembelajaran	:	Membuat adonan plastisin. Perbedaan kondisi geografis negara ASEAN.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar, Bahan Kerajinan

Kegiatan Pendahuluan	:	*salam, berdoa, dan absensi siswa. *Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi kemarin. *Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
Kegiatan Inti	:	*masing-masing siswa membentuk kelompok sesuai dengan instruksi ide guru. *Setiap kelompok membuat adonan plastisin. *Masing-masing kelompok mempresentasikan di depan kelas tentang bahan serta cara pembuatan plastisin secara urut. *Masing-masing siswa membaca materi tentang perbedaan kondisi geografis negara ASEAN. *Setiap kelompok menyebutkan kondisi geografis negara ASEAN yang meliputi Indonesia, Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam Vietnam Kamboja Laos, Myanmar, Thailand, dan Filipina. *Masing-masing kelompok mempresentasikan keadaan geografis dua negara yang dipilih di depan kelas.
Kegiatan Penutup	:	-guru memberi apresiasi kepada siswa -berdoa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 8:40:39 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Retno Wulandari, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/tumbuhan sahabatku**
Kelas/ smt	:	**6 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**5 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Menggunakan barang-barang dalam negeri adalah contoh pengamalan sila ke.... Ide pokok terletak di.....
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan mampu: 1. Mengumpulkan ide pokok. 2. Membuat kesimpulan dari suatu teks menggunakan kosakata baku. 3. Menemukan tiga contoh pelaksanaan sila ke-3 Pancasila terkait menjaga tumbuhan. 4. Menerapkan dua kegiat
Materi Pembelajaran	:	Pelaksanaan sila ke-3 Pancasila. Teks yang berjudul tumbuhan sumber karbohidrat, protein, dan vitamin.
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	-salam, berdoa, dan absensi siswa. -Guru bertanya jawab dengan siswa tentang materi kemarin. -guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
Kegiatan Inti	:	*masing-masing siswa membentuk kelompok sesuai instruksi guru. *Masing-masing kelompok membaca teks bacaan yang berjudul tumbuhan sumber karbohidrat, protein, dan vitamin kemudian menyebutkan ide pokok dan kesimpulan pada setiap paragraf. *Masing-masing kelompok mempresentasikannya di depan kelas. *Setiap siswa membaca materi tentang pelaksanaan sila ke-3 Pancasila, kemudian masing-masing siswa menyebutkan dua contoh sikap di lingkungan sekolah dan di lingkungan masyarakat yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila.
Kegiatan Penutup	:	-guru memberi apresiasi kepada siswa. -berdoa dan salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 8:50:09 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Badriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**PKN , Pengamalan Pancasila, & bunyi sila Pancasila bagian-bagian Garuda Pancasila**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/22/2023 8:57:13 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa dasar negara Indonesia?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat mengidentifikasi pengalaman Pancasila Siswa dapat memasangkan & bunyi sila Pancasila Siswa dapat menyebutkan bagian-bagian Garuda Pancasila
Materi Pembelajaran	:	Menjelaskan para siswa-siswa dapat memahami dan mengidentifikasi Pancasila dalam kehidupan sehari-hari Menjelaskan kepada siswa siswa dapat memasangkan & bunyi sila Pancasila Menjelaskan kepada siswa siswa dapat memahami bagian-bagian Garuda Pancasila
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam berdoa absensi siswa motivasi siswa
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan kepada siswa siswa dapat memahami pengamalan Pancasila dalam kehidupan sehari-hari Menjelaskan kepada siswa siswa dapat memasangkan & bunyi sila Pancasila Menjelaskan potensi siswa-siswa dapat memahami bagian-bagian dari Garuda Pancasila
Kegiatan Penutup	:	Jawab berdoa salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Badriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/ Hidup Rukun di Rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**5 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	1. Bagaimana cara membaca dan menulis lambang bilangan 2. Ungkapan adalah
Tujuan Pembelajaran	:	- Siswa mampu membaca dan menulis lambang bilangan berdasarkan nilai tempat - Siswa mengetahui arti ungkapan
Materi Pembelajaran	:	-Membilang banyak benda, menentukan nilai tempat suatu bilangan - Ungkapan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam pembuka pembiasaan berdoa
Kegiatan Inti	:	Guru menjelaskan cara membilang banyak benda guru menjelaskan cara menentukan nilai tempat suatu bilangan guru penjelasan ungkapan adalah gabungan yang memiliki arti berbeda dengan kata asalnya guru memberikan contoh ungkapan buah tangan sama dengan oleh-oleh dan lain sebagainya
Kegiatan Penutup	:	Salam penutup, berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 10:55:46 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Badriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Mengidentifikasi bilangan cacah sampai 100 dan siswa dapat membaca menulis dan menentukan nilai tempat serta bisa membandingkan dan mengurutkan sesuai dengan kelompok**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan bilangan cacah sampai dengan 100?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat memahami bilangan cacah sampai dengan 100 Siswa dapat menguraikan dan menyusun bilangan sesuai dengan kelompok masing-masing
Materi Pembelajaran	:	Bilangan cacah sama dengan 100 serta dapat membaca menulis menentukan nilai tempat dan membandingkan mengurutkan serta melakukan komposisi atau menyusun dan dekomposisi atau mengurangi bilangan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam berdoa absensi siswa motivasi siswa
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan kepada siswa siswa dapat memahami bilangan cacah 1 sampai dengan 10 serta dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat dan membandingkan, mengurutkan serta melakukan komposisi atau menyusun dan dekomposisi atau menguraii bilangan
Kegiatan Penutup	:	Tanya jawab berdoa salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 12:15:57 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Badriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/Hidup Rukun di Rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**5 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	- Setiap sila pada Pancasila memiliki simbol sebutkan simbol dari sila ke-1 - Arti ungkapan buah hati adalah
Tujuan Pembelajaran	:	- Siswa mengetahui simbol dari setiap sila pada Pancasila - siswa mengetahui arti dari ungkapan
Materi Pembelajaran	:	- Pancasila sila 1 sampai 5 - Arti dari ungkapan buah tangan, buah hati, kutu buku, rendah hati, tinggi hati, kepala dingin
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam pembuka, pembiasaan, doa, absen
Kegiatan Inti	:	- Membaca teks Pancasila dari sila 1 sampai dengan sila 5 menyebutkan simbol dari sila 1 sampai dengan sila 5 - Mengartikan ungkapan buah = oleh-oleh, buah hati = anak, kutu buku = gemar membaca
Kegiatan Penutup	:	Mengulang penjelasan dengan memberikan pertanyaan
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 1:58:38 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Badriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/Hidup Rukun di Rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**5 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/22/2023 2:13:11 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Cara membaca dan menulis lambang bilangan contoh sikap yang sesuai pengamalan Pancasila di rumah dari sila 1 sampai dengan sila ke-5
Tujuan Pembelajaran	:	- Dapat membaca dan menulis lambang bilangan ratusan - Dapat memberikan contoh pengamalan nilai Pancasila di rumah
Materi Pembelajaran	:	- Membaca dan menulis lambang bilangan ratusan - Contoh sikap yang sesuai pengamalan Pancasila di rumah
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam pembuka, doa, pembiasaan, absen
Kegiatan Inti	:	- Guru memberikan contoh menuliskan nama bilangan berdasarkan nilai tempat - bertanya kepada siswa untuk mengetahui pemahaman dari siswa - memberi tugas siswa untuk menuliskan nama bilangan dari angka yang ditulis di papan tulis - Menjelaskan contoh sikap yang sesuai pengamalan Pancasila di rumah, contoh sila pertama 1 berdoa sebelum makan
Kegiatan Penutup	:	Salam penutup, berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Badriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/ Hidup Rukun di Rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana cara mengungkapkan ucapan terima kasih
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat mengucapkan ungkapan terima kasih dengan santun dapat menjaga kerukunan
Materi Pembelajaran	:	Ungkapan terima kasih dan cara mengucapkannya dengan santun
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam pembuka, doa, pembiasaan, absen
Kegiatan Inti	:	- Guru menjelaskan untuk apa ungkapan terima kasih harus kita sampaikan - Guru memberi contoh ungkapan terima kasih dengan santun - Memberi tugas ke siswa untuk mengucapkan contoh ungkapan terima kasih yang disampaikan kepada teman sebangku karena telah di pinjami alat tulis
Kegiatan Penutup	:	Salam penutup, berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 2:23:56 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Badriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/ Hiduo Rukun di Rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**3 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Mengartikan kata yang dicetak miring pada teks bacaan
Tujuan Pembelajaran	:	Dapat mengartikan ungkapan yang terdapat pada bacaan teks pendekCerita
Materi Pembelajaran	:	Membaca teks cerita ayah dan ibu menyayangi mutiara dan Udin
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam pembuka, doa, pembiasaan, absen
Kegiatan Inti	:	- Guru Membaca teks cerita "Ayah dan Ibu menyayangi Mutiara dan Udin" dengan lafal dan intonasi yang tepat - Guru menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks cerita - Guru menjelaskan isi dari teks cerita yang dibaca - Guru memberi tugas ke siswa untuk mengartikan ungkapan yang ada di teks cerita
Kegiatan Penutup	:	Guru mengoreksi dan menilai hasil kerja siswa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 2:32:30 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Badriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1/ Hidup Rukun di Rumah**
Kelas/ smt	:	**2 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana membedakan panjang pendek lagu
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu membedakan panjang dan pendek lagu pada lagu yang dinyanyikan
Materi Pembelajaran	:	Membedakan panjang pendek lagu pada lagu Peramah dan Sopan ciptaan Pak dal
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam pembuka, doa, pembiasaan, absen
Kegiatan Inti	:	- Guru mencontohkan bernyanyi lagu Peramah dan sopan ciptaan Pak Dal dengan memperhatikan panjang pendek lagu - tanda titik tebal (.) pada lagu adalah bagian yang dinyanyikan pendek - tanda (_)pada lagu dinyanyikan panjang - pada lagu bagian yang tebal mendapatkan penekanan kuat
Kegiatan Penutup	:	Salam penutup rumah berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 2:46:48 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Badriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Bahasa Indonesia , Memahami tentang mengenal huruf mengenal bentuk huruf kapital dan huruf kecil melafalkan huruf**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Tahukah kamu ada berapa jumlah huruf?
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat mengenal huruf Siswa dapat mengenal bentuk huruf kapital dan huruf kecil Siswa dapat melafalkan huruf
Materi Pembelajaran	:	Mengenalkan huruf vokal dan konsonan kepada siswa dan siswa dapat menyebutkan huruf vokal dan konsonan Mengenal bentuk huruf kapital dan huruf kecil kepada siswa
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Berdoa salam absensi siswa motivasi siswa
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan kepada siswa-siswa dapat mengenal huruf, mengenal bentuk huruf kapital dan huruf kecil, melafalkan huruf dan siswa dapat membentuk huruf kapital secara mandiri dalam kartu huruf
Kegiatan Penutup	:	Tanya jawab berdoa salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 9:09:41 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Badriyah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan sampai dengan 10**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Urutkan dari yang terbesar angka 1 sampai 10
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa dapat memahami bilangan untuk menunjukkan urutan dari yang terkecil atau yang terbesar dan juga sebaliknya Siswa dapat memahami penjumlahan bilangan 1 sampai dengan 10
Materi Pembelajaran	:	Menjelaskan tentang bilangan untuk menunjukkan urutan bilangan dari yang terkecil ke yang besar atau sebaliknya Menjelaskan kepada siswa tentang soal penjumlahan angka 1 sampai dengan 10
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Demostrasi, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam berdoa absensi siswa motivasi siswa
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan kepada siswa-siswa dapat memahami bilangan untuk menunjukkan urutan dari yang terkecil ke yang terbesar atau sebaliknya dan siswa dapat memahami penjumlahan bilangan 1 sampai dengan 10 dengan benar
Kegiatan Penutup	:	Tanya jawab berdoa salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/24/2023 9:22:12 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Susanti Nur Azizah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Menyebutkan alat gerak hewan dan manusia Menentukan ide pokok pada setiap paragraf Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf menyebutkan pengertian cara menentukan ide pokok dan mengembangkan bacaan**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Dapatkah kamu menyebutkan organ hewan yang ada disekitarmu
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa mampu menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut Menyebutkan pengertian, cara menentukan ide pokok, dan mengembangkan bacaan.
Materi Pembelajaran	:	Sistem gerak manusia dan hewan menentukan ide pokok paragraf
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam berdoa apersepsi dan absensi
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan tentang sistem gerak manusia dan hewan serta menentukan ide pokok paragraf
Kegiatan Penutup	:	Kesimpulan Berdoa salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:49:56 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Susanti Nur Azizah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Memahami gambar cerita**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apa kalian pernah membaca komik
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi siswa diharapkan mampu Menyusun dan merangkai sebuah cerita mengolah informasi dan data menjadi cerita Menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya
Materi Pembelajaran	:	Memahami gambar cerita menjelaskan tentang salah satu organ gerak pada burung menemukan ide pokok dalam teks alat gerak katak
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Dalam berdoa absensi dan apersepsi
Kegiatan Inti	:	Memahami gambar cerita serta menjelaskan tentang tahap-tahap dalam menggambar ilustrasi kemudian memperhatikan organ gerak pada burung serta menemukan ide pokok pada paragraf
Kegiatan Penutup	:	Kesimpulan Berdoa salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 11:58:31 AM

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Susanti Nur Azizah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1** , **Subtema 1 pembelajaran 3**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Coba sebutkan lima sila dalam Pancasila
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa diharapkan mampu Mengidentifikasi sikap-sikap yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila Pancasila Menganalisis sikap sikap yang sesuai dengan sila-sila Pancasila
Materi Pembelajaran	:	Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila Letak geografis Indonesia Kondisi geografis Pulau Mandalika
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam berdoa absensi dan apersepsi
Kegiatan Inti	:	Menjelaskan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila mulai dari sila pertama sampai sila kelima membaca teks dengan seksama serta Bagaimana kondisi geografis Pulau Mandalika
Kegiatan Penutup	:	Kesimpulanberdoa salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 12:07:20 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf

Guru MI (ttd) : Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Susanti Nur Azizah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1 pembelajaran 4**
Kelas/ smt	:	**1 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan pulau-pulau besar yang ada di Indonesia
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu mengidentifikasi kondisi geografis pulau-pulau di Indonesia menyebutkan kondisi geografis wilayah Indonesia menentukan perilaku-perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Panca
Materi Pembelajaran	:	Kondisi geografis Indonesia dan nilai dalam budaya gotong royong
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam berdoa absensi dan apersepsi
Kegiatan Inti	:	Membaca teks dengan seksama nilai dalam budaya gotong royong serta kondisi geografis pulau Sumatera
Kegiatan Penutup	:	Kesimpulan doa salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 12:15:22 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Susanti Nur Azizah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1 pembelajaran 5**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mojokerto,	:	7/27/2023 12:24:43 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Sebutkan ciri-ciri hewan cacing dan ciri-ciri hewan kucing
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa diharapkan mampu mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata dan invertebrata siswa diharapkan mampu menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf dengan tanggung jawab siswa diharapkan mampu membuat gambar ilustrasi
Materi Pembelajaran	:	Memahami tentang hewan vertebrata dan invertebrata menyebutkan ciri-ciri cacing serta cacing bergerak menggunakan apa corak gambar ilustrasi
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Bahan Kerajinan

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam berdoa absensi dan apersepsi
Kegiatan Inti	:	Jelaskan tentang hewan vertebrata dan invertebrata kemudian membaca teks dengan seksama cara cacing dapat bergerak serta menjelaskan tentang corak gambar ilustrasi
Kegiatan Penutup	:	Kesimpulan Berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Siti Susanti Nur Azizah, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , 1 pembelajaran ke-6**
Kelas/ smt	:	**5 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana cara ular berjalan
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan mampu menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan invertebrata siswa diharapkan mampu menemukan ide pokok masing-masing paragraf
Materi Pembelajaran	:	Membaca teks dengan seksama organ gerak ular kemudian menuliskan nama hewan-hewan beserta alat gerak yang dimilikinya menemukan ide pokok dari masing-masing paragraf pada bacaan di atas
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Metode Demostrasi, Metode Pemecahan Masalah (Problem Based Learning), Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas, Metode Simulasi
Media, Alat dan sumber bahan	:	Modul Ajar, Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam berdoa absensi dan apersepsi
Kegiatan Inti	:	membaca teks dengan seksama organ gerak ular kemudian menjawab pertanyaan serta menuliskan nama-nama hewan beserta alat gerak yang dimilikinya serta mengelompokkan jenis hewan tersebut apakah hewan ini vertebrata atau hewan invertebrata kemudian menemukan ide pokok dari masing-masing paragraf pada bacaan
Kegiatan Penutup	:	Kesimpulan Berdoa salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen	:	Terlampir

Asesmen		
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/27/2023 12:30:46 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Suharnanik,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub tema 1 Ciri-makhluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Apakah kamu makan setiap hari? Apa arti dari berkembang biak? tulislah lambang bilangan dari 4.845 !
Tujuan Pembelajaran	:	1.peserta Didik dapat menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup 2.peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup 3. peserta didik dapat membela secara urut bilangan 1000 sampai dengan Rp10.000 4.peserta didik dapat membilang secara loncat bilangan 1
Materi Pembelajaran	:	mendalami materi ciri-ciri makhluk hidup Menulis lambang 4 angka
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Kamus, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Berdoa Penjelasan materi yg akan di sampaikan Tanya jawab
Kegiatan Inti	:	guru menjelaskan materi yg akan di pelajari Guru memberikan waktu untuk bertanya jawab Peserta didik Mengerjakan tugas yg di berikan oleh guru
Kegiatan Penutup	:	Penilaian Guru dan peserta didik menyimpulkan materi bersama Berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 8:08:34 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Suharnanik,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 3 , Berkembang biak adalah Seribu seratus dua belas bila ditulis angka... Bersyukur adalah...**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**6 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Berkembang biak adalah Seribu seratus dua belas bila ditulis angka... Bersyukur adalah...
Tujuan Pembelajaran	:	1.Peserta didik dapat menemukan kata atau istilah khusus tentang ciri-ciri makhluk hidup 2.peserta didik dapat menyebutkan makna simbol sila-sila Pancasila dan dapat menceritakan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila 3.peserta did
Materi Pembelajaran	:	1.Membaca dan menulis lambang bilangan 4 angka menentukan 2.kata istilah kamus atau istilah khusus 3.pendalaman materi nilai tempat dan mengurutkan bilangan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Kamus, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Pembiasaan Berdoa Penjelasan materi yg akan diajarkan
Kegiatan Inti	:	1.guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tetang materi yg akan di ajarkan 2.Guru memberikan waktu kepada peserta untuk bertanya jawab 3.Guru memberikan tugas kepada peserta didik Baik tugas mandiri maupun tugas kelompok
Kegiatan Penutup	:	penilaian Guru dan peserta didik menyimpulkan bersama tetang materi yg sudah dipelajari
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 8:24:52 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Suharnanik,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub tema 1 ciri-ciri mahkluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**2 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Kalimat utama adalah..
Tujuan Pembelajaran	:	1.Peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar atau disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup 2.peserta didik dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup
Materi Pembelajaran	:	menemukan ide pokok dan mengenal makhluk hidup tumbuh
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Kamus, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Pembiasaan Berdoa Penjelasan tentang tujuan materi yg akan di sampaikan
Kegiatan Inti	:	1.guru membacakan teks bacaan Peserta didik menyimak 2.Guru memberikan pertanyaan tentang materi yg di ajarkan 3.Guru memberikan tugas kelompok 4.Guru memberikan waktu keoada peserta didik untuk Mempresentasikan hasil tugas kelompok
Kegiatan Penutup	:	penilaian Menyimpulkan materi Berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 8:37:31 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Suharnanik,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub tema 3 Ciri-ciri mahkluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.PdI, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Berapa hari Induk ayam mengerami telurnya untuk menetas?
Tujuan Pembelajaran	:	1.Peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang didengar disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup 2.peserta didik dapat menuliskan pokok-pokok informasi yang didengar disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup 3.peserta didik dapat m
Materi Pembelajaran	:	Mencari kalimat utama pada teks bacaan mengurutkan bilangan
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Pembiasaan Berdoa Penjelasan materi yg akan diajarkan
Kegiatan Inti	:	1.Guru menjelaskan tentang teks bacaan yang ada di bacaan LKS 2.guru menjelaskan tentang nilai tempat yang digunakan untuk mengurutkan bilangan 3.guru memberikan waktu untuk peserta didik bertanya jawab 4. guru memberikan tugas kepada peserta didik
Kegiatan Penutup	:	penilaian Menyimpulkan materi bersama Berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 9:00:19 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Suharnanik,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub tema 4 ciri-ciri mahkluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

Pertanyaan Pemantik	:	Manusia bernafas mengabil oksigen dan mengeluarkan berupa... Bagaimana cara bersyukur keoada Tuhan Yang Maha Esa...
Tujuan Pembelajaran	:	1.Peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dari informasi yang disajikan tentang ciri-ciri makhluk hidup 2.peserta didik dapat menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup 3.peserta didik dapat menyebutkan arti penting bersyukur kepada Tuha
Materi Pembelajaran	:	Mendami materi makhluk hidup bergerak dan, mendalami materi tentang bersyukur sebagai bentuk pengalaman sila pertama Pancasila
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Kamus, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Pembiasaan Berdoa Menjelaskan tujuan materi yg akan di Pelajari
Kegiatan Inti	:	1.Guru menjelaskan tentang materi yang diajarkan guru memberikan waktu untuk 2.Guru memberikan waktu untuk peserta didik bertanya jawab 3.guru memberikan penugasan secara mandiri dan penugasan kelompok
Kegiatan Penutup	:	Penilaian Menyimpulkan materi bersama Berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 9:13:26 AM

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Suharnanik,S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Tema 1 , Sub tema 4 / Ciri-ciri mahkluk hidup**
Kelas/ smt	:	**3 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Salah satu sikap bersyukur kepada Tuhan adalah... Pola irama rata adalah....
Tujuan Pembelajaran	:	1.Peserta didik dapat mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada lagu "Burung Kakak Tua" 2. peserta didik dapat memperagakan pola irama sederhana melalui kegiatan bernyanyi lagu "Burung Kakak Tua" 3.peserta didik dapat menyebutkan arti penting syuk
Materi Pembelajaran	:	1.Mendalami materi pola irama panjang pendek bunyi yang terdapat pada lagu 2.Mendalami bersyukur sebagai bentuk pengamalan pancasila sila pertama pancasila
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Metode Diskusi, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku Guru dan Buku Siswa (Tema), Kamus, Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Pembiasaan Berdoa Penjelasan kepada peserta didik tetang tujuan materi yg akan di pelajari
Kegiatan Inti	:	1.Guru menjelaskan tentang pola irama panjang panjang pendek bunyi yang terdapat pada lagu membentuk pola irama 2.guru menjelaskan tentang rasa bersyukur sebagai bentuk pengamalan sila pertama Pancasila 3.guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk bertanya jawab 4.guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa tugas mandiri dan tugas kelompok
Kegiatan Penutup	:	penilaian Menyimpulkan materi Berdoa
Jenis Asesmen	:	Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal.

Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan & Pengayaan	:	Terlampir

Mojokerto,	:	7/22/2023 9:25:50 AM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001

RPP/ MODUL AJAR SEMESTER 1
BAGI GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Tahun Pelajaran 2023/2024
Kecamatan Bangsal Kabupaten Mojokerto

Nama Madrasah	:	**MI Miftahul Ulum**
Nama Guru	:	**Suhartatik, S.Pd**
Tema/ Sub Tema / Pokok Bahasan	:	**Matematika , Bilangan cacah besar**
Kelas/ smt	:	**4 / semester 1**
Alokasi Waktu	:	**4 x 35 menit**

Pertanyaan Pemantik	:	Bagaimana perhitungan pada bilangan cacah besar?
Tujuan Pembelajaran	:	Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat: 1. Membaca dan menulis bilangan cacah besar sampai 10.000 2. Menjumlahkan bilangan cacah besar 3. Membagikan bilangan cacah besar
Materi Pembelajaran	:	1.Bilangan cacah besar 2.Sistem bilangan untuk bilangan besar 3.Perhitungan bilangan besar
Model/ Metode Pembelajaran	:	Metode Konvensional/ metode ceramah, Mtode Tanya Jawab, Metode Pemberian Tugas
Media, Alat dan sumber bahan	:	Buku penunjang lainnya yang relevan/ LKS, Lingkungan sekitar

Kegiatan Pendahuluan	:	Salam,berdoa,dan absensi
Kegiatan Inti	:	1.Menyampaikan tujuan pembelajaran 2.Apersepsi 3. Guru menyuruh salah siswa maju di depan kelas untuk membaca bilangan cacah besar .4.Guru menjelaskan tentang bilangan cacah besar dan bertanya jawab 5. Siswa mendengarkan dan memperhatikan 6.Guru memberi tugas kepada semua siswa
Kegiatan Penutup	:	Guru memberi salam
Jenis Asesmen	:	Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik), Asesmen selama proses pembelajaran (formatif), Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).
Bentuk Asesmen	:	Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdotal., Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.), Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, be
Instrumen Asesmen	:	Terlampir
Perbaikan &	:	Terlampir

Pengayaan

Mojokerto,	:	7/22/2023 2:00:56 PM
Kepala MI	:	Ttd/ paraf
Guru MI (ttd)	:	Ttd/ paraf

Mengetahui,
Pengawas Madrasah

Choirudin, S.Pdl, M.MPd
NIP. 198203252005011001